

Цель самообследования - определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад № 77» за предыдущий период 2023-2024 учебный год.

**I раздел. Аналитический.**

**1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 77».**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» функционирует с декабря 1988 г.

МАДОУ «Детский сад № 77» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Череповец».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 77», утверждённый постановлением мэрии города Череповца от 01.04.2016 г. № 1285;

- Лицензия: № 9142 от 30.06.2016 г.

Общая площадь помещений - 2866,6 м2; средняя площадь групповых помещений - 47 м2; учебных кабинетов - 19 м2 , общая площадь на одного воспитанника - 8,7 м2.

**Предмет и вид деятельности учреждения:**

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования;

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая характеристика ДОУ представлена в таблице 1.

Таблица 1**.**

**1. 1 Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дата основания | 1988 год |
| 2 | Полное наименование | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» |
| 3 | Тип ОУ | Дошкольное образовательное учреждение |
| 4 | Юридический адрес | 162612 Россия, Вологодская область, город Череповец, ул. Первомайская, 28 |
| 5 | Телефон | 8(8202) 20-33-28 |
| 6 | E-mail | sad77@cherepovetscity.ru  |
| 7 | Сайт | <https://ds77-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>  |
| 8 | Режим работы | Понедельник-пятница с 6.30-18.30 |

Микрорайон, в котором находится МАДОУ «Детский сад № 77» - экологически благополучный район с развитой социальной инфраструктурой. Здесь находятся все необходимые для населения социальные объекты: школы, детские сады, поликлиника, аптеки, магазины, парк отдыха, библиотека. Каждый двор оборудован детской площадкой. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города (автобусы №№ 8, 38, 1, 2, 5, 12, 13, 18, 31). Учреждение находится на расстоянии 100 метров от дороги, окруженное высотными домами.

**1.2 Контингент воспитанников**

В детском саду функционирует 13 групп, которые посещали в 2023-2024 учебном году в среднем 181 ребенка (таблица 2)

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возрастная группа** | **Списочный состав** |
| 1 | 2 младшая (3-4 года)компенсирующей направленности | 10 |
| 2 | 1 младшая (1,6-3 лет)общеразвивающей направленности | 20 |
| 3 |  средняя (4-5 лет)компенсирующей направленности | 10 |
| 4 |  подготовительная к школе (6-7 лет)компенсирующей направленности | 10 |
| 5 | подготовительная к школе (6-7лет)компенсирующей направленности | 7 |
| 6 | 2 младшая (3-4 года)общеразвивающей направленности  | 25 |
| 7 | старшая (5-6 лет)компенсирующей направленности | 25 |
| 8 | средняя (4-5 года)общеразвивающей направленности | 25 |
| 9 | подготовительная к школе (6-7 лет)компенсирующей направленности | 10 |
| 10 | старшая (5-6 лет)компенсирующей направленности | 10 |
| 11 | подготовительная к школе (6-7 лет)общеразвивающей направленности | 24 |
| 12 | средняя (4-5 лет)компенсирующей направленности | 10 |
| 13 | Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ | 0 |

**1.3. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников**

Социальным заказчиком деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью определения образовательного уровня родителей, их возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в ДОУ ежегодно проводится мониторинговое исследование.

Социальный состав контингента родителей достаточно разнороден

 Характеристика семей воспитанников представлена в таблицах 3,4,5

**Типы семей**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Типы семей | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Полные  | 86 % | 89 % | 91 % | 82 % | 83 % | 71 % | 88% |
| 2 | Неполные  | 14 % | 11 % | 9 % | 18 % | 17 % | 19 % | 12% |
| 3 | Многодетные | 9 % | 14 % | 24 % | 19 % | 22 % | 20 % | 18 % |
| 4 | Семьи с одним ребенком | 53 % | 39 % | 32 % | 26 % | 31 % | 32 % | 32 % |
| 5 | Семьи с двумя детьми | 38 % | 47 % | 44 % | 55 % | 47 % | 48 % | 50% |

**Образовательный уровень родителей**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образование | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Высшее | 62% | 54% | 56% | 57% | 54% | 52 % | 52% |
| 2 | Среднее специальное | 19% | 24% | 29% | 30% | 30% | 19 % | 21% |
| 3 | Неполное высшее | 6% | 2 % | 2% | 2% | 4% | 20 % | 18 % |
| 4 | Среднее | 6% | 4% | 7% | 5% | 9% | 4 % | 3 % |
| 5 | Средне-техническое | 7% | 16 % | 6% | 6% | 3% | 5 % | 6% |

**Социальный статус родителей**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальный статус родителей | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Служащие | 48% | 33% | 32% | 27% | 15 % | 21 % | 23 % |
| 2 | Рабочие | 21% | 22% | 26% | 28% | 30 % | 34 % | 22 % |
| 3 | Военнослужащие | 3% | 2% | 1% | 1% | 2 % | 1 % | 2 % |
| 4 | Предприниматели | 10% | 6% | 6% | 5% | 6 % | 6 % | 9% |
| 5 | Сфера обслуживания | 9% | 15% | 17% | 18% | 21 % | 22 % | 27% |
| 6 | Временно неработающие и домохозяйки | 9% | 22% | 18% | 21% | 26 % | 16 % | 17% |

Из таблиц видно, что большинство семей являются полными. Преобладающее число семей с двумя детьми (50 %).

 По образовательному уровню преобладают родители с высшим образованием (52 %). Эти данные позволяют судить о достаточном социальном обеспечении основной массы воспитанников.

 Таким образом, анализ данных показал, что социальный статус семей воспитанников детского сада достаточно высокий и позволяет прогнозировать благоприятное взаимодействие с родителями.

**1.4. Внешние связи ДОУ.**

Детский сад находится в благоприятном социо-культурном окружении. ДОУ является одним из социальных институтов города, активно взаимодействующим с социальными партнерами:

- медицинское сопровождение: БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 2»;

 - обогащение социальных представлений детей: Центральная детско-юношеская библиотека МБУК «Объединение библиотек», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБУ «Детская школа искусств «Гармония», РЦ «Победа».

