Принято на педагогическом совете Протокол № $\frac{2}{2}$ От « $\frac{06}{2}$ » $\frac{0}{2}$ 2020 г.



Положение

о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» (далее Положение) разработано в соответствии
- с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3,13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29),
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее Порядок),
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462".
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» (далее Учреждение).
- 1.3. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).
- 1.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. 2
 - 1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета на педагогическом совете.
 - 1.6. Процедура самообследования осуществляется по состоянию на 1 января текущего года.

1.7. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Положением.

1. Планирование и осуществление самообследования

- 2.1. Для проведения процедуры самообследования в Учреждении создается рабочая группа, в которую входят заведующий Учреждением, заместитель заведующего, председатель первичной профсоюзной организации Учреждения, при необходимости по согласованию в состав рабочей могут включаться представители коллегиальных органов управления Учреждением, представители иных организаций.
- 2.2. Процедура самообследования осуществляется в период до 20 апреля текущего гола.
- 2.3. Руководитель Учреждения поручает членам рабочей группы изучение направлений работы Учреждения (показатели деятельности), подлежащие самообследованию.
- 2.4. Для качественного изучения направления, подлежащего самооценке, членам рабочей группы предоставляются для изучения необходимые документы Учреждения, входящие в номенклатуру дел Учреждения, отражающие качественные и количественные показатели деятельности Учреждения:
- 2.4.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.
- 2.4.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.
- 2.4.3. Информация об осуществляемой образовательной деятельности.
- 2.4.4. Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
- 2.4.5.Информация о создании условий для организации образовательной деятельности.
- 2.5. Свод и оформление результатов самообследования Учреждения в виде отчета оформляется заместителем заведующего Учреждением.
- 2.6. Размещение отчета о самообследовании направляется учредителю управлению образования мэрии города Череповца в электронном и на бумажном носителе и размещается официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" по адресу: http://d11146.edu35.ru/ourchhome/documents/otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya в срок не позднее 20 апреля текущего года.

2. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

- 3.1. Отчет о самообследовании включает аналитическую и статистическую части, определенные Порядком.
- 3.2. Содержание аналитической части:
- -Общие сведения об Учреждении;
- -Образовательная деятельность;
- Кадровое обеспечение;
- -Учебно-методическое обеспечение.
- 3.3. В содержание статистической части заполняется таблица, являющаяся приложением 1 к приказу Минобнауки России от 10.12.2013 № 1324 (Приложение к настоящему положению).
- 3.4. После осуществления анализа показателей деятельности Учреждения необходимо сделать выводы:
- -соответствует ли деятельность Учреждения требованиям законодательства;
- -какова динамика развития в сравнении с предыдущим периодом;
- -есть ли успехи, достижения или проблемы в работе Учреждения.

Приложение N 1 Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	человек
	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	человек/%
	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день
	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%
	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%
	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%
	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%
	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	
1 1 4	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	,
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	KB.M.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	KB.M.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет
	деятельность воспитанников на прогулке	