

Публичный отчет  
МАДОУ «Детский сад № 77»  
за 2022 год



## 1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 77».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» функционирует с декабря 1988 г.

МАДОУ «Детский сад № 77» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Череповец».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

-Устав МАДОУ «Детский сад № 77», утверждённый постановлением мэрии города Череповца от 01.04.2016 г. № 1285;

-Лицензия: № 9142 от 30.06.2016 г.

Общая площадь помещений - 2866,6 м<sup>2</sup>; средняя площадь групповых помещений - 47 м<sup>2</sup>; учебных кабинетов - 19 м<sup>2</sup>, общая площадь на одного воспитанника - 8,7 м<sup>2</sup>.

### **Предмет и вид деятельности учреждения:**

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования;

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая характеристика ДОУ представлена в таблице 1.

Таблица 1.

### **1. 1 Общая характеристика образовательного учреждения**

1	Дата основания	1988 год
2	Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77»
3	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
4	Юридический адрес	162612 Россия, Вологодская область, город Череповец, ул. Первомайская, 28
5	Телефон	8(8202) 24-38-00
6	E-mail	<a href="mailto:sad77@cherepovetscity.ru">sad77@cherepovetscity.ru</a> <a href="mailto:detsad77lukoshko@yandex.ru">detsad77lukoshko@yandex.ru</a>

7	Сайт	<a href="https://ds77-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds77-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
8	Режим работы	Понедельник-пятница с 6.30-18.30

Микрорайон, в котором находится МАДОУ «Детский сад № 77» - экологически благополучный район с развитой социальной инфраструктурой. Здесь находятся все необходимые для населения социальные объекты: школы, детские сады, поликлиника, аптеки, магазины, парк отдыха, библиотека. Каждый двор оборудован детской площадкой. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города (автобусы №№ 8, 38, 1, 2, 5, 12, 13, 18, 31). Учреждение находится на расстоянии 100 метров от дороги, окруженное высотными домами.

### 1.2 Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 13 групп, которые посещали в 2021-2022 учебном году в среднем 202 ребенка (таблица 2)

Таблица 2

№ группы	Возрастная группа	Списочный состав
1	старшая (5-6 лет) компенсирующей направленности	13
2	1 младшая (1,6-3 лет) общеразвивающей направленности	19
3	старшая (5-6 лет) компенсирующей направленности	13
4	средняя (4-5 года) компенсирующей направленности	10
5	подготовительная (6-7лет) компенсирующей направленности	17
6	старшая (5-6 лет) общеразвивающей направленности	23
7	2 младшая (3-4 года) общеразвивающей направленности	25
8	средняя (4-5 года) общеразвивающей направленности	21
9	средняя (4-5 лет) компенсирующей направленности	10
10	подготовительная (6-7лет) компенсирующей направленности	17
11	подготовительная (6-7лет) общеразвивающей направленности	25
12	подготовительная (6-7 лет) компенсирующей направленности	9
13	Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ	

### 1.3. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников

Социальным заказчиком деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью определения образовательного уровня родителей, их возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в ДООУ ежегодно проводится мониторинговое исследование.

Социальный состав контингента родителей достаточно разнороден

Характеристика семей воспитанников представлена в таблицах 3,4,5

### Типы семей

Таблица 3

№	Типы семей	2018	2019	2020	2021	2022
1	Полные	86%	89%	91 %	82%	83%
2	Неполные	14%	11%	9%	18%	17%
3	Многодетные	9%	14%	24%	19%	22%
4	Семьи с одним ребенком	53%	39%	32%	26%	31%
5	Семьи с двумя детьми	38%	47%	44%	55%	47%

### Образовательный уровень родителей

Таблица 4

№ п/п	Образование	2018	2019	2020	2021	2022
1	Высшее	62%	54%	56%	57%	54%
2	Среднее специальное	19%	24%	29%	30%	30%
3	Неполное высшее	6%	2 %	2%	2%	4%
4	Среднее	6%	4%	7%	5%	9%
5	Средне-техническое	7%	16 %	6%	6%	3%

### Социальный статус родителей

Таблица 5

№ п/п	Социальный статус родителей	2018	2019	2020	2021	2022
1	Служащие	48%	33%	32%	27%	15%
2	Рабочие	21%	22%	26%	28%	30%
3	Военнослужащие	3%	2%	1%	1%	2%
4	Предприниматели	10%	6%	6%	5%	6%
5	Сфера обслуживания	9%	15%	17%	18%	21%
6	Временно неработающие и домохозяйки	9%	22%	18%	21%	26%

Из таблиц видно, что большинство семей являются полными. Преобладающее число семей с двумя детьми (54%).