- художественно-эстетическое развитие детей: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец химиков», театральные коллективы города, области, РФ, МБУ «Детская школа искусств «Гармония», музейное объединение г. Череповца;

- профилактика и коррекция социального неблагополучия: БУ СО ВО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток», БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление», Вологодская областная общественная организация помощи семьям, в составе которых есть люди с инвалидностью " БУДУЩЕЕ ЕСТЬ! ".

- повышение квалификации: управление образования мэрии г. Череповца, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», дошкольные образовательные учреждения города в рамках работы МРЦ и ММП.

**1.5. Условия для осуществления образовательного процесса.**

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Уровень материально-технической базы достаточно высокий. В ДОУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивная площадка, бассейн, медицинский кабинет, изолятор, кабинет охраны и коррекции зрения;

- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал, изостудия;

 Кроме того, во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Для работы педагогического коллектива оборудованы педагогическая гостиная, кабинеты специалистов.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения.

Согласно действующему Уставу ДОУ основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 - формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из поставленных задач, в ДОУ разработана система мониторинга результатов деятельности. Показателями эффективности работы Учреждения являются:

1. динамика здоровья детей;

1. качество воспитания и обучения детей;
2. социальное развитие дошкольников;
3. степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

**1 показатель эффективности работы Учреждения.**

**Динамика физического развития и здоровья воспитанников.**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье воспитанников. Результаты представлены в таблицах 6 и 7.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медицинская группа | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа |
| Первая | 14 | 5,8 | 9 | 3,7 | 8  | 3,3 % | 11 | 5,4 % | 13 | 7,0% | 21 | 12,2 % |
| Вторая | 130 | 54, 4 | 161 | 66,8 % | 173 | 70,9% | 147 | 70, 9% | 126 | 67, 7 % | 112 | 65 % |
| Третья | 85 | 35, 6 | 62 | 25, 7% | 58 | 22,5% | 43 | 21,2% | 42 | 22,6% | 36 | 20,3 % |
| Четвертая | 10 | 4, 2 | 4 | 1,7% | 5 | 2 % | 1 | 0,5 % | 2 | 1,1 % | 3 | 1,7 % |
| Пятая  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1,61% | 1 | 0,8 % |

Как видим из таблицы, увеличивается количество детей с первой и четвертой группой здоровья. Со второй, третьей и пятой группами здоровья количество детей уменьшилось.

**Показатели заболеваемости**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Количество дней, пропущенных по болезни одним дошкольником за год | 0 |  17,6 | 14,9 | 11,4 | 13,2 | 16,7 | 14,8 |
| Дошкольные группы | 18 | 14,9 | 18,2 | 10,4 | 11,9 | 15,9 | 14,5 |
| Группы раннего возраста | 24,1 | 23,4 | 18,2 | 18, 5 | 25,5 | 23,6 | 18,5 |

Как видно из таблицы, показатели заболеваемости в группе раннего возраста уменьшилась по сравнению с предыдущим годом. В дошкольных группах показатель заболеваемости также уменьшился.

Профилактические меры для снижения заболеваемости:

1.Медицинское обслуживание.

2.Система физкультурно-оздоровительных мероприятий (данные физической подготовки детей представлены в таблицах 8 и 9).

3. Материально-технические условия.

4. Организация питания.

5. Профилактические мероприятия.

6. Охрана и укрепление психического здоровья детей.

7. Организация работы по медико-педагогическому сопровождению.

**Уровень физической подготовки детей**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Высокий  | 20% | 8,3% | 15% | 18% | 19 % | 22 % |
| Средний | 72 % | 86, 3% | 82% | 79% | 62 % | 68 % |
| Низкий | 8% | 5,4 | 3% | 3% | 19 % | 10% |

**Уровень овладения плавательными умениями**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Высокий  | 18 % | 15 % | 26% | 32% | 23% | 24 % | Бассейн не работал |
| Средний | 71 % | 69 % | 65% | 60% | 65% | 59 % |
| Низкий | 11 % | 16 % | 9 % | 8% | 12% | 17 % |

Представленные данные свидетельствуют о том, что немного увеличилось количество детей с низким и высоким уровнями овладения плавательными умениями, но уменьшилось количество детей со средним уровнем овладения плавательными умениями.

Таким образом, решение задач сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ достигается с одной стороны – системой специальных мероприятий, а с другой – рациональной организацией жизни детей в ДОУ, правильным чередованием различных видов деятельности, обеспечением оптимального двигательного режима.

**Проблема:**

Нехватка тепловой нагрузки.

**Решение проблемы:**

Привлечение ЦКО к решению проблемы ДОО.

 **2 показатель эффективности работы Учреждения.**

**Качество результатов воспитания и обучения детей.**

Качество реализации основной образовательной программы подтверждается данными диагностик (таблица 10).

**Результаты мониторинга образовательного процесса**

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

 за 2023-2024 учебный год

**Таблица 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровни | I мл.гр.№ 2 | 2 млгр.№ 1 | средгр.№ 12  | подггр.№ 4 | подггр.№ 5 | подггр.№ 9 | средгр.№ 3 | стар гр.№ 7 | Под гр.№11 | средгр.№ 8  | старш гр.№ 10 | 2 мл гр. № 6 |
| Социаль-но-ком-муникативноеразвитие | ВысокийСреднийНизкий | 0 %75 %25 % | 12 %63 %25 % | 10 %83 %7 % | 67 %33 %0 % | 0 %91 %9 % | 100 %0 %0 % | 0 %83 %17 % | 75 %25 %0 % | 45 %45 %10 %  | 50 %50% 0 % | 50 %50 % 0% | 22 %61 %17 % |
| Познавательное развитие | ВысокийСреднийНизкий | 15 %80 %5 % | 12 %63 %25 % | 50 %30 %20 % | 78 %22 %0 % | 0 %67 %33 % | 70 %30 %0 % | 0 %83 %17 % | 59 %38 %3 % |  46 % 46 % 8 % | 35 %65 %0 % | 60 %40 %0 % |  22 %56 % 22 % |
| Речевое развитие | ВысокийСреднийНизкий | 0 %75 %25 %  | 37 %37 %26 % | 40 %40 %20 % | 22 % 78 % 0 %  | 0 %50 %50 % | 70 %30 %0 % | 0 %67 %23 % | 37 %58 %5 % | 32 %46 % 22 % | 45%55 %0 % | 20 %  80 %0 % | 17 %56 % 27 % |
| Художественно-эстетическое развитие | ВысокийСреднийНизкий | 0 %70 %30 % | 0 %71 %29 % | 30%50 %20 % | 66 %34 % 0 % | 17 %66 %17 % | 70 %30 %0 % | 0 %100 %0 % |  46 %50 %4 % | 31 % 58 %11 % | 35 %65 %0 % |  70 %30 %0 % | 27 % 59 %14 %  |
| Физическое развитие | ВысокийСреднийНизкий | 25 %65 %15 % |  15 %65 %20 % | 27 %73 % 0 % | 68 %32 %0 % | 25 %55 % 20 %  | 80 %20 % 0 % | 25 %65 %10 %  | 43 % 57 %0 % | 40 %60 %0 % | 35 % 63 %2 % | 45 %45 %10 %  | 15 %50 % 35 % |

