

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МАДОУ «Детский сад № 77»
За 2023 год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» функционирует с декабря 1988 г.

МАДОУ «Детский сад № 77» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Череповец».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

-Устав МАДОУ «Детский сад № 77», утверждённый постановлением мэрии города Череповца от 01.04.2016 г. № 1285;

-Лицензия: № 9142 от 30.06.2016 г.

Общая площадь помещений - 2866,6 м²; средняя площадь групповых помещений - 47 м²; учебных кабинетов - 19 м², общая площадь на одного воспитанника - 8,7 м².

Предмет и вид деятельности учреждения:

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования;

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая характеристика ДОУ представлена в таблице 1.

Таблица 1.

1. 1 Общая характеристика образовательного учреждения

1	Дата основания	1988 год
2	Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77»
3	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
4	Юридический адрес	162612 Россия, Вологодская область, город Череповец, ул. Первомайская, 28
5	Телефон	8(8202) 20-33-28
6	E-mail	sad77@cherepovetscity.ru
7	Сайт	http://d11146.edu35.ru/
8	Режим работы	Понедельник-пятница с 6.30-18.30

Микрорайон, в котором находится МАДОУ «Детский сад № 77» - экологически благополучный район с развитой социальной инфраструктурой. Здесь находятся все необходимые для населения социальные объекты: школы, детские сады, поликлиника, аптеки, магазины, парк отдыха, библиотека. Каждый двор оборудован детской площадкой. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города (автобусы №№ 8, 38, 1, 2, 5, 12, 13, 18, 31). Учреждение находится на расстоянии 100 метров от дороги, окруженное высотными домами.

1.2 Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 13 групп, которые посещали в 2022-2023 учебном году в среднем 186 детей (таблица 2)

Таблица 2

№ группы	Возрастная группа	Списочный состав
1	Подготовительная к школе (6-7 лет) компенсирующей направленности	13
2	1 младшая (1,6-3 лет) общеразвивающей направленности	20
3	Подготовительная к школе (6-7 лет) компенсирующей направленности	13
4	старшая (5-6 лет) компенсирующей направленности	10
5	подготовительная к школе (6-7лет) компенсирующей направленности	10
6	подготовительная (6-7лет) общеразвивающей направленности	24
7	средняя (4-5 года) общеразвивающей направленности 2	22
8	2 младшая (3-4 года) общеразвивающей направленности	22
9	старшая (5-6 лет) компенсирующей направленности	10
10	средняя (4-5 лет) компенсирующей направленности	10
11	старшая (5-6 лет) общеразвивающей направленности	21
12	2 младшая (3-4 года) компенсирующей направленности	10
13	Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ	

1.3. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников

Социальным заказчиком деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью определения образовательного уровня

родителей, их возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в ДОУ ежегодно проводится мониторинговое исследование.

Социальный состав контингента родителей достаточно разнороден

Характеристика семей воспитанников представлена в таблицах 3,4,5

Типы семей

Таблица 3

№	Типы семей	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Полные	86 %	89 %	91 %	82 %	83 %	71 %
2	Неполные	14 %	11 %	9 %	18 %	17 %	19 %
3	Многодетные	9 %	14 %	24 %	19 %	22 %	20 %
4	Семьи с одним ребенком	53 %	39 %	32 %	26 %	31 %	32 %
5	Семьи с двумя детьми	38 %	47 %	44 %	55 %	47 %	48 %

Образовательный уровень родителей

Таблица 4

№ п/п	Образование	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Высшее	62%	54%	56%	57%	54%	52 %
2	Среднее специальное	19%	24%	29%	30%	30%	19 %
3	Неполное высшее	6%	2 %	2%	2%	4%	20 %
4	Среднее	6%	4%	7%	5%	9%	4 %
5	Средне-техническое	7%	16 %	6%	6%	3%	5 %

Социальный статус родителей

Таблица 5

№ п/п	Социальный статус родителей	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Служащие	48%	33%	32%	27%	15 %	21 %
2	Рабочие	21%	22%	26%	28%	30 %	34 %
3	Военнослужащие	3%	2%	1%	1%	2 %	1 %
4	Предприниматели	10%	6%	6%	5%	6 %	6 %
5	Сфера обслуживания	9%	15%	17%	18%	21 %	22 %
6	Временно неработающие и домохозяйки	9%	22%	18%	21%	26 %	16 %

Из таблиц видно, что большинство семей являются полными. Преобладающее число семей с двумя детьми (48 %).

По образовательному уровню преобладают родители с высшим образованием (52 %). Эти данные позволяют судить о достаточном социальном обеспечении основной массы воспитанников.