По образовательному уровню преобладают родители с высшим образованием (54%). Эти данные позволяют судить о достаточном социальном обеспечении основной массы воспитанников.

Таким образом, анализ данных показал, что социальный статус семей воспитанников детского сада достаточно высокий и позволяет прогнозировать благоприятное взаимодействие с родителями.

#### **1.4. Внешние связи ДООУ.**

Детский сад находится в благоприятном социо-культурном окружении. ДООУ является одним из социальных институтов города, активно взаимодействующим с социальными партнерами:

- медицинское сопровождение: БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 2»;

- обогащение социальных представлений детей: Центральная детско-юношеская библиотека МБУК «Объединение библиотек», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБУ «Детская школа искусств «Гармония», РЦ «Победа».

- художественно-эстетическое развитие детей: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец химиков», театральные коллективы города, области, РФ, МБУ «Детская школа искусств «Гармония», музейное объединение г. Череповца;

- профилактика и коррекция социального неблагополучия: БУ СО ВО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток», БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление», Вологодская областная общественная организация помощи семьям, в составе которых есть люди с инвалидностью «БУДУЩЕЕ ЕСТЬ!».

- повышение квалификации: управление образования мэрии г. Череповца, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», дошкольные образовательные учреждения города в рамках работы МРЦ и ММП.

#### **1.5. Условия для осуществления образовательного процесса.**

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Уровень материально-технической базы достаточно высокий. В ДООУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивная площадка, бассейн, медицинский кабинет, изолятор, кабинет охраны и коррекции зрения,;

- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал, изостудия;

Кроме того, во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Для работы педагогического коллектива оборудованы педагогическая гостиная, кабинеты специалистов.

#### **2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения.**

Согласно действующему Уставу ДООУ основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из поставленных задач, в ДООУ разработана система мониторинга результатов деятельности. Показателями эффективности работы Учреждения являются:

1. динамика здоровья детей;
2. качество воспитания и обучения детей;
3. социальное развитие дошкольников;
4. степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

**1 показатель эффективности работы Учреждения.**

## Динамика физического развития и здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье воспитанников. Результаты представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Медицинская группа	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Количество дошкольников	% от общего числа	Количество дошкольников	% от общего числа	Количество дошкольников	% от общего числа	Количество дошкольников	% от общего числа
Первая	14	5,8	9	3,7	8	3,3 %	11	5,4 %
Вторая	130	54,4	161	66,8 %	173	70,9%	147	70,9%
Третья	85	35,6	62	25,7%	58	22,5%	43	21,2%
Четвертая	10	4,2	4	1,7%	5	2 %	1	0,5 %

Как видим из таблицы, увеличивается количество детей со второй группой здоровья. С первой, третьей и четвертой группой здоровья уменьшилось.

## Показатели заболеваемости

Таблица 7

	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество дней, пропущенных по болезни одним дошкольником за год	0	17,6	14,9	11,4	13,2
Дошкольные группы	18	14,9	18,2	10,4	11,9
Группы раннего возраста	24,1	23,4	18,2	18,5	25,5

Как видно из таблицы, показатели заболеваемости в группе раннего возраста имеют тенденцию к увеличению. В дошкольных группах показатель заболеваемости также увеличился. Средний показатель заболеваемости по городу Череповцу составил 2019г. – 18,3, 2020г.- 18,6, в 2021 - 18,8 (это выше, чем заболеваемость в ДООУ)

Снижению заболеваемости способствуют следующие факторы:

1. Медицинское обслуживание.
2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий (данные физической подготовки детей представлены в таблицах 8 и 9).
3. Материально-технические условия.
4. Организация питания.
5. Профилактические мероприятия.
6. Охрана и укрепление психического здоровья детей.
7. Организация работы по медико-педагогическому сопровождению.

Таблица 8

## Уровень физической подготовки детей

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	11%	20%	8,3%	15%	18%
Средний	76 %	72 %	86, 3%	82%	79%
Низкий	13 %	8%	5,4	3%	3%

Таблица 9

### Уровень овладения плавательными умениями

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	18 %	15 %	26%	32%	23%
Средний	71 %	69 %	65%	60%	65%
Низкий	11 %	16 %	9 %	8%	12%

Представленные данные свидетельствуют о том, что немного увеличилось количество детей с низким и высоким уровнями овладения плавательными умениями, но увеличилось количество детей со средним уровнем овладения плавательными умениями.