Как видно из таблицы наиболее высокий уровень усвоения разделов программы наблюдается по всем образовательным областям в старших и подготовительных группах.

Наиболее высокий процент низкого уровня наблюдается по образовательной области речевое развитие и социально – коммуникативное развитие в первой младшей группе.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается увеличение количества детей с высоким и средним уровнем освоения программы по всем образовательным областям (таблица 11).

**Таблица 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровни | 2018год  | 2019год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Социально-коммуникативноеразвитие | ВысокийСреднийНизкий | 22 %68 %10 % | 40 %51 %9 % | 67 %32 %1 % | 41 %52 %7 % | 45 %42 %13 % | 40 %50 %10 % | 42 %54 %4 % |
| Познавательное развитие | ВысокийСреднийНизкий | 24 %65 %11 % | 35 %60 %15 % | 31 %66 %3 % | 38 %63 %1 % | 38 %60 %2 % | 39 %52 %9 % | 41 %50 %9 % |
| Речевое развитие | ВысокийСреднийНизкий | 23 %70 %7 % | 32 %60 %18 % | 39 %55 %6 % | 31 %62 %7 % | 31 %61 %8 % | 37 %58 %5 % | 35 %60 %5 % |
| Художественно-эстетическое развитие | ВысокийСреднийНизкий | 17 %77 %6 % | 39 %50 %11 % | 49 %49 %2 % | 39 %58 %3 % | 27%70 %3 % | 27 %69 %4 % | 29 %70 %1 % |
| Физическое развитие | ВысокийСреднийНизкий | 22 %71 %7 % | 16 %56 %28 % | 8 %86 %6 % | 12 %78 %10 % | 32 %57 %11 %  |  37 %49 % 14 %  |  39 %52 % 9 %  |
| Всего | ВысокийСреднийНизкий | 22 %70 %8 % | 33 %59 %8 % | 39%58%3% | 34 %63 %3 % | 35 %61 %4 % | 36 %57 % 7 % | 37 %57 %6 % |

Результаты диагностики показывают, что процентный показатель высокого уровня развития детей в ДОУ за последний год увеличился на 1%, средний уровень развития детей остался на прежнем уровне, низкий уровень развития детей уменьшился на 1 %. Такие изменения в результатах показывают о стабильной работе педагогов ДОУ.

 Достаточно высокий уровень освоения детьми программы достигается благодаря:

- грамотному подходу педагогов к реализации программы;

- углубленному изучению педагогами отдельных разделов программы;

- систематическому и последовательному проведению занятий с детьми;

- индивидуальной работе с детьми по освоению программы;

- созданию оптимальных условий для использования наглядного, дидактического материала;

- в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (на бюджетной и внебюджетной основе), которые всесторонне удовлетворяют образовательные потребности участников образовательного процесса ДОУ (таблица 12);

- совместной работе с родителями и их заинтересованность успехами детей;

Низкий уровень освоения детьми программы связан со следующими причинами:

- нерегулярные посещения детского сада дошкольниками;

- индивидуальные психологические особенности и умственные особенности детей.

В целом реализация программы «От рождения до школы» в детском саду идет успешно. Воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня и направления (таблица 13).

**Перечень дополнительных образовательных услуг ДОУ**

**Таблица 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление дополнительной образовательной услуги | Форма предоставления (оказания) услуг | Наименование курса |
| Дополнительные платные услуги |
| 1 | Художественная | Групповая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисть» |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная | Групповая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Аквааэробика» |
| 3 | Социально-педагогическая | Групповая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Песочные фантазии» |
|  | Социально-педагогическая | Групповая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читалочка» |
| 3 | Социально-педагогическая | Индивидуальная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия» |

При введении дополнительных образовательных услуг, мы учитывали главным образом социальный заказ родителей.