Таким образом, анализ данных показал, что социальный статус семей воспитанников детского сада достаточно высокий и позволяет прогнозировать благоприятное взаимодействие с родителями.

1.4. Внешние связи ДООУ.

Детский сад находится в благоприятном социо-культурном окружении. ДООУ является одним из социальных институтов города, активно взаимодействующим с социальными партнерами:

- медицинское сопровождение: БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 2»;

- обогащение социальных представлений детей: Центральная детско-юношеская библиотека МБУК «Объединение библиотек», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБУ «Детская школа искусств «Гармония», РЦ «Победа».

- художественно-эстетическое развитие детей: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец химиков», театральные коллективы города, области, РФ, МБУ «Детская школа искусств «Гармония», музейное объединение г. Череповца;

- профилактика и коррекция социального неблагополучия: БУ СО ВО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток», БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление», Вологодская областная общественная организация помощи семьям, в составе которых есть люди с инвалидностью " БУДУЩЕЕ ЕСТЬ! ".

- повышение квалификации: управление образования мэрии г. Череповца, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», дошкольные образовательные учреждения города в рамках работы МРЦ и ММП.

1.5. Условия для осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Уровень материально-технической базы достаточно высокий. В ДООУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивная площадка, бассейн, медицинский кабинет, изолятор, кабинет охраны и коррекции зрения;

- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал, изостудия;

Кроме того, во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Для работы педагогического коллектива оборудованы педагогическая гостиная, кабинеты специалистов.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения.

Согласно действующему Уставу ДООУ основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из поставленных задач, в ДООУ разработана система мониторинга результатов деятельности. Показателями эффективности работы Учреждения являются:

1. динамика здоровья детей;
2. качество воспитания и обучения детей;
3. социальное развитие дошкольников;
4. степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

1 показатель эффективности работы Учреждения.

Динамика физического развития и здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье воспитанников. Результаты представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Медицинская группа	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Количество дошкольников	% от общего числа	Количество дошкольников	% от общего числа	Количество дошкольников	% от общего числа	Количество дошкольников	% от общего числа	Количество дошкольников	% от общего числа
Первая	14	5,8	9	3,7	8	3,3 %	11	5,4 %	13	7,0%
Вторая	130	54,4	161	66,8 %	173	70,9 %	147	70,9 %	126	67,7 %
Третья	85	35,6	62	25,7 %	58	22,5 %	43	21,2 %	42	22,6
Четвертая	10	4,2	4	1,7 %	5	2 %	1	0,5 %	2	1,1 %
Пятая	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1,61 %

Как видим из таблицы, увеличивается количество детей с первой, четвертой и пятой группами здоровья. Со второй и третьей группами здоровья количество детей уменьшилось.

Показатели заболеваемости

Таблица 7

	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество дней, пропущенных по болезни одним дошкольником за год	0	17,6	14,9	11,4	13,2	16,7
Дошкольные группы	18	14,9	18,2	10,4	11,9	15,9
Группы раннего возраста	24,1	23,4	18,2	18,5	25,5	23,6

Как видно из таблицы, показатели заболеваемости в группе раннего возраста уменьшилась по сравнению с предыдущим годом. В дошкольных группах показатель заболеваемости увеличился. Средний показатель заболеваемости по городу Череповцу составил в 2023 г – **18,6**. Что гораздо выше, чем в нашей ДОО. Но тем не менее дошкольное учреждение будет принимать все меры по снижению заболеваемости в группах.

Профилактические меры для снижения заболеваемости:

1. Медицинское обслуживание.
2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий (данные физической подготовки детей представлены в таблицах 8 и 9).
3. Материально-технические условия.
4. Организация питания.
5. Профилактические мероприятия.
6. Охрана и укрепление психического здоровья детей.

7. Организация работы по медико-педагогическому сопровождению.

Таблица 8

Уровень физической подготовки детей

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	11%	20%	8,3%	15%	18%	19 %
Средний	76 %	72 %	86, 3%	82%	79%	62 %
Низкий	13 %	8%	5,4	3%	3%	19 %

Таблица 9

Уровень овладения плавательными умениями

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	18 %	15 %	26%	32%	23%	24 %
Средний	71 %	69 %	65%	60%	65%	59 %
Низкий	11 %	16 %	9 %	8%	12%	17 %

Представленные данные свидетельствуют о том, что немного увеличилось количество детей с низким и высоким уровнями овладения плавательными умениями, но уменьшилось количество детей со средним уровнем овладения плавательными умениями.

Таким образом, решение задач сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ достигается с одной стороны – системой специальных мероприятий, а с другой – рациональной организацией жизни детей в ДОУ, правильным чередованием различных видов деятельности, обеспечением оптимального двигательного режима.