Таким образом, решение задач сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО достигается с одной стороны – системой специальных мероприятий, а с другой – рациональной организацией жизни детей в ДОО, правильным чередованием различных видов деятельности, обеспечением оптимального двигательного режима.

#### Проблема:

Ремонт и покраска стен бассейна.

#### Решение проблемы:

Организация ремонта бассейна.

### 2 показатель эффективности работы Учреждения.

#### Качество результатов воспитания и обучения детей.

Качество реализации основной образовательной программы подтверждается данными диагностик (таблица 10).

### Результаты мониторинга образовательного процесса

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)  
за 2021-2022 учебный год

Таблица 10

Образовательная область	Уровни	1 мл. гр. № 2	сред гр. № 8	сред гр. № 4	Стар гр. № 3	Стар гр. № 1	Стар гр. № 6	Под гр. № 10	Под гр. № 11	Под гр. № 5	2 мл гр. № 7	Сред гр. № 9	Пд. гр. № 12
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	17 %	0 %	45 %	31 %	77 %	23 %	55 %	96 %	41%	63%	50 %	45 %
	Средний	58 %	52 %	45 %	46 %	23 %	63 %	39 %	4 %	41%	37 %	50 %	45 %
	Низкий	25 %	48 %	10 %	23 %	0 %	14 %	6 %	0 %	18 %	0 %	0 %	10 %
Познавательное развитие	Высокий	12 %	0 %	0 %	23 %	54 %	19 %	50 %	80 %	47 %	41%	80 %	45 %
	Средний	52 %	76 %	91 %	23 %	46 %	45 %	44 %	20 %	35 %	54 %	20 %	45%
	Низкий	36 %	24 %	9 %	54 %	0 %	36 %	6 %	0 %	17 %	5 %	0 %	10 %
Речевое	Высокий	8 %	0 %	0 %	31 %	61 %	23 %	88 %	20 %	47 %	38 %	20%	33 %



развитие	Средний Низкий	44 % 48%	62 % 38 %	100 0	23 % 46 %	39 % 0	63 % 14 %	6 % 6 %	72 % 8 %	35% 18 %	42 % 20 %	70 % 10 %	56 % 11 %
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	12 %	0	27 %	31%	54 %	9 %	50 %	16 %	35 %	25 %	20 %	45 %
	Средний	58 %	76 %	55%	38%	46 %	77 %	50 %	84 %	35 %	62 %	70 %	45 %
	Низкий	30 %	24 %	18 %	31 %	0 %	14 %	0	0	30 %	13 %	10 %	10 %
Физическое развитие	Высокий	22 %	23 %	77 %	47 %	45 %	45 %	23 %	15 %	17 %	0 %	47 %	18 %
	Средний	64 %	63 %	23 %	35	45%	45 %	65 %	85 %	55 %	76 %	35 %	79 %
	Низкий	14 %	14 %	0 %	18	10 %	10 %	12 %	0 %	28 %	24 %	18 %	3 %

Как видно из таблицы наиболее высокий уровень усвоения разделов программы наблюдается по всем образовательным областям в старших и подготовительных группах.

Наиболее высокий процент низкого уровня наблюдается по образовательной области речевое развитие и социально – коммуникативное развитие в первой младшей группе.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается увеличение количества детей с высоким и средним уровнем освоения программы по всем образовательным областям (таблица 11).

Таблица 11

Образовательная область	Уровни	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	23 %	22%	40%	67%	41%	45%
	Средний	67 %	68%	51%	32%	52%	42%
	Низкий	10 %	10%	9%	1%	7%	13%
Познавательное развитие	Высокий	23 %	24%	35%	31%	38%	38%
	Средний	68 %	65%	60%	66%	63%	60 %
	Низкий	9 %	11%	15%	3%	1 %	2%
Речевое развитие	Высокий	22 %	23%	32%	39%	31%	31%
	Средний	69 %	70%	60%	55%	62%	61%
	Низкий	9 %	7%	18%	6%	7 %	8 %
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	24 %	17%	39%	49%	39%	27%
	Средний	68 %	77%	50%	49%	58%	70%
	Низкий	8 %	6%	11%	2%	3 %	3 %
Физическое развитие	Высокий	23 %	22%	16%	8%	12%	32 %
	Средний	69 %	71%	56%	86%	78%	57 %
	Низкий	8 %	7%	28%	6%	10%	11%
Всего	Высокий	23 %	22%	33%	39%	34%	35 %
	Средний	68 %	70%	59%	58%	63%	61 %
	Низкий	9 %	8%	8%	3%	3%	4 %

--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты диагностики показывают, что процентный показатель высокого уровня развития детей в ДОУ за последний год увеличился на 1%, средний уровень развития детей уменьшился на 2%, низкий уровень развития детей уменьшился на 1 %. Такие изменения в результатах показывают о стабильной работе педагогов ДОУ.