**Организация студийной и кружковой работы**

 **Таблица 13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружков,** **секций, студий** | **Возраст** | **На платной/ бесплатной основе** | **Руководитель** |
| 1 | Группа «Вместе с мамой» | До 2 лет | На платной основе | Крюкова А.К.,Слодзик Д.В. |
| 2 | Доадаптационная группа с 4-х часовым пребыванием «Бусинки» | До 2 лет | На платной основе | Головкина М.В., Слодзик Д.В. |
| 3 | Изостудия «Волшебная кисть» | 4-7 лет | На платной основе | Андреева Е.Л. |
| 4 | Творческая мастерская «Страна творчества» | 3-7 лет | На платной основе | Новинская Е.А. |
| 5 | Игровая ритмика для малышей «Динь-дон» | 3-5 лет | На платной основе | Кустова А.В. |
| 6 | Лепка и пластилинография«Пластилиновая сказка» | 3-7 лет | На платной основе | Панова А.В. |
| 7 | Рисование песком «Песочные фантазии» | 3-7лет | На платной основе | Беляева О.Н. |
| 8 | Подготовка к обучению к школе «Читалочка» | 5-7 лет | На платной основе | Гарусова Т.В. |
| 9 | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом  | 4-7 лет | На платной основе | Гарусова Т.В., Смирнова А.А.,Шитова Л.И.,Рязанова О.Р. |
| 10 | Шахматный кружок «Ладья» | 5-7 лет | На платной основе | Беляева С.В. |
| 11 | Студия конструирования «Леготека» | 5-7 лет | На платной основе | Беляева С.В. |
| 12 | Детский оздоровительный фитнес | 5-7 лет | На платной основе | Коновалова Г.А. |
| 13 | Логоритмика для малышей | 2-3 года | На платной основе | Хлебникова А.Н. |
| 14 | Баскетбольный клуб «Babby bаll» | 5-7 лет | На платной основе | Горбушин И.И. |
| 15 | Английский для малышей«Fanny English» | 5-7 лет | На платной основе | Махова К.Н. |
| 16 | Вязание спицами «КлубОк» | 6-7 лет | На платной основе | Коновалова Г.А. |
| 17 | Анимация, проведение костюмированных дней рождений | 2-7 лет | На платной основе | Ратникова О.Н. |
| 18  | Студия плетения кос «Коса-краса» (услуга по плетению кос различной сложности для маленьких принцесс перед праздником). | 2-7 лет | На платной основе | Панова А.В. |
| 19 | Творческие мастер-классы для детей и родителей  | 5-7 лет | На платной основе | Андреева Е.Л.Ратникова О.Н. |
| 20 | Ознакомление с буквами и звуками «Буквознайка» | 4-5 лет | На платной основе | Гарусова Т.В. |
| 21 | Студия создания мультфильмов «Мульти-пульти» | 5-7 лет | На платной/ бесплатной основе | Музык М.А. |
| 22 | Обучение плаванию  | 5-7 лет | На платной основе | Паранина Т.В. |
| 23 | Программа «Здоровые глазки» | с 3 лет | На платной основе | Гришина А.Ю. |