Проблема:

Ремонт и покраска стен бассейна.

Решение проблемы:

Организация ремонта бассейна в августе 2023 г.

2 показатель эффективности работы Учреждения.

Качество результатов воспитания и обучения детей.

Качество реализации основной образовательной программы подтверждается данными диагностик (таблица 10).

Результаты мониторинга образовательного процесса

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)
за 2022-2023 учебный год

Таблица 10

Образовательная область	Уровни	1 мл. гр.№ 2	2 мл гр.№ 8	стар ш гр.№ 4	подг гр.№ 3	подг гр.№ 1	подг гр.№ 6	сред гр.№ 10	стар гр.№ 11	Под гр.№ 5	сред гр.№ 7	Стар ш гр.№ 9	2 мл гр. № 12
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0 %	32 %	46 %	48 %	77 %	77 %	20 %	9,5 %	20 %	66,6 %	50 %	30 %
	Средний	80 %	44 %	54 %	52 %	23 %	23 %	70 %	57,6 %	60 %	33,4%	50 %	50 %
	Низкий	20 %	24 %	0 %	0 %	0 %	0 %	10 %	32,9 %	20 %	0 %	0%	20 %

Познавательное развитие	Высокий Средний Низкий	10 % 85 % 5 %	42 % 46 % 12 %	36 % 64 % 0 %	36 % 64 % 0 %	77 % 23 % 0 %	80 % 20 % 0 %	20 % 70 % 10 %	45 % 42 % 13 %	20 % 60 % 0 %	33,3 % 58,3 % 8,4 %	50 % 30 % 20 %	20 % 60 % 20 %
Речевое развитие	Высокий Средний Низкий	0 % 75 % 25 %	23 % 63 % 14 %	18 % 72 % 0 %	60 % 40 % 0 %	61 % 39 % 0 %	55 % 39 % 6 %	10 % 80 % 10 %	9,5 % 57,1 % 33,3 %	0 % 60 % 40 %	45,8 % 45,8 % 8,4 %	40 % 50 % 10 %	0 % 80 % 20 %
Художественно-эстетическое развитие	Высокий Средний Низкий	0 % 75 % 25 %	0 % 58 % 32 %	36 % 64 % 0 %	48 % 52 % 0 %	77 % 23 % 0 %	29 % 59 % 12 %	10 % 80 % 10 %	14,3 % 61,9 % 23,8 %	20 % 60 % 20 %	25 % 62 % 13 %	20 % 70 % 10 %	40 % 40 % 20 %
Физическое развитие	Высокий Средний Низкий	25 % 65 % 15 %	25 % 55 % 20 %	17 % 73 % 10 %	48 % 52 % 0 %	25 % 75 % 0 %	80 % 20 % 0 %	25 % 65 % 10 %	13 % 73 % 14 %	15 % 60 % 25 %	15 % 73 % 12 %	25 % 50 % 25 %	15 % 50 % 35 %

Как видно из таблицы наиболее высокий уровень усвоения разделов программы наблюдается по всем образовательным областям в старших и подготовительных группах.

Наиболее высокий процент низкого уровня наблюдается по образовательной области речевое развитие и социально – коммуникативное развитие в первой младшей группе.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается увеличение количества детей с высоким и средним уровнем освоения программы по всем образовательным областям (таблица 11).

Таблица 11

Образовательная область	Уровни	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023год
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	23 %	22 %	40 %	67 %	41 %	45 %	40 %
	Средний	67 %	68 %	51 %	32 %	52 %	42 %	50 %
	Низкий	10 %	10 %	9 %	1 %	7 %	13 %	10 %
Познавательное развитие	Высокий	23 %	24 %	35 %	31 %	38 %	38 %	39 %
	Средний	68 %	65 %	60 %	66 %	63 %	60 %	52 %
	Низкий	9 %	11 %	15 %	3 %	1 %	2 %	9 %
Речевое развитие	Высокий	22 %	23 %	32 %	39 %	31 %	31 %	37 %
	Средний	69 %	70 %	60 %	55 %	62 %	61 %	58 %
	Низкий	9 %	7 %	18 %	6 %	7 %	8 %	5 %
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	24 %	17 %	39 %	49 %	39 %	27 %	27 %
	Средний	68 %	77 %	50 %	49 %	58 %	70 %	69 %
	Низкий	8 %	6 %	11 %	2 %	3 %	3 %	4 %
Физическое развитие	Высокий	23 %	22 %	16 %	8 %	12 %	32 %	37 %
	Средний	69 %	71 %	56 %	86 %	78 %	57 %	49 %
	Низкий	8 %	7 %	28 %	6 %	10 %	11 %	14 %

Всего	Высокий	23 %	22 %	33 %	39%	34 %	35 %	36 %
	Средний	68 %	70 %	59 %	58%	63 %	61 %	57 %
	Низкий	9 %	8 %	8 %	3%	3 %	4 %	7 %

Результаты диагностики показывают, что процентный показатель высокого уровня развития детей в ДОУ за последний год увеличился на 1%, средний уровень развития детей уменьшился на 2%, низкий уровень развития детей уменьшился на 1 %. Такие изменения в результатах показывают о стабильной работе педагогов ДОУ.

