

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
Протокол  
от «30» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
советом родителей  
Протокол  
от «30» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 77»  
№ 121/4 от «03» сентября 2020 г.  
А.Н. Соболева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах компенсирующей направленности**  
**для детей с нарушением зрения**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 77»

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 21.12.2012г., Постановлением Главного санитарного врача от 15.05.2013 г. №26 « Об утверждении САНПиН 2.4.1.3049-13», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Учреждения.
- 1.2. Коррекционные группы IV вида в ДОУ, создаются в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения зрения в возрасте от 3 до 7 лет и реализует основную общеобразовательную программу МАДОУ «Детский сад № 77».
- 1.3. Основными направлениями деятельности учреждения являются:
  - организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
  - психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
  - проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий.
- 1.4. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед родителями или лицами их заменяющими, органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-реабилитационной и оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

### **2. Штаты коррекционных групп**

- 2.1. Штатное расписание ДОУ устанавливается в соответствии с нормативами по обслуживанию детей с нарушениями зрения.
- 2.2. На педагогическую работу с детьми в коррекционную группу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и стаже работы с детьми:
  - на должность старшего воспитателя ДОУ назначается лицо, имеющее высшее образование и стаж работы не менее 5 лет; он контролирует и направляет работу, руководит повышением квалификации педагогических работников ДОУ, внедряет лучший опыт работы с детьми, осуществляет контроль за оснащением педагогического процесса, работает под непосредственным руководством заведующего ДОУ;
  - на должность учителя-дефектолога тифлопедагога и учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое профилирующее образование или лица имеющие высшее педагогическое образование и закончившие профилирующие годовичные курсы; учитель-дефектолог совместно с врачом офтальмологом, педагогом-психологом, воспитателями групп осуществляет всю учебно-коррекционную работу по умственному и речевому развитию слабовидящих воспитанников, проводит индивидуальные и групповые занятия, обобщает опыт работы;
  - на должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее педагогическое образование, совместно с педагогами ДОУ и с письменного разрешения родителей

осуществляет работу по психопрофилактике и психокоррекции воспитанников, проводит индивидуальные и групповые занятия, обобщает опыт работы;

- на должность музыкального руководителя принимаются лица, имеющие специальное профилирующее образование; музыкальный руководитель работает совместно с педагогами под руководством заведующего ДОУ и выполняет Основную образовательную программу, учитывая особенности воспитанников, имеющих различные формы нарушения зрения;
- на должность воспитателя ДОУ в группы для детей с нарушением зрения принимаются лица с высшим или средним педагогическим образованием, совместно с педагогами выполняет Основную общеобразовательную программу ДОУ, он несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье вверенной группы детей, выполняет круг должностных обязанностей предусмотренных Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

3.3. Весь персонал ДОУ принимается и увольняется заведующим ДОУ.

### **3. Основные задачи коррекционных групп.**

- 3.1. Систематическая работа по коррекции отклонений в развитии: зрительной, познавательной, личностной, двигательной сферы детей.
- 3.2. По охране и развитию зрения, слуха, осязания, всей компенсирующей системы.

### **4. Организация деятельности коррекционных групп.**

- 4.1. В коррекционные группы Учреждения зачисляются воспитанники, имеющие различные нарушения зрения.
- 4.2. Зачисление в коррекционные группы Учреждения осуществляется на основании решения ПМПК и путевки из управления образования.
- 4.3. Наполняемость групп для детей с нарушением зрения – 10 воспитанников.
- 4.5. На каждого воспитанника, зачисленного в коррекционную группу Учреждения, учитель-дефектолог заводит индивидуальную тифлопедагогическую карту развития ребенка.
- 4.6. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе.
- 4.7. Периодичность индивидуальных занятий определяется учителем-дефектологом в зависимости от тяжести зрительного нарушения.
- 4.8. Медицинское обеспечение в учреждении осуществляют медицинские работники детской районной поликлиники, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психикофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

### **5. Порядок работы коррекционных групп.**

- 5.1. Заведующий Учреждением:
  - обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.
- 5.2. Учитель-дефектолог
  - проводит регулярные занятия с воспитанниками, направленные на активизацию процессов компенсации, преодоление или устранение недостатков познавательной

деятельности, черт личности, физического развития и двигательных способностей детей с нарушением зрения.

— осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам коррекционного развития воспитанников;

— разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы с детьми с нарушением зрения;

— участвует в работе методических объединений города и области.

5.3. Коррекционный кабинет оснащается тифлооборудованием.

## **6. Документация**

6.1. Протоколы приема и выпуска детей.

6.2. Индивидуальные тифлопедагогические карты развития ребенка.

6.3. Перспективный план работы.

6.4. Календарный план работы.

6.5. Тетрадь взаимодействия с воспитателем.