



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77»

««Формирование soft-skills у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Творческие способности и креативность»»



25 октября 2023 г.



Творческая деятельность - это «деятельность человека, которая создает нечто новое, все равно, будет ли это созидание творческой деятельностью, какой-нибудь вещью внешнего мира или известным построением ума или чувства, живущим и обнаруживающимся только в самом человеке?»»





Даниил Плужников



Победа в музыкальном шоу «Голос. Дети» в 2016 г.



София Санчес

Известная модель





Одри Нетери



Звезда Инстаграма



Айрис Холмшоу





Райли Бакстеру





Конни-Роуз Сиборн





Финли Смолвуд





Екатерина Копыльцова





Севи Агрегадо-



Айыылана Степанова



«Театр Простодушных»





Творчество:

- раскрывает внутренние возможности и резервы ребенка для дальнейшей социализации и адаптации в обществе;
- помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями.



Принципы развития творческого потенциала у детей с ОВЗ:

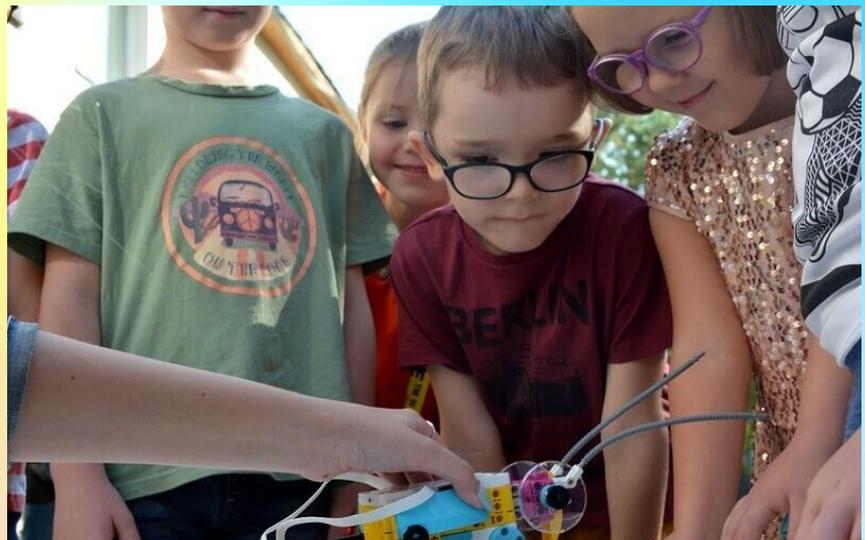
- принцип учета структуры дефекта;
- деятельностный принцип;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип доступности материала;
- принцип эмоциональной насыщенности;
- принцип взаимосвязи разных видов деятельности;
- принцип реализации потребности в социальной принадлежности;
- принцип создания ситуаций, способствующих формированию социальных навыков и умений.



Условия развития творческой способности у детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Материальная, ресурсная, психологическая готовность образовательных учреждений принять детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Адекватная позиция родителей .
3. Психолого-педагогическое сопровождение.
4. Система образовательной деятельности, обеспечивающая включение ребенка в активную жизнь учреждения и социума.









Дети с увлечением будут заниматься творчеством, если педагог:

- Знает структуру дефекта, вызывающего ограничения возможностей здоровья ребенка.
- Ориентирует деятельность на становление личности воспитанника.
- Педагог эмоционально рассказывает о предстоящей деятельности.
- Умеет ярко демонстрировать продукт деятельности.
- Создает располагающие к творческой деятельности условия, формирует ситуацию успеха.
- Обладает отзывчивостью, терпением и душевной теплотой.
- Готов повторять с ребенком каждое движение терпеливо и многократно.
- Имеет большой арсенал коррекционно- развивающих упражнений для развития психических функций ребенка с ОВЗ.
- Обладает умением вовремя поощрить, простимулировать ребенка.



КАК РОЖДАЕТСЯ КРЕАТИВ