Достаточно высокий уровень освоения детьми программы достигается благодаря:

- грамотному подходу педагогов к реализации программы;
- углубленному изучению педагогами отдельных разделов программы;
- систематическому и последовательному проведению занятий с детьми;
- индивидуальной работе с детьми по освоению программы;
- созданию оптимальных условий для использования наглядного, дидактического

материала;

- в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (на бюджетной и внебюджетной основе), которые всесторонне удовлетворяют образовательные потребности участников образовательного процесса ДОУ (таблица 12);

- совместной работе с родителями и их заинтересованность успехами детей;

Низкий уровень освоения детьми программы связан со следующими причинами:

- нерегулярные посещения детского сада дошкольниками;
- индивидуальные психологические особенности и умственные особенности детей.

В целом реализация программы «От рождения до школы» в детском саду идет успешно. Воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня и направления (таблица 13).

Перечень дополнительных образовательных услуг ДОУ

Таблица 12

№	Направление дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуг	Наименование курса
Дополнительные платные услуги			
1	Художественная	Групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисть»
2	Физкультурно-оздоровительная	Групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Аквааэробика»
3	Социально-	Групповая	Дополнительная общеобразовательная

	педагогическая		общеразвивающая педагогическая программа «Песочные фантазии»	социально-педагогической направленности «Песочные фантазии»
	Социально-педагогическая	Групповая	Дополнительная общеразвивающая педагогическая программа «Читалочка»	общеобразовательная социально-педагогической направленности «Читалочка»
3	Социально-педагогическая	Индивидуальная	Дополнительная общеразвивающая педагогическая программа «Индивидуальные занятия»	общеобразовательная социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия»

При введении дополнительных образовательных услуг, мы учитывали главным образом социальный заказ родителей.

Организация студийной и кружковой работы

Наименование кружков, секций, студий	возраст	На платной/бесплатной основе	руководитель
Группа «Вместе с мамой»	До 2 лет	На платной основе	Ряшкина Н.В., Головкина М.В.
Доадаптационная группа с 4-х часовым пребыванием «Бусинки»	До 2 лет	На платной основе	Головкина М.В., Мамедова А.А.
Изостудия «Волшебная кисть»	5-7 лет	На платной основе	Андреева Е.Л.
Творческая мастерская «Страна творчества»	3-7 лет	На платной основе	Мельникова М.Д.
Игровая ритмика для малышей «Диндон»	3-5 лет	На платной основе	Кустова А.В.
Лепка и пластилинография «Пластилиновая сказка»	3-7 лет	На платной основе	Молокова Г.А.
Рисование песком «Песочные фантазии»	3-7 лет	На платной основе	Беляева О.Н.
Подготовка к обучению к школе «Читалочка»	5-7 лет	На платной основе	Гарусова Т.В., Нахратова Л.В.
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	4-7 лет	На платной основе	Гарусова Т.В., Рязанова О.Р., Шитова Л.И., Позднякова А.А.
Шахматный кружок «Ладья»	5-7 лет	На платной основе	Беляева С.В.
Студия конструирования «Леготека»	5-7 лет	На платной основе	Беляева С.В.
Мастер-класс «Маленький шеф-повар»	5-7 лет	На платной основе	Галиева Н.В., Сибирякова А.Н.
Мастер-класс Знайки «Как это устроено?»	5-7 лет	На платной основе	Махаева Н.С.
«Логоритмика для малышей»	2-4 лет	На платной основе	Хлебникова А.Н.
Детский оздоровительный фитнес	5-7 лет	На платной основе	Коновалова Г.А.
Обучение плаванию	5-7 лет	На платной основе	Паранина Т.В.

Баскетбольный клуб «Babby ball»	5-7 лет	На платной основе	Горбушин И.И.
Английский для малышей	6-7 лет	На платной основе	Юшкова Я.А.
Вязание спицами «КлубОк»	6-7	На платной основе	Коновалова Г.А.
Анимация, проведение костюмированных дней рождений	2-7 лет	На платной основе	Ратникова О.Н.
Студия плетения кос «Коса-краса»	2-7 лет	На платной основе	Сергеева А.Ю. Панова А.В.
Ознакомление с буквами и звуками «Буквознайка»	4-5 лет	На платной основе	Проворова А.А.