Достаточно высокий уровень освоения детьми программы достигается благодаря:

- грамотному подходу педагогов к реализации программы;
- углубленному изучению педагогами отдельных разделов программы;
- систематическому и последовательному проведению занятий с детьми;
- индивидуальной работе с детьми по освоению программы;
- созданию оптимальных условий для использования наглядного, дидактического материала;
- в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (на бюджетной и внебюджетной основе), которые всесторонне удовлетворяют образовательные потребности участников образовательного процесса ДОУ (таблица 12);

совместной работе с родителями и их заинтересованность успехами детей;

Низкий уровень освоения детьми программы связан со следующими причинами:

- нерегулярные посещения детского сада дошкольниками;
- индивидуальные психологические особенности и умственные особенности детей.

В целом реализация программы «От рождения до школы» в детском саду идет успешно. Воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня и направления (таблица 13).

### Перечень дополнительных образовательных услуг ДОУ

Таблица 12

№	Направление дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуг	Наименование курса
Дополнительные платные услуги			
1	Художественная	Групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисть»
2	Физкультурно-оздоровительная	Групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Аквааэробика»
3	Социально-педагогическая	Групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Песочные фантазии»

	Социально-педагогическая	Групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читалочка»
3	Социально-педагогическая	Индивидуальная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия»

При введении дополнительных образовательных услуг, мы учитывали главным образом социальный заказ родителей.

### Организация студийной и кружковой работы

Наименование кружков, секций, студий	возраст	На платной/бесплатной основе	руководитель
Группа «Вместе с мамой»	До 2 лет	На платной основе	Ряшкина Н.В., Головкина М.В.
Доадаптационная группа с 4-х часовым пребыванием «Бусинки»	До 2 лет	На платной основе	Головкина М.В., Мамедова А.А.
Изостудия «Волшебная кисть»	5-7 лет	На платной основе	Андреева Е.Л.
Творческая мастерская «Страна творчества»	3-7 лет	На платной основе	Мельникова М.Д.
Игровая ритмика для малышей «Диндон»	3-5 лет	На платной основе	Кустова А.В.
Лепка и пластилинография «Пластилиновая сказка»	3-7 лет	На платной основе	Молокова Г.А.
Рисование песком «Песочные фантазии»	3-7 лет	На платной основе	Беляева О.Н.
Подготовка к обучению к школе «Читалочка»	5-7 лет	На платной основе	Гарусова Т.В., Нахратова Л.В.
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	4-7 лет	На платной основе	Гарусова Т.В., Рязанова О.Р., Шитова Л.И., Позднякова А.А.
Шахматный кружок «Ладья»	5-7 лет	На платной основе	Беляева С.В.
Студия конструирования «Леготека»	5-7 лет	На платной основе	Беляева С.В.
Мастер-класс «Маленький шеф-повар»	5-7 лет	На платной основе	Галиева Н.В., Сибирякова А.Н.
Мастер-класс Знайки «Как это устроено?»	5-7 лет	На платной основе	Махаева Н.С.
«Логоритмика для малышей»	2-4 лет	На платной основе	Хлебникова А.Н.
Детский оздоровительный фитнес	5-7 лет	На платной основе	Коновалова Г.А.
Обучение плаванию	5-7 лет	На платной основе	Паранина Т.В.
Баскетбольный клуб «Babby ball»	5-7 лет	На платной основе	Горбушин И.И.
Английский для малышей	6-7 лет	На платной основе	Юшкова Я.А.

Вязание спицами «КлубОк»	6-7	На платной основе	Коновалова Г.А.
Анимация, проведение костюмированных дней рождений	2-7 лет	На платной основе	Ратникова О.Н.
Студия плетения кос «Коса-краса»	2-7 лет	На платной основе	Сергеева А.Ю. Панова А.В.
Ознакомление с буквами и звуками «Буквознайка»	4-5 лет	На платной основе	Проворова А.А.