**Участие воспитанников и родителей МАДОУ в различных конкурсах, фестивалях, акциях:**

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Название конкурса | Ответственные за подготовку | Дети-участникирезультат |
| 1 | сентябрь | Областной конкурс «Природная мастерская» | Мельникова М.Д.Смирнова Т.Ф.Сибирякова А.Н. | Смирнов НикитаМаксимова СофияСафонов ДаниэльКудряшова ВикторияСертификаты участника |
| 2 | сентябрь | Городской конкурс «Фотовыставка для домашнего любимца» | Сибирякова А.Н. | Кудряшова Виктория**Диплом за 1 место** |
| 3 | сентябрь | VII городской конкурс «Мой папа-лучший!» | Махаева Н.С.Галиева Н.В. | Швецова София |
| 4 | сентябрь | Городской конкурс рисунков «Череповечка в Череповце» | Сибирякова А.Н. | Торочкова Маргарита**Диплом участника** |
| 5 | октябрь | Городской конкурс рисунков, стихотворений, видеороликов «Школьная пора» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Федосеева М.С.Балаба Г.М.Махаева Н.С.Галиева Н.В.Рязанова О.Р.Проворова А.А.Парменова И.А.Молокова Г.А.Беляева С.В. | Кардашова ДарьяМишина КираКудряшов ФедорДмитриев АлександрНикулина АлександраСизова ВероникаКоллектив группы 9Курочкина ЕлизаветаСефербекова ДоминикаВершинин КириллПолисадова Валерия**Дипломы участников** |
| 6 | октябрь | Городской конкурс «Череповечка собирает урожай» | Молокова Г.А.Юрьева А.А.Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Полисадова ВалерияКарулин ВладимирРодичкина Алиса**Сертификаты участника** |
| 7 | ноябрь | Городской конкурс детского творчества «Город, в котором я живу» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Степанов КириллЗернова ВераГущенская Варвара**Диплом 2 степени****Диплом 3 степени****Диплом 1 степени** |
| 8 | ноябрь | Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Народное гуляние» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Родичкина Алиса**Диплом лауреата 2 степени** |
| 9 | ноябрь | Городской конкурс «Мой ЭКО урожай» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Родичкина Алиса**Сертификат участника** |
| 10 | ноябрь | Городская выставка творчества детей с ОВЗ «Таланты без границ» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Шарова Г.Н.Самойлова Л.Л.Сапогова П.В.Парамонова А.К.Парменова И.А.Мельникова М.Д.Хлебникова А.Н.Махаева Н.С.Беляева О.Н.Рязанова О.Р.Галиева Н.В.Балаба Г.М.Федосеева М.С.Музык М.А.Панова А.В.Беляева С.В.Александрова М.Н.Молокова Г.А.Шитова Л.И.Махова К.Н.Ратникова О.Н.Верещагина Т.В. | Чистякова АлесяСтепанов КириллКорнилова МиленаНоскова ВераВласова МиланаКурочкина ЕлизаветаСеляков СавелийУшков СеменМитряев ЕгорВеселов АлександрПапаева ЛианаФедотова ТаисияВиноградова АринаШвецова СофияДанилов ДаниилКудряшов ФедорЗаварина МарьянаВоробьев ВладимирКругликова ЕлизаветаБубнова АмалияГришин федорЛарионов МатвейПарамонова ВасилисаЛебедев МаркМельников Тимофей**Дипломы за активное участие** |
| 11 | ноябрь | Областной конкурс «Мир профессий глазами детей» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Чистякова АлесяКардашова Дарья**Диплом победителя** |
| 12 | ноябрь | Муниципальный творческий конкурс «Белый журавлик надежды» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Коллектив группы 11**Грамота за участие** |
| 13 | ноябрь | Муниципальный творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа» | Сибирякова А.Н.Смитрнова Т.Ф.Федорова Ю.И.Головкина М.В.Мельникова М.Д. | Степанов КириллЧистяков ЕгорБушнин АрсенийЗудова Валерия**Грамоты за участие** |
| 14 | ноябрь | Городской интеллектуально-творческий марафон «Стальной ЭКОпозитив»конкурс «ЭКО стиль» | Сибирякова А.Н. | Торочкова Маргарита**Свидетельство участника** |
| 15 | ноябрь | Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка» | Жукова М.П.Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Федорова Ю.И.Головкина М.В.Махаева Н.С.Рязанова О.Р.Галиева Н.В. | Некрасова ВероникаЗернова ВераГущенская ВарвараХарченко МаргаритаФедотов Александр**Сертификаты участников** |
| 16 | декабрь | Городской конкурс «Мамина профессия» | Федосеева М.С.Балаба Г.М.Лешукова И.А.Слодзик Д.В. | Асамова АлисаФедосеева Елизавета |
| 17 | декабрь | Областной конкурс «Новогодние фантазии» | Сибирякова А.Н. | Шиморина Арина**Сертификат участника** |
| 18 | декабрь | Городской творческий конкурс экологической направленности «Альтернативная елочка» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Юрьева А.А.Алексеева В.В. | Сафонов ДаниэльЗверев Михаил**Сертификаты участника** |
| 19 | декабрь | Городской конкурс рисунков «Моя мама» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Парменова И.А.Сапогова П.В.Галиева Н.В.Махаева Н.С.Рязанова О.Р. | Белов ГордейСмирнова Олеся Торочкова Маргарита Власенко Евгения Васечкина Дарина Щербакова Кира Суворова МиланаШвецова София Федотов Александр Молокова Яна**Сертификаты участников** |
| 20 | декабрь | Городской конкурс-акция «Открытка солдату» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Шиморина АринаБелов ГордейРодичкина Алиса**Благодарность за участие** |
| 21 | декабрь | Городской онлайн-конкурс рисунков «Новогодний Череповец глазами детей» | Жукова М.П. | Харева Есения |
| 22 | декабрь | Городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «И вот она нарядная» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Балаба Г.М.Федосеева М.С.Мельникова М.Д.Шарова Г.Н.Беляева С.В.Сапогова П.В.Парменова И.А.Жукова М.П.Юрьева А.А.Алексеева В.В.Федорова Ю.И.Головкина М.В. | Шиморина АринаВасечкина ДаринаТорочкова МаргаритаАсамова АлисаДанилов ДаниилСизова ВероникаМедведев АндрейМитряев ЕгорПасечникова ЕкатеринаТимохин ПавелСеменов СавелийГришин ФедорКругликова ЕлизоветаБубнова АмалияСуворова МиланаКурочкина ЕлизаветаСмирнов ИванРадченко ВарвараКузнецова СофияОхотникова АннаБушнин АрсенийТорочков Павел**Дипломы участника****Диплом победителя 2 степени** |
| 23 | декабрь | Городской конкурс творческих работ «Зимняя сказка» | Жукова М.П.Юрьева А.А.Алексеева В.В. | Лысов МихаилАбдуллаева Аснад**Диплом за 1 и 3 место** |
| 24 | декабрь | Городской смотр-конкурс «Игрушка на новогоднюю елку» | Сибирякова А.Н. | Сафонов Даниэль**Диплом участника** |
| 25 | январь | Городской конкурс новогодних семейных фотографий «Новый год в кругу семьи» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Лешукова И.А.Слодзик Д.В. | Ретизник ТимурФедосеева Елизавета**Сертификат участника** |
| 26 | январь | Городской семейный творческий конкурс аппликаций по сюжету повести «Волшебник Изумрудного города» | Беляева С.В.Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Федорова Ю.И.Головкина М.В.Юрьева А.А.Алексеева В.В.Жукова М.П. | Гришин ФедорШиморина АринаМардинская ВикторияКапустин НикитаСмирнов Иван**Сертификаты участника** |
| 27 | январь | II областной конкурс чтецов им. Н.М. Рубцова «Сколько было здесь чудес» | Хлебникова А.Н.Рязанова О.Р.Гарусова Т.В. | Веселов АлександрФедотов АлександрАсамова Алиса**Участники** |
| 28 | январь | Городской видео-конкурс чтецов «Зима в поэзии искрится» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Власенко Евгения**Диплом за участие** |
| 29 | февраль | Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Головкина М.В.Федорова Ю.И.Сапогова П.В.Самойлова Л.Л.Алексеева В.В. | Родичкина АлисаСафонов ДаниэльМардинская ВикторияБушнин АрсенийЛешуков СавелийУшков СеменКлюшин МихаилБоровкова Александра**Сертификаты участника** |
| 30 | февраль | Городской конкурс детского творчества «Сохрани жизнь» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Балаба Г.М.Федосеева М.С. | Власенко ЕвгенияМедведев АндрейЛобанов Мирон**Диплом 3 степени****Диплом за участие** |
| 31 | февраль | Городской творческий семейный онлайн-конкурс «Моя семья-моя гордость», в честь Года семьи | Балаба Г.М.Федосеева М.С.Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Молокова Г.А.Парменова И.А.Сапогова П.В.Самойлова Л.Л.Ратникова О.Н.Верещагина Т.В.Беляева С.В.Галиева Н.В.Махаева Н.С.Рязанова О.Р.Мельникова М.Д.Шарова Г.Н.Музык М.А.Панова А.В.Федорова Ю.И.Головкина М.В.Юрьева А.А.Алексеева В.В.Гарусова Т.В.Парамонова А.К. | Сизова ВероникаГорин СтепанРодичкина АлисаВеселов АлександрСефербекова ДоминикаКурочкина ЕлизаветаСуворова МиланаПарамонова ВасилисаПолисадова ВалерияВиноградова АринаВладимирских АринаАбдуллаев РзаШвецова СофияТарыничев ИванТарыничев ИльяПасечникова ЕкатеринаНоскова ВераБольшаков ЯрославХарченко МаргаритаМишин КонстантинСапогов ФедорБоровкова АлександраДмитриев АлександрКарулин ВладимирКругликова Елизавета**Сертификаты участника** |
| 32 | февраль | Областной конкурс «Техностарт» | Музык М.А.Панова А.В. | Большаков ЯрославЗаварина Марьяна**Диплом победителя****Сертификат участника** |
| 33 | февраль | Городской фотоконкурс «Семейные забавы» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Федосеева М.С.Балаба Г.М. | Родичкина АлисаГерманов ДмитрийТорочкова МаргаритаКудряшов Федор**Сертификаты участника** |
| 34 | февраль | Областной конкурс «Все начинается с семьи» | Сибирякова А.Н.Кустова А.В.Сайронен Н.В. | Родичкина АлисаСемья Виноградовой Арины**Дипломы победителей** |
| 35 | февраль | Городской творческий онлайн конкурс видеороликов, приуроченный к Дню Защитника Отечества «Видео открытка Защитнику Отечества» | Федосеева М.С.Балаба Г.М. | Коллектив группы 10**Диплом 2 степени** |
| 36 | февраль | Межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей» | Юрьева А.А.Алексеева В.В. | Боровкова Александра |
| 37 | март | Городской творческий конкурс коллективного рисунка к 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «По тропинкам и полянкам с Виталием Бианки» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Федосеева М.С.Балаба Г.М. | Торочкова МаргаритаШиморина АринаВласенко ЕвгенияМишина КираБелов ГордейЛобанов МиронНикулина АлександраАсамова АлисаДмитриев АлександрКудряшов Федор**Диплом участника****Диплом за 3 место** |
| 38 | март | Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Федосеева М.С.Балаба Г.М. | Белов ГордейШиморина АринаДанилов ДаниилКудряшов ФедорДиплом за 2 местоДиплом участника |
| 39 | март | Фольклорный фестиваль «Вологодчина родная» | Кустова А.В.Сайронен Н.В. | Гущенская ВарвараРодичкина АлисаБелов Гордей Суворова МиланаСефербекова ДоминикаГерманова ТаисияКлюшин МихаилВиноградова АринаФедотов АлександрВеселов АлександрСмирнова ОлесяЗернова Вера**Диплом в номинации за 1 место** |
| 40 | апрель | VII конкурс-выставка рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», посвященный Году семьи 2024 | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Хлебникова А.Н.Махова К.Н.Ратникова О.Н. | Власенко ЕвгенияКругликова ЕлизаветаОрлов Алексей**Участники** |
| 41 | апрель | Городской конкурс творческих работ «В мире животных» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Белов ГордейВласенко Евгения**Диплом 1 и 2 степени** |
| 42 | апрель | Городская олимпиада «Юный эколог» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Махаева Н.С.Галиева Н.В.Рязанова О.Р. | Белов ГордейРодичкина АлисаНасоновский ЛевФедотов АлександрВиноградова АринаТарыничев ИльяТарыничев Иван**Участники** |
| 43 | апрель | Городской творческий конкурс «Безопасность на дороге» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Шиморина АринаТорочкова Маргарита**Участники** |
| 44 | апрель | Акция «Голоса Памяти. Дети читают стихи о войне» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Родичкина АлисаБелов Гордей**Участники** |
| 45 | апрель | Областной конкурс «Природа и творчество» | Головкина М.В.Беляева С.В.Молокова Г.А.Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Торочков ПавелВершинин КириллКругликова ЕлизаветаРодичкина Алиса |
| 46 | апрель | «Фестиваль знакомства с профессией» для дошкольников и школьников младшего возраста с ОВЗ | Гарусова Т.В.Федосеева М.С. Балаба Г.М. | Дмитриев АлександрДанилов ДаниилАсамова Алиса**1 место** |
| 47 | апрель | Городской творческий конкурс виртуального обзора коллективного рисунка по сказкам А.С. Пушкина «Я Пушкина прочту и нарисую» | Смирнова Т.Ф.Сибирякова А.Н. | Шиморина АринаСмирнова ОлесяМишина КираТорочкова МаргаритаРодичкина АлисаБелов Гордей |
| 48 | май | Городской конкурс семейного творчества «Так начиналась семья» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Торочкова Маргарита**Победитель** |
| 49 | май | Городской конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне, среди ДУ 24 округа г. Череповца | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Беляева С.В.Молокова Г.А.Хлебникова А.Н.Юрьева А.А.Алексеева В.В. | Родичкина АлисаБелов ГордейВеселов АлександрКудрявцев ВсеволодБоровкова Александра**Диплом победителя** |
| 50 | май | Муниципальный конкурс детского творчества «Из утиля-в предметы стиля» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Шиморина Арина |
| 51 | май | Творческий конкурс ко Дню Славянской письменности и культуры «Семья букв» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф. | Белов Гордей |
| 52 | май | Открытый творческий конкурс «Победный май» | Парменова И.А. | Щербакова Кира |