Таблица 13

Участие воспитанников и родителей МАДОУ в различных конкурсах, фестивалях, акциях:

Мероприятие	Участники	Результат
VIII Спортивно – туристическая игра «СТИГРА», 2022	Дети группы № 10 Педагоги: Коновалова Г.А., Паранина Т.В.	Диплом победителя I степени
Муниципальный творческий конкурс кроссвордов «Любимые герои Маршака», приуроченный к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Сметанина Н. Педагоги: Балаба Г.М.	Сертификат участника
Городской экологический конкурс «Вместо тысячи слов».	Коллектив воспитанников 10 группы, Викулов В. (группа № 5), Педагоги: Балаба Г.М., Беляева С.В.	Сертификаты участников.
Городской конкурс детского творчества «Сохрани жизнь»	Данилов Д., (группа №10) Педагоги: Балаба Г.М.	Диплом III степени.
Детский инклюзивный фестиваль русской поэзии «Как прекрасен этот мир»	Вершинин К. (группа № 5), Педагог: Беляева С.В.	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга»	Александр В. (группа № 5) Педагоги: Беляева С.В., Молокова Г.А.	Диплом II степени.
Областной конкурс «Пушкинская осень»	Викулов В. (группа № 5), Педагоги: Беляева С.В., Молокова Г.А.	Диплом победителя I степени.
Областной конкурс «Фокинские родники» АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	Князев Д. (группа № 5), Саша Ф. (группа № 9) Педагоги: Беляева С.В., Галиева Н.В., Рязанова О.Р.	Дипломы победителей
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»,	Беляева Вероника (группа № 5), Педагоги: Беляева С.В., Молокова Г.А.	Сертификат участника
Городской конкурс агитбригад среди дошкольных учреждений	Дети групп №6, 3,1 Педагоги: Головкина М.В., Верещагина Т.В., Ратникова О.Н., Панова А.В.,	Диплом 3 степени

ОУ гор. Череповец «Светофор собирает друзей»	Музык М.А., Федорова Ю.И.	
Всероссийский творческий конкурс «Мама - как много в этом слове...»	Рубцова В. (группа № 6) Педагоги: Головкина М.В.,	Диплом I степени
Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Безопасное детство»	Полина Ч. (группа № 12) Педагоги: Крюкова А.К.	Сертификат участника
Областной семейный конкурс чтения стихов и скороговорок «В кругу семьи»	Александр В.(группа № 12) Педагоги: Крюкова А.К.	Сертификат участника
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Народное гуляние	Дети группы №1, 3, 4, 6 Педагоги: Кустова А.В., Матвиенко М.В.	Диплом II степени
XII городской фольклорный фестиваль «Вологодчина родная». Номинация «Эх, топни нога, да притопни друга»)	Дети группы №1, 3, 4, 6 Педагоги: Кустова А.В., Матвиенко М.В.	Диплом победителя III степени
Областной конкурс «В единстве сила России» (Диплом II степени)	Дети группы №1, 3, 4, 6 Педагоги: Кустова А.В., Матвиенко М.В.	Диплом II степени
Межрегиональный ежегодный конкурс «Победный май»	Дети группы №1, 3, 4, 6 Педагоги: Кустова А.В., Матвиенко М.В.	Диплом II степени
IX Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Дети группы №1, 3, 4, 6 Педагоги: Кустова А.В., Матвиенко М.В.	Диплом лауреата I степени
Городской творческий конкурс «Парад новогодних флажков»	Егор М., Екатерина П., Павел Т., Никита С. (группа № 12) Педагог: Мельникова М.Д.	Сертификат участника
Городской творческий конкурс «Символ года 2023»	Егор М. (группа № 12) Педагог: Мельникова М.Д.	Диплом I степени
Областной конкурс «Удивительный мир животных»	Савелий С. (группа № 12) Педагог: Мельникова М.Д.	Диплом I степени
Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох»	София М. (группа № 12) Педагог: Мельникова М.Д.	Диплом I степени
VIII городской конкурс по ЛЕГО-конструированию «Интеллектуальное ЛЕГО» (Номинация ЭКО – команда)	Группа № 1 Педагог: Музык М.А., Панова А.В.	Диплом победителя