Таблица 13

**Участие воспитанников и родителей МАДОУ в различных конкурсах, фестивалях, акциях:**

Мероприятие	Участники	Результат
VII Спортивно – туристическая игра «СТИГРА»,	Дети группы № 10 Педагоги: Коновалова Г.А., Паранина Т.В.	<b>Диплом победителя II степени</b>
Городской творческий конкурс «Открытие Деду Морозу»	Илья Т. Педагоги: Рязанова О.Р.,	Сертификат участника
Областной конкурс «Лес в творчестве юных»	Андрей Л. (группа № 12) Педагоги: Крюкова А.К.	Диплом 2 степени
Городская выставка творчества детей с ОВЗ «Галанты без границ»	Илья С. (группа № 9) Педагоги: Рязанова О.Р.,	Диплом участника
Городской конкурс рисунков «Добрые соседи»	Саша Ф. (группа № 9), Доминика С. ( Педагог: Рязанова О.Р.	Диплом участника
Городская акция «Голоса памяти»	Саша Ф. (группа № 9) Педагоги: Рязанова О.Р., Махаева Н.С., Галиева Н.В.	Диплом участника
Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга»	Рза А. (группа № 9), Полина Л. (группа № 11) Педагоги: Рязанова О.Р., Махаева Н.С., Галиева Н.В., Позднякова А.А.	Сертификат участника
Областной флешмоб «Стань заметнее»	София Ш. (группа № 9) Педагоги: Рязанова О.Р., Махаева Н.С., Галиева Н.В.	Диплом участника
Областной конкурс «Есть в женщине особая загадка»	Иван Т. (группа № 9), Дмитрий Г.(группа № 8) Педагоги: Рязанова О.Р., Махаева Н.С., Галиева Н.В., Мельникова М.Д.	<b>Диплом I место Диплом II степени</b>
Областной детский конкурс рисунков и плакатов «О правилах движения всем без исключения!»	Вероника Я. (группы № 9) Педагоги: Рязанова О.Р., Махаева Н.С., Галиева Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»»	Иван Илья Т. (группа № 9) Педагоги: Рязанова О.Р., Махаева Н.С., Галиева Н.В.	<b>Диплом II степени</b>
Конкурс рисунков и фотографий «875-летия Вологды»	Кира М. (группы № 8) Педагоги: Мельникова М.Д.	Сертификат участника
Городской конкурс творчества детей и	Полина Л.(группа №11),Кирилл Б. (группа № 3)	Диплом участника

молодежи с ОВЗ «Хочу на бал»	Педагоги: Позднякова А.А.Ю, Махова К.Н.	
Городской конкурс «Осенние мотивы» к Международному Дню пожилого человека	Дети группы №4 Педагоги: Парменова И.А.	Диплом III степени
Городской конкурс «Полезный завтрак для родителей»	Софья Х. (группа № 4) Педагоги: Парменова И.А.	Диплом победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Софья Х. (группа № 4) Педагоги: Парменова И.А.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Кира Щ. (группа № 4) Педагоги: Парменова И.А.	Диплом I степени
Городской экологический конкурс «Новогодняя экооткрытка»	Настя М. группа № 10) Педагоги: Балаба Г.М.	Сертификат участника
IV Детский конкурс «Абилимпикс», проводимый в рамках VII регионального конкурса по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Лиза Б. (группа № 10) Педагог: Балаба Г.М.	Дипломы I и II степени
Дистанционный областной детский конкурс рисунков плакатов «О правилах движения всем без исключения»	Лиза Б. (группа № 10) Педагог: Балаба Г.М.	Сертификат участника
Всероссийский детский конкурс рисунка «Рисуем любимый город»	Настя М. (группа № 10) Педагог: Балаба Г.М.	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Лиза Б. (группа № 10) Педагог: Балаба Г.М.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс рисунков «Сквозь года»	Афина П. (группа № 3) Педагог: Махова К.Н.	Диплом II степени
Городской творческий конкурс ко Дню детской книги «Книжное детство»	Агата Ю. (группа № 11) Педагоги: Сибирякова А.Н.	Диплом I степени
Городской кулинарный онлайн-конкурс «ПДД со вкусом»	Никита Р. (Группа № 11) Педагоги: Сибирякова А.Н.	Диплом участника
Областной конкурс творческих работ «Движение-жизнь!»	Никита Р. (Группа № 11) Педагоги: Сибирякова А.Н.	Диплом участника
Областной фотоконкурс «Я выбираю спорт!»	Никита Р. (Группа № 11) Педагоги: Сибирякова А.Н.	Диплом II степени
Областной конкурс «Удивительный мир	Максим Я. (Группа № 11) Педагоги: Сибирякова А.Н.	Диплом II степени