Высокие результаты воспитательно-образовательной работы в ДОУ зависят и от кадрового обеспечения. ДОУ имеет достаточно хорошее кадровое обеспечение. Кадровый состав ДОУ – 58 человек, из них педагогический коллектив – 37 человек. В детском саду работают следующие специалисты: учителя-дефектологи – 6, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре -2, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед -1.

**Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах 15,16,17**

**Анализ педагогических кадров по стажу за 2024-2025 учебный год**

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж педагогической деятельности | До 5 лет | До 10 лет | 10-20 лет | Свыше20 лет |
| *16 %* *(5 педагогов)* | *16 %**(5 педагога)* | *30%* *(11 педагогов)* | *38 %**(16 педагогов)* |

**Анализ образовательного уровня педагогов**

**за 2023-2024 учебный год**

**Таблица 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Высшее педагогическое | Среднее специальное |
| 89 % *(33 педагога)* | 11 % *(4 педагога)* |

**Уровень квалификации педагогов**

**за 2023-2024 учебный год**

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | Высшая  | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 51 %*(19 педагогов.)* | 11 % *(4 педагога)* | 30 %*(11 педагогов)* | 8 % *(3 педагога)* |

**Педагоги ДОУ награждены:**

Почетный работник образования – 0 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки – 1 человек;

Почетная грамота Департамента образования – 1 человек;

Благодарственное письмо Департамента образования – 3 человека;

Благодарность Департамента образования – 2 человека;

Почетная грамота мэра – 4 человек;

Благодарственное письмо мэра - 15 человек;

Благодарность мэра – 8 человек;

Почетная грамота Череповецкой городской Думы – 5 человек;

Почетная грамота управления образования – 34 человек;

Благодарность Череповецкой городской Думы – 3 человека;

Благодарственное письмо череповецкой городской Думы – 3 человека;

Лауреат премии им. И.А. Милютина - 4 человека.

Таким образом, кадровый потенциал дошкольного учреждения достаточно высок. Профессиональная компетентность педагогов и специалистов позволяет им овладевать современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей, а также принимать активное участие в конкурсах и проектах разного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный) (таблица 18, 19, 20, 21).