V городской турнир способностей к родному языку «Филипок» (диплом участника)	Группа № 1 Педагог: Музык М.А., Панова А.В.	Диплом участника
Городской творческий конкурс «Говорим легко» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью	Илья П.(группа № 6). Демид Б. (группа № 3) Педагоги: Позднякова А.А., Ратникова О.Н.	Диплом участника
Городской экологический фестиваль детских театральных коллективов «Давайте жить экологично»	Группа № 3 Педагоги: Ратникова О.Н., Верещагина Т.В., Махова К.Н., Самойлова Л.Л.	Диплом победителя
Детский инклюзивный фестиваль русской поэзии «Как прекрасен этот мир»	Афина П. (Группа № 3) Педагоги: Ратникова О.Н.	Диплом II степени
Дистанционный областной конкурс рисунков «Безопасное детство»	Афина П. (Группа № 3), Иван Т. (группа № 9) Педагоги: Ратникова О.Н., Рязанова О.Р.	Сертификат участника Диплом финалиста
Областной конкурс «Волшебница доброго слова».	Кирилл Б. (Группа № 3) Педагоги: Ратникова О.Н.	Диплом II степени
Областной конкурс «Новогодние фантазии»	Милена О. (группа № 3) Педагоги: Ратникова О.Н.	Диплом I степени
IV городской творческий конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Говорим легко», МАДОУ «Детский сад № 29», МАДОУ «Детский сад № 64»	Саша Ф.(группа № 9) Педагог: Рязанова О.Р.	Сертификат участника
Городская выставка творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше», УО мэрии г. Череповца	София Ш. (группа № 9) Педагог: Рязанова О.Р.	Диплом участника
Региональный конкурс чтецов русской классики и произведений вологодских поэтов «ЗВОНКАЯ ЛИРА», АНО «Центр общественных инициатив «Индустриальный», Центр социализации детей-мигрантов и их родителей города Череповца Вологодской области	Рза А. (группа № 9) Педагог: Рязанова О.Р.	Диплом I степени
Межрегиональный конкурс костюмов из подручных и	Дети группы № 9 Педагог: Рязанова О.Р., Галиева Н.В.,	Диплом I I степени

бросовых материалов «ЭКОмода», Центр развития ребенка «Гармония»	Махаева Н.С.	
Региональный конкурс чтецов русской классики и произведений вологодских поэтов «ЗВОНКАЯ ЛИРА», АНО «Центр общественных инициатив «Индустриальный», Центр социализации детей-мигрантов и их родителей города Череповца Вологодской области	Рза А. (группа № 9) Педагог: Рязанова О.Р.,	Диплом I степени
12 Епархиальный Таисинский конкурс чтецов	Группа № 3. Педагог: Самойлова Л.Л.	Диплом II степени
Городской онлайн-конкурс детского творчества «Наше яркое, наше жаркое!»	Группа № 3. Педагог: Самойлова Л.Л.	Диплом I степени
Городской конкурс детского творчества «Сохрани жизнь»	Арина Ш. (группа № 11). Педагог: Сибирякова А.Н.	Диплом I степени
Областной конкурс «Подарок для ЛесИ»	Маргарита Т., Гордей Б. (группа № 11). Педагог: Сибирякова А.Н.	Дипломы III степени
Муниципальный творческий конкурс фотоколлажей «Папа и я-лучшие друзья»	Алиса Р., Милена К., Арина Ш., Кира М. (группа № 11). Педагог: Сибирякова А.Н.	Диплом победителя
VI Конкурс-выставка рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия» в рамках VIII Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Алеся Ч. (группа № 11). Педагог: Сибирякова А.Н.	Диплом II степени
Муниципальный творческий конкурс майских веточек «Цветущий май»	Даниэль С. (группа № 11). Педагог: Сибирякова А.Н.	Диплом III степени
Конкурс макетов «Создай свой перекресток» в рамках фестиваля «Дорога без опасности»	Даниэль С. (группа № 11). Педагог: Сибирякова А.Н.	Диплом II степени
Детский инклюзивный фестиваль русской поэзии «Как прекрасен этот мир!»	Анисия М. (группа № 1) Педагог: Шитова Л.И.	Сертификат участника отборочного этапа Диплом I степени

Высокие результаты воспитательно-образовательной работы в ДОУ зависят и от кадрового обеспечения. ДОУ имеет достаточно хорошее кадровое обеспечение. Кадровый состав ДОУ – 58

человек, из них педагогический коллектив – 39 человека. В детском саду работают следующие специалисты: учителя-дефектологи – 6, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре -2, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед -1.

Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах 14,15,16

Таблица 14

Анализ педагогических кадров по стажу за 2022-2023 учебный год

Стаж педагогической деятельности	До 5 лет	До 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
	<i>17 % (7 педагогов)</i>	<i>15 % (6 педагога)</i>	<i>27% (11 педагогов)</i>	<i>41 % (16 педагогов)</i>

Таблица 15

**Анализ образовательного уровня педагогов
за 2022-2023 учебный год**

Образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное
	79 % (30 педагогов)	21 % (8 педагогов)

Таблица 16

Уровень квалификации педагогов

Аттестация	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	48 % (19 педагогов.)	10 % (4 педагога)	37 % (15 педагога)	5 % (2 педагогов)

Педагоги ДООУ награждены:

- Почетный работник образования – 0 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 1 человек;
- Почетная грамота Департамента образования – 1 человек;
- Благодарственное письмо Департамента образования – 3 человека;
- Благодарность Департамента образования – 4 человека;
- Почетная грамота мэра – 4 человек;
- Благодарственное письмо мэра - 13 человек;
- Благодарность мэра – 9 человек;
- Почетная грамота череповецкой городской Думы – 4 человека;
- Почетная грамота управления образования – 29 человек;
- Благодарность череповецкой городской Думы – 3 человека;
- Благодарственное письмо череповецкой городской Думы – 6 человек;
- Лауреат премии им. И.А. Милютин - 4 человека.

Таким образом, кадровый потенциал дошкольного учреждения достаточно высок. Профессиональная компетентность педагогов и специалистов позволяет им овладевать современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей, а также принимать активное участие в конкурсах и проектах разного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный) (таблица 17).

Участие педагогов МАДОУ в конкурсах, фестивалях, семинарах, вебинарах, награды педагогов

Мероприятие	Участники	Результат
Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров» актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»	Андреева Е.Л., Головкина М.В., Галиева Н.В., Махаева Н.С., Рязанова О.Р., Кустова А.В.,	Сертификаты участников
Городской конкурс авторских и дидактических пособий «Играем вместе»,	Балаба Г.М., Крюкова А.К., Мельникова М.Д.	Сертификат участника.
Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по здоровьесбережению «Будь здоров»	Балаба Г.М., Кустова А.В., Шитова Л.И.	Диплом участника. Диплом II степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Балаба Г.М.	Диплом лауреата I степени.
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, гостья-зима!»	Балаба Г.М.	Диплом победителя 1 место.
V Городская с региональным участием научно – практическая конференция «Образование детей с ОВЗ:опыт, проблемы, перспективы»	Беляева С.В.	Сертификат
Межрегиональные заочные педчтения «Дошкольное образование: взгляд современного педагога» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона»	Верещагина Т.В., Самойлова Л.Л.	Сертификат об участии
Городской заочный конкурс образовательных практик, направленных на формирование у учащихся гражданской и национальной идентичности «С чего начинается Родина»	Галиева Н.В., Кустова А.В., Матвиенко М.В., Махаева Н.С.,	Диплом 3 степени.
Областной конкурс методических материалов проекта «Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодских садов»	Галиева Н.В., Головкина М.В., Крюкова А.К., Кустова А.В., Махаева Н.С.,	Сертификат об участии
II Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»	Кустова А.В.	Сертификат участника
II Международная модульная научно-практическая конференция «Инклюзия для всех 2023»	Кустова А.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Моя	Кустова А.В.	Сертификат

игропедагогика-2022»		участника
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Кустова А.В.	Диплом участника
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Матвиенко М.В.	Сертификат участника
III городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»	Мельникова М.Д.	Диплом участника
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Мельникова М.Д.	Диплом 2 степени
II Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования» с докладом на тему: «Современные проблемы, влияющие на дошкольное образование»	Мельникова М.Д.	Сертификат участника
Отборочный этап городского конкурса чтецов «Серебряный век русской поэзии» среди педагогов города Череповца	Музык М.А.	Сертификат участника
Городской фотоконкурс «Окна Победы»	Музык М.А., Панова А.В.	Диплом I степени
Конкурс ГБОУ г. Москвы дополнительного образования (повышение квалификации) специалистов. Управление НХО. X Московский конкурс мультимедиа «Мы москвичи. Мой город, моя страна, мой мир»	Музык М.А.	Диплом победителя
Семинар-практикум «Образовательные технологии в работе с детьми, имеющими нарушения зрения», <i>показ подгруппового коррекционного занятия, флеш-семинар «Организация КРР с детьми, имеющими нарушения зрения, в группах общеразвивающей (комбинированной направленности)»</i> в рамках школы профессионального роста учителей-дефектологов г. Череповца	Рязанова О.Р., Андреева Е.Л.	Организаторы
Семинар-практикум «Создание условий, РППС для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках деятельности региональной стажировочной площадки «Формирование ключевых компетенций молодого педагога как вектор его профессионального развития» на базе МАДОУ «Детский сад № 17»	Рязанова О.Р.	Сертификат участника
Заочный этап I городского Чемпионата «SoftSkills – навыки 21 века»	Рязанова О.Р., Андреева Е.Л., Беляева О.Н., Хлебникова А.Н., Гарусова Т.В.	Сертификат участника
II межмуниципальный конкурс «ПРОФИЛОГОДЕФ 2023»	Рязанова О.Р.	Диплом за 1 место

V городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Шитова Л.И.	Сертификат участника
II Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», сертификат участника	Шитова Л.И.	Сертификат участника
II Международная модульная научно-практическая конференция «Инклюзия для всех 2023», сертификат участника	Шитова Л.И.	Сертификат участника

Проблема:

- недостаточный уровень освоения и использования педагогами ДОО современных образовательных технологий, в т.ч. технологии дистанционного обучения.

Решение проблемы:

- использование потенциала педагогов, способных к инновационным преобразованиям, в качестве базового фундамента для обеспечения максимально качественной образовательной услуги.

3 показатель эффективности работы Учреждения.

Социально-личностное развитие дошкольников.

Одним из направлений деятельности нашего ДОО является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Социально-личностное развитие детей оцениваем по следующим критериям:

- степень адаптации детей раннего возраста (таблица 18,19);
- уровень социального развития детей дошкольного возраста (таблица 20).

Таблица 18

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО в 2022-2023 учебном году представлены:

Принято детей в 2022-2023 учебном году (чел.)	20
Тяжелая степень адаптации (чел.)	0
Средняя степень адаптации (чел.)	4
Легкая степень адаптации (чел.)	16

Успешной адаптации способствовали:

-проведение предварительной доадаптационной работы (группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ «Вместе с мамой» консультации, памятки, анкетирование родителей и т.д.);

-проведение семинара-практикума для родителей «Знающий родитель - лёгкая адаптация»;

- проведение семинара-практикума, консультаций для педагогов групп раннего возраста в рамках работы «Клуба молодого педагога»;

-использование педагогами приемов телесно-ориентированной терапии;

- поэтапный прием детей в группу;

-взаимоинформирование между педагогами и родителями о протекании процесса адаптации;

-соответствие развивающей предметно-пространственной среде в группе потребностям детей раннего возраста.

Таблица 19

Степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

Степень адаптации	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Тяжёлая	4%	4%	-	-	-	-	-
Средняя	32%	32%	52 %	(30%)	24%	24%	20%
Лёгкая	64%	64%	48%	(70%)	76%	76%	80%

Анализ изучения особенностей протекания адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ показывает, что идет снижение количества детей со средней степенью адаптации и увеличение количества детей с легкой степенью адаптации. Тяжелая степень адаптации отсутствует уже пятый год. Данные результаты доказывают эффективность психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста в адаптационный период.

Таблица 20

Уровень социального развития детей дошкольного возраста

Уровень	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Высокий	35%	33%	36%	37%	39%	40%	42 %
Средний	65%	67%	64%	63%	61%	60%	58 %

Приведенные данные по социально-личностному развитию свидетельствуют о том, что работа осуществляется на достаточно высоком уровне, у детей произошли существенные позитивные изменения по следующим показателям: взаимодействие ребёнка со взрослыми, социальная позиция по отношению к сверстнику и поведение в самостоятельной деятельности.

Проблема:

-формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Решение проблем:

Для решения поставленной проблемы необходимо соблюдать ряд условий:

- использование в практике работы ДОУ здоровьесберегающих образовательных технологий;
- реализация общеобразовательной программы;
- обогащение предметно-пространственной среды.

IV показатель эффективности работы Учреждения.

Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Важнейшей целью преобразований в дошкольном образовании является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, и их мнение необходимо учитывать при проведении самоанализа. Поэтому в ДОУ изучается удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (таблица 21).

Полученные данные позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе и осуществить ее возможные улучшения.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Таблица 21

Годы	% родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг
2014-2015	97 %
2015-2016	98 %
2016-2017	99,9 %
2017-2018	97, 6 %
2018-2019	99, 3 %

2019-2020	98,4 %
2020-2021	98,5 %
2021-2022	98,5 %
2022-2023	98,6 %

Как показало анкетирование, родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы, проводимой с детьми в ДООУ и считают, что: их ребенок с удовольствием посещает детский сад; сотрудники и воспитатели ДООУ внимательно относятся к их ребенку; в детском саду он получает больше, чем, если бы он воспитывался дома; благодаря тесному контакту с воспитателями, они лучше разбираются в особенностях поведения своего ребенка.

Выводы:

Таким образом, развернутый анализ всех сторон деятельности Учреждения позволяет сделать следующий вывод. ДООУ имеет:

- высококвалифицированный кадровый ресурс;
- высокие профессиональные достижения в области воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста;
- опыт представления педагогических достижений на разных уровнях;
- материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и стандартам;
- сложившуюся систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