животных»		
Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Саша Б., Маша Б., (Группа № 11) Педагоги: Сибирякова А.Н.	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «ЛЕГО Бум»	Савелий З. (группа № 11) Педагоги: Сибирякова А.Н.	Диплом I степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Агата Ю. (группа № 11) Педагоги: Сибирякова А.Н.	Диплом I степени
Городской конкурс детского творчества «Жизнь безОПАСНОСТИ»	Ксения С. (группа № 6). Педагог: Головкина М.В.	Дипломы I степени
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»	Евгения Б. (группа № 6). Педагог: Головкина М.В.	Дипломы I степени
Всероссийский творческий детский конкурс «День Снеговика»	Вероника К. (группа № 6). Педагог: Головкина М.В.	Дипломы I степени
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2022»	Ксения С. (группа № 6). Педагог: Головкина М.В.	Дипломы III степени
Участие в городской акции «Голоса памяти»	Евгения Б. (группа № 6). Педагог: Головкина М.В., Федорова Ю.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка в радость»	Мария В. (группа № 6). Педагог: Федорова Ю.И.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Валерия В. (группа № 6). Педагог: Федорова Ю.И.	Диплом II степени
Городской соцпроект «Дорогие мои старики»	Соня И., Миша Л., Артем Я. (группа № 7) Педагог: Жукова М.П.	Дипломы III степени
Городской экологический конкурс» Альтернативная ёлочка»	Есения Х. (группа № 7) Педагог: Жукова М.П.	Сертификат участника
Интеллектуальная олимпиада «Умнички – 2022»	Группа детей (группа № 5) Педагог: Беляева С.В.	Диплом победителя
Детско – юношеская патриотической акция «Рисуем победу - 2022»	Даша А. (группа № 5) Педагог: Беляева С.В.	сертификат участника
Областной конкурс «Рубцовский букет»	Василиса Г. (группа № 5) Педагог: Беляева С.В.	сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Мое лето»	Мальцева В. (группа № 5) Педагог: Беляева С.В.	Диплом I степени
Конкурс детских исследовательских проектов «Открытые	Илья Щ. (группа № 5) Педагог: Хлебникова А.Н.	Диплом II степени

ладони»		
Городская выставка творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше»	Дарья Н.(группа № 1) Педагог: Шитова Л.И.	Диплом участника
Областной конкурс «Весенний переполох»	Егор Л. (группа № 1) Педагог: Шитова Л.И.	<b>Диплом III степени</b>

Высокие результаты воспитательно-образовательной работы в ДОУ зависят и от кадрового обеспечения. ДОУ имеет достаточно хорошее кадровое обеспечение. Кадровый состав ДОУ – 58 человек, из них педагогический коллектив – 39 человека. В детском саду работают следующие специалисты: учителя-дефектологи – 6, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре -2, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед -1

**Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах 14,15,16**

Таблица 14

**Анализ педагогических кадров по стажу за 2021-2022 учебный год**

Стаж педагогической деятельности	До 5 лет	До 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
	18 % (7 педагогов)	11% (4 педагога)	29 % (11 педагогов)	42 % (16 педагогов)

Таблица 15

**Анализ образовательного уровня педагогов  
за 2021-2022 учебный год**

Образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное
	79 % (30 педагогов)	21 % (8 педагогов)

Таблица 16

**Уровень квалификации педагогов**

Аттестация	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	55% (21 педагогов.)	11% (4 педагога)	26 % (10 педагога)	8 % (3 педагогов)

**Педагоги ДОУ награждены:**

Почетный работник образования – 0 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки – 1 человек;

Почетная грамота Департамента образования – 1 человек;

Благодарственное письмо Департамента образования – 3 человека;

Благодарность Департамента образования – 4 человека;

Почетная грамота мэра – 4 человек;

Благодарственное письмо мэра - 14 человек;

Благодарность мэра – 7 человек;

Почетная грамота череповецкой городской Думы – 2 человека;

Почетная грамота управления образования – 26 человек;

Благодарность череповецкой городской Думы – 2 человека;

Благодарственное письмо череповецкой городской Думы – 5 человек;

Лауреат премии им. И.А. Милютин - 4 человека.



Таким образом, кадровый потенциал дошкольного учреждения достаточно высок. Профессиональная компетентность педагогов и специалистов позволяет им овладевать современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей, а также принимать активное участие в конкурсах и проектах разного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный) (таблица 17).

Таблица 17

**Участие педагогов МАДОУ в конкурсах, фестивалях, семинарах, вебинарах, награды педагогов**

Мероприятие	Участники	Результат
Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров» актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»	Андреева Е.Л., Головкина М.В., Галиева Н.В., Махаева Н.С., Рязанова О.Р., Паранина Т.В., Федорова Ю.И., Беляева С.В., Хлебникова А.Н., Кустова А.В.	Участники, слушатели, ведущие
Областной конкурс методических материалов «Логопеды - детям!»	Проворова А.А., Махова К.Н.	Диплом участника
Городской фестиваль «Ориентир»	Кустова А.В., Паранина Т.В.	<b>Дипломы победителей</b>
Городской конкурс педагогического мастерства «Крышками играем, детей развивает»	Галиева Н.В., Махаева Н.С., Рязанова О.Р.	<b>Диплом победителей</b>
Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика-2021»	Галиева Н.В., Сибирякова А.Н., Панова А.В., Мамедова А.А.к.	Диплом участника
Смотр-конкурс на базе ДОУ «Лучший спортивный уголок»	Педагоги ДОУ	Дипломы победителей, участников
Творческий конкурс на базе ДОУ «Осень дарит чудеса»	Педагоги ДОУ	Дипломы победителей, участников
Конкурс «Снежная сказка на окне» (на базе ДОУ)	Педагоги ДОУ	Дипломы победителей, участников
Смотр-конкурс «Лучший снежный городок» (на базе ДОУ)	Педагоги ДОУ	Дипломы победителей, участников
Конкурс «Лучший участок» (на базе ДОУ)	Педагоги ДОУ	Дипломы победителей, участников
Дистанционный конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника»	Галиева Н.В., Головкина М.В., Панова А.В., Парменова И.А.	Диплом участника
Городской открытый конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД	Сибирякова А.Н., Мамедова А.А.к.	Диплом участника

Областной конкурс «Снеговика, которые тают»	Сибирякова А.Н.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодние фантазии»	Головкина М.В., Мамедова А.А.к.	<b>Диплом II степени</b>
Городской конкурс лэпбуков «С чего начинается Родина?»	Головкина М.В., Мамедова А.А.к.	Дипломы участников
IX межрегиональные заочные педагогические чтения «Практика образования детей с ОВЗ: опыт, перспективы»	Кустова А.В., Головкина М.В., Андреева Е.Л., Федорова Ю.И., Хлебникова А.Н., Шитова Л.И., Кустова А.В.,	Сертификаты участников
Городской конкурс стихов «Любимый город Череповец»	Махаева Н.С., Рязанова О.Р., Самойлова Л.Л., Верещагина Т.В., Ратникова О.Н.	Дипломы участников
Городской конкурс авторских дидактических игр «Играем вместе»	Махаева Н.С., Рязанова О.Р.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и психологии: проблемы и актуальный опыт»	Беляева С.В.	<b>Диплом I степени</b>
I региональный вебквест «Путешествие по России»	Хлебникова А.Н., Андреева Е.Л., Шитова Л.И., Беляева О.Н., Рязанова О.Р.	Дипломы III степени, дипломы участников
Городской конкурс методических разработок для детей младшего дошкольного возраста «Дружно, весело живем!»	Пигарева А.С.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2022»	Кустова А.В.,	<b>Диплом I степени</b>
Городской конкурс образовательных практик «Культурное наследие народов России: сохранение и развитие».	Кустова А.В.,	<b>Диплом I степени</b>
Городской профессиональный конкурс «Лестница успеха»	Позднякова А.А.	Диплом участника
Областной конкурс «Стань заметнее»	Рязанова О.Р.	Диплом участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и психологии: проблемы и актуальный опыт»	Рязанова О.Р.	<b>Диплом I степени</b>
Городской конкурс «Новогодняя феерия»	Балаба Г.М.	Диплом участника
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история»	Самойлова Л.Л., Верещагина Т.В., Ратникова О.Н.	Диплом участника
Городской конкурс «Цветущий город»	Самойлова Л.Л., Ратникова О.Н., Андреева Е.Л., Верещагина Т.В.	Диплом участника
Конкурс «Игры на развитие социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста» (на базе ДОУ)	Педагоги ДОУ	Дипломы победителей, участников

Акция «Час Земли-2022»	Педагоги ДООУ	Дипломы участников
Областной открытый творческий конкурс «Живой как жизнь»	Самойлова Л.Л., Верещагина Т.В.	Диплом участника

**Проблема:**

**- Использование ИКТ.**

- недостаточный уровень освоения и использования педагогами ДООУ современных образовательных технологий, в т.ч. технологии дистанционного обучения.

**Решение проблемы:**

- Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ.

- использование потенциала педагогов, способных к инновационным преобразованиям, в качестве базового фундамента для обеспечения максимально качественной образовательной услуги.

**3 показатель эффективности работы Учреждения.**

**Социально-личностное развитие дошкольников.**

Одним из направлений деятельности нашего ДООУ является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Социально-личностное развитие детей оцениваем по следующим критериям:

- степень адаптации детей раннего возраста (таблица 18,19);
- уровень социального развития детей дошкольного возраста (таблица 20).

Таблица 18

**Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в 2021-2022 учебном году представлены:**

Принято детей в 2021-2022 учебном году (чел.)	21
Тяжелая степень адаптации (чел.)	0
Средняя степень адаптации (чел.)	5
Легкая степень адаптации (чел.)	16

Успешной адаптации способствовали:

- проведение предварительной доадаптационной работы (родительский клуб «Мы вместе», группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ «Вместе с мамой» консультации, памятки, анкетирование родителей и т.д.);

- проведение семинара-практикума для родителей «Знающий родитель - лёгкая адаптация»;

- проведение семинара-практикума, консультаций для педагогов групп раннего возраста в рамках работы «Клуба молодого педагога»;

- использование педагогами приемов телесно-ориентированной терапии;
- поэтапный прием детей в группу;
- взаимоинформирование между педагогами и родителями о протекании процесса адаптации;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среде в группе потребностям детей раннего возраста.

Таблица 19

**Степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО**

Степень адаптации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Тяжёлая	4%	4%	-	-	-	-
Средняя	32%	32%	52 %	(30%)	24%	24%
Лёгкая	64%	64%	48%	(70%)	76%	76%

Анализ изучения особенностей протекания адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО показывает, что идет снижение количества детей со средней степенью адаптации и увеличение количества детей с легкой степенью адаптации. Тяжелая степень адаптации отсутствует уже четвертый год. Данные результаты доказывают эффективность психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста в адаптационный период.

Таблица 20

**Уровень социального развития детей дошкольного возраста**

Уровень	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Высокий	35%	33%	36%	37%	39%	40%
Средний	65%	67%	64%	63%	61%	60%

Приведенные данные по социально-личностному развитию свидетельствуют о том, что работа осуществляется на достаточно высоком уровне, у детей произошли существенные позитивные изменения по следующим показателям: взаимодействие ребёнка со взрослыми, социальная позиция по отношению к сверстнику и поведение в самостоятельной деятельности.

**Проблема:**

- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Решение проблем:**

Для решения поставленной проблемы необходимо соблюдать ряд условий:

- использование в практике работы ДОО здоровьесберегающих образовательных технологий;
- реализация общеобразовательной программы;
- обогащение предметно-пространственной среды.

#### **IV показатель эффективности работы Учреждения.**

##### **Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.**

Важнейшей целью преобразований в дошкольном образовании является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, и их мнение необходимо учитывать при проведении самоанализа. Поэтому в ДОУ изучается удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (таблица 21).

Полученные данные позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе и осуществить ее возможные улучшения.

##### **Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.**

Таблица 21

Годы	% родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг
2014-2015	97 %
2015-2016	98 %
2016-2017	99,9 %
2017-2018	97,6 %
2018-2019	99,3 %
2019-2020	98,4 %
2020-2021	98,5 %
2021-2022	98,5 %

Как показало анкетирование, родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы, проводимой с детьми в ДОУ и считают, что: их ребенок с удовольствием посещает детский сад; сотрудники и воспитатели ДОУ внимательно относятся к их ребенку; в детском саду он получает больше, чем, если бы он воспитывался дома; благодаря тесному контакту с воспитателями, они лучше разбираются в особенностях поведения своего ребенка.

##### **Выводы:**

Таким образом, развернутый анализ всех сторон деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы. ДОУ имеет:

- высококвалифицированный кадровый ресурс;

- высокие профессиональные достижения в области воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста;
- опыт представления педагогических достижений на разных уровнях;
- материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и стандартам;
- сложившуюся систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