**Участие педагогов МАДОУ в конкурсах, фестивалях, семинарах, вебинарах,**

**награды педагогов**

**Таблица 18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Название конкурса** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| 1 | сентябрь | Областной конкурс «Природная мастерская» | Юрьева А.А. | Сертификат участника |
| 11 | ноябрь | Областной конкурс «Мир профессий глазами детей» | Сибирякова А.Н. | Сертификат участника |
| 17 | декабрь | Областной конкурс «Новогодние фантазии» | Сибирякова А.Н. | Сертификат участника |
| 19 | декабрь | Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика-2023» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Алексеева В.В.Юрьева А.А. | Сертификат участника |
| 20 | декабрь | Городской конкурс-акция «Открытка солдату» | Алексеева В.В.Юрьева А.А. | Благодарность за участие |
| 21 | декабрь | Областной конкурс экологической направленности «Зеленая игла» | Жукова М.П.Ратникова О.Н.Тимко Л.Е.Махова К.Н.Юрьева А.А.Сапогова П.В.Самойлова Л.Л.Алексеева В.В. | Участники |
| 22 | декабрь | Городской творческий конкурс «Символ года 2024» | Жукова М.П. | Участник |
| 24 | декабрь | Городской смотр-конкурс «Игрушка на новогоднюю елку» | Сибирякова А.Н.Алексеева В.В.Юрьева А.А. | Диплом участника |
| 28 | январь | Городской конкурс лэпбуков «Я познаю мир» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Хлебникова А.Н.Махова К.Н.Шитова Л.И.Панова А.В.Музык М.А. | Диплом за участие |
| 32 | февраль | Областной конкурс «Техностарт» | Сибирякова А.Н. | Диплом победителя |
| 33 | февраль | Городской интеллектуально-творческий марафон, конкурс по созданию настольных игр по биоразнообразию рек Кошта, Ягорба и Шексна «Стальной ЭКОпозитив» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Головкина М.В.Федорова Ю.И. | Дипломы призера |
| 34 | февраль | Областной конкурс «Все начинается с семьи» | Сибирякова Анна Николаевна | Участие |
| 37 | март | Городской творческий конкурс коллективного рисунка к 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «По тропинкам и полянкам с Виталием Бианки» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Балаба Г.М.Федосеева М.С. | Диплом участникаДиплом за 2 место |
| 45 | апрель | Второй городской фотоконкурс «Сегодня позирует книга» | Сибирякова А.Н.Смирнова Т.Ф.Балаба Г.М.Федосеева М.С. | Диплом победителя |
| 46 | апрель | Областной фотоконкурс «День здоровья 2024» | Федосеева М.С. | Участник |

**Участие педагогов ДОУ в различных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах и т. д.**

**Таблица 19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конференция,семинар, форум и т.д. (когда и где проходила) | Тема выступления | Участник(ФИО, должность) |
| X международная объединенная научно-практическая конференция «Социальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения», 7-8 декабря 2023 г. , ЧГУ | «Профилактика профвыгорания педагогов ДОУ» | Андреева Е.Л., старший воспитатель |
| VII Всероссийская научно- практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика», 13.10.2023 | «Здоровьесберегающая работа с детьми с нарушениями зрения в дошкольных образовательных учреждениях» | Махова К.Н., учитель-дефектолог |
| Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», ноябрь 2023 г, г. Череповец | Публикация в сборнике «Клуб дистанционного общения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Формула дружбы»». | Андреева Е.Л., старший воспитательМАДОУ «Детский сад № 77»Беляева О.Н., педагог-психологМАДОУ «Детский сад № 77» |
| VI городская (с региональным участием) научно- практическая конференция « Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», 27.03.2024, МАОУ «Обще образовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» | ««Из опыта работы учителя-дефектолога детей с ОВЗ (нарушения зрения)». | Парамонова А.К., учитель-дефектолог |
| II городская детско-родительская конференция «Здоровые дети-счастливая семья» | «Проект «Выбери свой спорт»» | Коновалова Г.К., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 77» |
| II Международная научно-практическая конференция «Актуальные тренды в науке и образовании | «Дети с нарушениями зрения. Специфика физического развития и воспитания». | Коновалова Г.К., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 77» |
| Городской проблемный семинар - практикум  для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности воспитателя в ДОУ», 21.11 2023 МАДОУ «Детский сад № 77» | «Психологический аспект в выстраивании диалога между участниками образовательного процесса. Способы предупреждения и выхода из конфликтных ситуаций». | Беляева О.Н., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 77» |
| Семинар для старших воспитателей, апрель 2024, ЦНПКП | «Критическое мышление. Пути и способы основ его развития у дошкольников» | Беляева О.Н., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 77» |
| V международная научно-практическая конференция "Научный форму» 25.11.2023, г Пенза | «Специфика состояния профессионального выгорания педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью». ИНВАЛИДНОСТЬЮ | Андреева Е.Л., старший воспитательМАДОУ «Детский сад № 77» |
| Семинар-практикум для студентов кафедры коммуникативного дизайна, октябрь 2023 г. ЧГУ | «Организация образовательного пространства для детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» | Андреева Е.Л., старший воспитательМАДОУ «Детский сад № 77» |
| Выступление в рамках работы МРЦ МАДОУ «Детский сад № 46» « Инклюзивное образование в детском ДОУ как условие реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ», 21.11.2023   | «Организация коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения зрения в группах общеразвивающей и комбинированной направленности» | Рязанова О.Р., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 77» |
| МРЦ МАДОУ «Детский сад № 131»Городские педагогические чтения «Коррекционное образование: опыт, возможности, перспективы» в рамках I городского (с региональным участием) методического марафона «Особое детство» | Программа «Ранняя пташка» | Гарусова Т.В., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 77» |

**Разработка методических материалов, пособий, программ, трансляция опыта.**

**Таблица 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторы сборника, методического пособия и т.д. | Название сборника, методического пособия и т.д. | Место, дата издания (публикации) |
| Разработка тетради «Формирование soft skills у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» | Рабочая тетрадь «Формирование soft skills у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» | Череповец, 2024 |
| Разработка цикла занятий и рабочих тетрадей в рамках проекта «Выбери свой спорт»  | «Выбери свой спорт» | Череповец, 2024 |
| Разработка цикла занятий и рабочих тетрадей в рамках проекта «Город на ладони» при поддержке Фонда президентских грантов | «Город на ладони» | Череповец, 2024 |

