

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол
от «30» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
советом родителей
Протокол
от «30» августа 2020 г. №
1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 77»
№ 121/1 от «03» сентября 2020 г.
А.Н. Соболева



ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77»

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» (именуемое в дальнейшем Учреждение) разработано в целях создания необходимых условий для охраны здоровья воспитанников Учреждения, направлено на обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего необходимые условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Учреждения. Положение разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», санитарных норм и правил.

2. Основные направления деятельности Учреждения по охране здоровья воспитанников

2.1. Организационная работа, заключается в координации работы ДООУ по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей;

2.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДООУ, воспитанников и их родителей.

2.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

2.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

3. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников

Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников включает:

3.1. Соответствие состояния и содержания территорий, зданий и помещений, а также их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

3.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

3.3. Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.д.).

3.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических

осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

3.6. Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, инструктора по физической культуре, педагоги);

3.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4. Контроль в организационной деятельности

4.1. Текущая деятельность ДОО определяется годовым планом ДОО. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим ДОО.

4.2. Контроль в организационной деятельности включает:

4.2.1. Обеспечение благоприятного течения адаптации (позапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, индивидуальный подход к ребенку).

4.2.2. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

4.2.3. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

4.2.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников медицинской документации и отчетности.

4.2.5. Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

4.2.6. Выполнение санитарно-гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

4.2.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОО).

4.2.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

4.2.9. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

4.2.10. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно-образовательной деятельности.

4.2.11. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

4.2.12. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время, свободное от занятий;

4.2.13. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.2.14. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников;

4.2.15. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

5. Анализ ресурсного обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение (медицинский работник, инструктора по физической культуре, воспитатели, педагог-психолог и др.).

5.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, УМК, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

5.3. Материально-технические ресурсы, обеспечивающие создание условий для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществления физкультурно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

5.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ДОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ДОУ как для детей, так и для педагогических работников, и т. д.

6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни

6.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

6.2. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДОУ, доступный широкой общественности.

6.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.