**Публикации отдельных авторов, авторских коллективов**

**Таблица 21**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор (авторы) статьи, сборника и т.д. | Название статьи сборника, методического пособия и т. д. Место, дата публикации  |
| Андреева Е.Л.  |  -Статья «Эффективность реализации проекта «Формула дружбы» в рамках социально - коммуникативного развития детей с ОВЗ», Пенза 2023 |
| Махаева Н.С., Галиева Н.В., Рязанова О.Р. | Сборник региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров».Статья «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения через проектную деятельность» |
| Крюкова А.К., Шитова Л.И. | Сборник региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров».Статья «Особенности адаптации детейС нарушениями зрения к условиям детского сада» |
| Самойлова Л.Л., Ратникова О.Н.  | Сборник региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров».Статья «Организация инклюзивной образовательной среды для незрячих детей в ДОУ». |
| Самойлова Л.Л. | X межрегиональные заочные педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченным возможностями здоровья «Практика образования детей с ограниченным возможностями здоровья: опыт, перспективы», 16-24 ноября 2023 г.Статья «Использование дидактических игр в развитии и воспитании незрячего ребенка дошкольного возраста (из опыта работы)». |

**Проблема:**

**-** недостаточный уровень освоения и использования педагогами ДОУ современных ИКТ.

**Решение проблемы:**

- Прохождение КПК.

**3 показатель эффективности работы Учреждения.**

**Социально-личностное развитие дошкольников.**

Одним из направлений деятельности нашего ДОУ является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Социально-личностное развитие детей оцениваем по следующим критериям:

- степень адаптации детей раннего возраста (таблица 22,23);

- уровень социального развития детей дошкольного возраста (таблица 24).

**Таблица 22**

**Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ**

**в 2023-2024 учебном году представлены:**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято детей в 2023-2024 учебном году (чел.) | 20 |
| Тяжелая степень адаптации (чел.) | 0 |
| Средняя степень адаптации (чел.) | 5  |
| Легкая степень адаптации (чел.) |  15  |

Успешной адаптации способствовали:

-проведение предварительной доадаптационной работы (группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ «Вместе с мамой» консультации, памятки, анкетирование родителей и т.д.);

-проведение семинара-практикума для родителей «Знающий родитель - лёгкая адаптация»;

- проведение семинара-практикума, консультаций для педагогов групп раннего возраста в рамках работы «Клуба молодого педагога»;

-использование педагогами приемов телесно-ориентированной терапии;

-поэтапный прием детей в группу;

-взаимоинформирование между педагогами и родителями о протекании процесса адаптации;

-соответствие развивающей предметно-пространственной среде в группе потребностям детей раннего возраста.

**Степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ**

**Таблица 23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Тяжёлая | 4% | - | - | - | - | - | - |
| Средняя | 32% | 52 % | (30%) | 24% | 24% | 20% | 25% |
| Лёгкая | 64% | 48% | (70%) | 76% | 76% | 80% | 75% |

Анализ изучения особенностей протекания адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ показывает, что идет снижение количества детей со средней степенью адаптации и увеличение количества детей с легкой степенью адаптации. Тяжелая степень адаптации отсутствует уже пятый год. Данные результаты доказывают эффективность психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста в адаптационный период.

**Уровень социального развития детей дошкольного возраста**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Высокий | 35% | 33% | 36% | 37% | 39% | 40% | 42 % | 44% |
| Средний | 65% | 67% | 64% | 63% | 61% | 60% | 58 % | 56% |

Приведенные данные по социально-личностному развитию свидетельствуют о том, что работа осуществляется на достаточно высоком уровне, у детей произошли существенные позитивные изменения по следующим показателям: взаимодействие ребёнка со взрослыми, социальная позиция по отношению к сверстнику и поведение в самостоятельной деятельности.

 **Проблема:**

-формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Решение проблем:

Для решения поставленной проблемы необходимо соблюдать ряд условий:

- использование в практике работы ДОУ здоровьесберегающих образовательных технологий;

- реализация общеобразовательной программы;

- обогащение предметно-пространственной среды.

**IV показатель эффективности работы Учреждения.**

 Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Важнейшей целью преобразований в дошкольном образовании является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, и их мнение необходимо учитывать при проведении самоанализа. Поэтому в ДОУ изучается удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (таблица 25).

Полученные данные позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе и осуществить ее возможные улучшения.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Таблица 25

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | % родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг |
| 2014-2015 |  97 % |
| 2015-2016 |  98 % |
| 2016-2017 | 99,9 % |
|  2017-2018 | 97, 6 % |
|  2018-2019 | 99, 3 % |
|  2019-2020 | 98, 4 % |
|  2020-2021 | 98,5 % |
| 2021-2022 |  98,5 % |
| 2022-2023 |  98,6 % |
| 2023-2024 |  97,9 % |

Как показало анкетирование, родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы, проводимой с детьми в ДОУ и считают, что: их ребенок с удовольствием посещает детский сад; сотрудники и воспитатели ДОУ внимательно относятся к их ребенку; в детском саду он получает больше, чем, если бы он воспитывался дома; благодаря тесному контакту с воспитателями, они лучше разбираются в особенностях поведения своего ребенка.

Выводы:

Таким образом, развернутый анализ всех сторон деятельности Учреждения позволяет сделать следующий выводы. ДОУ имеет:

- высококвалифицированный кадровый ресурс;

- высокие профессиональные достижения в области воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста;

- опыт представления педагогических достижений на разных уровнях;

- материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и стандартам;

- сложившуюся систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

**2 раздел.**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МАДОУ «Детский сад № 77» (утв.** [**приказом**](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%5C%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82.docx#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 186 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 186 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 166 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 186/100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 186/100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 75/ 40 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 75/ 40 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 75/ 40 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 75/ 40 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 36/ 88 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 36/ 88 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/ 12 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/ 12человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25/61 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 21/51 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 4/10 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7/ 17 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11/ 26 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/2 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/ 27 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22 человека/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |