

Цель самообследования - определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад № 77» за предыдущий период 2023-2024 учебный год.

**I раздел. Аналитический.**

**1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 77».**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» функционирует с декабря 1988 г.

МАДОУ «Детский сад № 77» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Череповец».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 77», утверждённый постановлением мэрии города Череповца от 01.04.2016 г. № 1285;

- Лицензия: № 9142 от 30.06.2016 г.

Общая площадь помещений - 2866,6 м2; средняя площадь групповых помещений - 47 м2; учебных кабинетов - 19 м2 , общая площадь на одного воспитанника - 8,7 м2.

**Предмет и вид деятельности учреждения:**

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования;

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая характеристика ДОУ представлена в таблице 1.

Таблица 1**.**

**1. 1 Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дата основания | 1988 год |
| 2 | Полное наименование | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 77» |
| 3 | Тип ОУ | Дошкольное образовательное учреждение |
| 4 | Юридический адрес | 162612 Россия, Вологодская область, город Череповец, ул. Первомайская, 28 |
| 5 | Телефон | 8(8202) 20-33-28 |
| 6 | E-mail | [sad77@cherepovetscity.ru](mailto:sad77@cherepovetscity.ru) |
| 7 | Сайт | <https://ds77-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| 8 | Режим работы | Понедельник-пятница с 6.30-18.30 |

Микрорайон, в котором находится МАДОУ «Детский сад № 77» - экологически благополучный район с развитой социальной инфраструктурой. Здесь находятся все необходимые для населения социальные объекты: школы, детские сады, поликлиника, аптеки, магазины, парк отдыха, библиотека. Каждый двор оборудован детской площадкой. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города (автобусы №№ 8, 38, 1, 2, 5, 12, 13, 18, 31). Учреждение находится на расстоянии 100 метров от дороги, окруженное высотными домами.

**1.2 Контингент воспитанников**

В детском саду функционирует 13 групп, которые посещали в 2023-2024 учебном году в среднем 181 ребенка (таблица 2)

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возрастная группа** | **Списочный состав** |
| 1 | 2 младшая (3-4 года)  компенсирующей направленности | 10 |
| 2 | 1 младшая (1,6-3 лет)  общеразвивающей направленности | 20 |
| 3 | средняя (4-5 лет)  компенсирующей направленности | 10 |
| 4 | подготовительная к школе (6-7 лет)  компенсирующей направленности | 10 |
| 5 | подготовительная к школе (6-7лет)  компенсирующей направленности | 7 |
| 6 | 2 младшая (3-4 года)  общеразвивающей направленности | 25 |
| 7 | старшая (5-6 лет)  компенсирующей направленности | 25 |
| 8 | средняя (4-5 года)  общеразвивающей направленности | 25 |
| 9 | подготовительная к школе (6-7 лет)  компенсирующей направленности | 10 |
| 10 | старшая (5-6 лет)  компенсирующей направленности | 10 |
| 11 | подготовительная к школе (6-7 лет)  общеразвивающей направленности | 24 |
| 12 | средняя (4-5 лет)  компенсирующей направленности | 10 |
| 13 | Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ | 0 |

**1.3. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников**

Социальным заказчиком деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью определения образовательного уровня родителей, их возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в ДОУ ежегодно проводится мониторинговое исследование.

Социальный состав контингента родителей достаточно разнороден

Характеристика семей воспитанников представлена в таблицах 3,4,5

**Типы семей**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Типы семей | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Полные | 86 % | 89 % | 91 % | 82 % | 83 % | 71 % | 88% |
| 2 | Неполные | 14 % | 11 % | 9 % | 18 % | 17 % | 19 % | 12% |
| 3 | Многодетные | 9 % | 14 % | 24 % | 19 % | 22 % | 20 % | 18 % |
| 4 | Семьи с одним ребенком | 53 % | 39 % | 32 % | 26 % | 31 % | 32 % | 32 % |
| 5 | Семьи с двумя детьми | 38 % | 47 % | 44 % | 55 % | 47 % | 48 % | 50% |

**Образовательный уровень родителей**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образование | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Высшее | 62% | 54% | 56% | 57% | 54% | 52 % | 52% |
| 2 | Среднее специальное | 19% | 24% | 29% | 30% | 30% | 19 % | 21% |
| 3 | Неполное высшее | 6% | 2 % | 2% | 2% | 4% | 20 % | 18 % |
| 4 | Среднее | 6% | 4% | 7% | 5% | 9% | 4 % | 3 % |
| 5 | Средне-техническое | 7% | 16 % | 6% | 6% | 3% | 5 % | 6% |

**Социальный статус родителей**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальный статус родителей | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Служащие | 48% | 33% | 32% | 27% | 15 % | 21 % | 23 % |
| 2 | Рабочие | 21% | 22% | 26% | 28% | 30 % | 34 % | 22 % |
| 3 | Военнослужащие | 3% | 2% | 1% | 1% | 2 % | 1 % | 2 % |
| 4 | Предприниматели | 10% | 6% | 6% | 5% | 6 % | 6 % | 9% |
| 5 | Сфера обслуживания | 9% | 15% | 17% | 18% | 21 % | 22 % | 27% |
| 6 | Временно неработающие и домохозяйки | 9% | 22% | 18% | 21% | 26 % | 16 % | 17% |

Из таблиц видно, что большинство семей являются полными. Преобладающее число семей с двумя детьми (50 %).

По образовательному уровню преобладают родители с высшим образованием (52 %). Эти данные позволяют судить о достаточном социальном обеспечении основной массы воспитанников.

Таким образом, анализ данных показал, что социальный статус семей воспитанников детского сада достаточно высокий и позволяет прогнозировать благоприятное взаимодействие с родителями.

**1.4. Внешние связи ДОУ.**

Детский сад находится в благоприятном социо-культурном окружении. ДОУ является одним из социальных институтов города, активно взаимодействующим с социальными партнерами:

- медицинское сопровождение: БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 2»;

- обогащение социальных представлений детей: Центральная детско-юношеская библиотека МБУК «Объединение библиотек», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБУ «Детская школа искусств «Гармония», РЦ «Победа».

- художественно-эстетическое развитие детей: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец химиков», театральные коллективы города, области, РФ, МБУ «Детская школа искусств «Гармония», музейное объединение г. Череповца;

- профилактика и коррекция социального неблагополучия: БУ СО ВО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток», БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление», Вологодская областная общественная организация помощи семьям, в составе которых есть люди с инвалидностью " БУДУЩЕЕ ЕСТЬ! ".

- повышение квалификации: управление образования мэрии г. Череповца, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», дошкольные образовательные учреждения города в рамках работы МРЦ и ММП.

**1.5. Условия для осуществления образовательного процесса.**

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Уровень материально-технической базы достаточно высокий. В ДОУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивная площадка, бассейн, медицинский кабинет, изолятор, кабинет охраны и коррекции зрения;

- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал, изостудия;

Кроме того, во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Для работы педагогического коллектива оборудованы педагогическая гостиная, кабинеты специалистов.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения.

Согласно действующему Уставу ДОУ основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из поставленных задач, в ДОУ разработана система мониторинга результатов деятельности. Показателями эффективности работы Учреждения являются:

1. динамика здоровья детей;

1. качество воспитания и обучения детей;
2. социальное развитие дошкольников;
3. степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

**1 показатель эффективности работы Учреждения.**

**Динамика физического развития и здоровья воспитанников.**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье воспитанников. Результаты представлены в таблицах 6 и 7.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медицинская группа | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | | 2023 г. | | 2024 г. | |
| Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа | Количество дошкольников | % от общего числа |
| Первая | 14 | 5,8 | 9 | 3,7 | 8 | 3,3 % | 11 | 5,4 % | 13 | 7,0% | 21 | 12,2 % |
| Вторая | 130 | 54, 4 | 161 | 66,8 % | 173 | 70,9% | 147 | 70, 9% | 126 | 67, 7 % | 112 | 65 % |
| Третья | 85 | 35, 6 | 62 | 25, 7% | 58 | 22,5% | 43 | 21,2% | 42 | 22,6% | 36 | 20,3 % |
| Четвертая | 10 | 4, 2 | 4 | 1,7% | 5 | 2 % | 1 | 0,5 % | 2 | 1,1 % | 3 | 1,7 % |
| Пятая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1,61% | 1 | 0,8 % |

Как видим из таблицы, увеличивается количество детей с первой и четвертой группой здоровья. Со второй, третьей и пятой группами здоровья количество детей уменьшилось.

**Показатели заболеваемости**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Количество дней, пропущенных по болезни одним дошкольником за год | 0 | 17,6 | 14,9 | 11,4 | 13,2 | 16,7 | 14,8 |
| Дошкольные группы | 18 | 14,9 | 18,2 | 10,4 | 11,9 | 15,9 | 14,5 |
| Группы раннего возраста | 24,1 | 23,4 | 18,2 | 18, 5 | 25,5 | 23,6 | 18,5 |

Как видно из таблицы, показатели заболеваемости в группе раннего возраста уменьшилась по сравнению с предыдущим годом. В дошкольных группах показатель заболеваемости также уменьшился.

Профилактические меры для снижения заболеваемости:

1.Медицинское обслуживание.

2.Система физкультурно-оздоровительных мероприятий (данные физической подготовки детей представлены в таблицах 8 и 9).

3. Материально-технические условия.

4. Организация питания.

5. Профилактические мероприятия.

6. Охрана и укрепление психического здоровья детей.

7. Организация работы по медико-педагогическому сопровождению.

**Уровень физической подготовки детей**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Высокий | 20% | 8,3% | 15% | 18% | 19 % | 22 % |
| Средний | 72 % | 86, 3% | 82% | 79% | 62 % | 68 % |
| Низкий | 8% | 5,4 | 3% | 3% | 19 % | 10% |

**Уровень овладения плавательными умениями**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Высокий | 18 % | 15 % | 26% | 32% | 23% | 24 % | Бассейн не работал |
| Средний | 71 % | 69 % | 65% | 60% | 65% | 59 % |
| Низкий | 11 % | 16 % | 9 % | 8% | 12% | 17 % |

Представленные данные свидетельствуют о том, что немного увеличилось количество детей с низким и высоким уровнями овладения плавательными умениями, но уменьшилось количество детей со средним уровнем овладения плавательными умениями.

Таким образом, решение задач сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ достигается с одной стороны – системой специальных мероприятий, а с другой – рациональной организацией жизни детей в ДОУ, правильным чередованием различных видов деятельности, обеспечением оптимального двигательного режима.

**Проблема:**

Нехватка тепловой нагрузки.

**Решение проблемы:**

Привлечение ЦКО к решению проблемы ДОО.

**2 показатель эффективности работы Учреждения.**

**Качество результатов воспитания и обучения детей.**

Качество реализации основной образовательной программы подтверждается данными диагностик (таблица 10).

**Результаты мониторинга образовательного процесса**

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

за 2023-2024 учебный год

**Таблица 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Уровни | I мл.  гр.№ 2 | 2 мл  гр.№ 1 | сред  гр.№ 12 | подг  гр.№ 4 | подг  гр.№ 5 | подг  гр.№ 9 | сред  гр.№ 3 | стар гр.№ 7 | Под гр.№  11 | сред  гр.№ 8 | старш  гр.№ 10 | 2 мл гр. № 6 |
| Социаль-но-ком-муникативное  развитие | Высокий  Средний  Низкий | 0 %  75 %  25 % | 12 %  63 %  25 % | 10 %  83 %  7 % | 67 %  33 %  0 % | 0 %  91 %  9 % | 100 %  0 %  0 % | 0 %  83 %  17 % | 75 %  25 %  0 % | 45 %  45 %  10 % | 50 %  50%  0 % | 50 %  50 %  0% | 22 %  61 %  17 % |
| Познавательное развитие | Высокий  Средний  Низкий | 15 %  80 %  5 % | 12 %  63 %  25 % | 50 %  30 %  20 % | 78 %  22 %  0 % | 0 %  67 %  33 % | 70 %  30 %  0 % | 0 %  83 %  17 % | 59 %  38 %  3 % | 46 %  46 %  8 % | 35 %  65 %  0 % | 60 %  40 %  0 % | 22 %  56 %  22 % |
| Речевое  развитие | Высокий  Средний  Низкий | 0 %  75 %  25 % | 37 %  37 %  26 % | 40 %  40 %  20 % | 22 %  78 %  0 % | 0 %  50 %  50 % | 70 %  30 %  0 % | 0 %  67 %  23 % | 37 %  58 %  5 % | 32 %  46 %  22 % | 45%  55 %  0 % | 20 %  80 %  0 % | 17 %  56 %  27 % |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий  Средний  Низкий | 0 %  70 %  30 % | 0 %  71 %  29 % | 30%  50 %  20 % | 66 %  34 %  0 % | 17 %  66 %  17 % | 70 %  30 %  0 % | 0 %  100 %  0 % | 46 %  50 %  4 % | 31 %  58 %  11 % | 35 %  65 %  0 % | 70 %  30 %  0 % | 27 %  59 %  14 % |
| Физическое развитие | Высокий  Средний  Низкий | 25 %  65 %  15 % | 15 %  65 %  20 % | 27 %  73 %  0 % | 68 %  32 %  0 % | 25 %  55 %  20 % | 80 %  20 %  0 % | 25 %  65 %  10 % | 43 %  57 %  0 % | 40 %  60 %  0 % | 35 %  63 %  2 % | 45 %  45 %  10 % | 15 %  50 %  35 % |

Как видно из таблицы наиболее высокий уровень усвоения разделов программы наблюдается по всем образовательным областям в старших и подготовительных группах.

Наиболее высокий процент низкого уровня наблюдается по образовательной области речевое развитие и социально – коммуникативное развитие в первой младшей группе.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается увеличение количества детей с высоким и средним уровнем освоения программы по всем образовательным областям (таблица 11).

**Таблица 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровни | 2018  год | 2019  год | 2020  год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Социально-  коммуникативное  развитие | Высокий  Средний  Низкий | 22 %  68 %  10 % | 40 %  51 %  9 % | 67 %  32 %  1 % | 41 %  52 %  7 % | 45 %  42 %  13 % | 40 %  50 %  10 % | 42 %  54 %  4 % |
| Познавательное развитие | Высокий  Средний  Низкий | 24 %  65 %  11 % | 35 %  60 %  15 % | 31 %  66 %  3 % | 38 %  63 %  1 % | 38 %  60 %  2 % | 39 %  52 %  9 % | 41 %  50 %  9 % |
| Речевое  развитие | Высокий  Средний  Низкий | 23 %  70 %  7 % | 32 %  60 %  18 % | 39 %  55 %  6 % | 31 %  62 %  7 % | 31 %  61 %  8 % | 37 %  58 %  5 % | 35 %  60 %  5 % |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий  Средний  Низкий | 17 %  77 %  6 % | 39 %  50 %  11 % | 49 %  49 %  2 % | 39 %  58 %  3 % | 27%  70 %  3 % | 27 %  69 %  4 % | 29 %  70 %  1 % |
| Физическое развитие | Высокий  Средний  Низкий | 22 %  71 %  7 % | 16 %  56 %  28 % | 8 %  86 %  6 % | 12 %  78 %  10 % | 32 %  57 %  11 % | 37 %  49 %  14 % | 39 %  52 %  9 % |
| Всего | Высокий  Средний  Низкий | 22 %  70 %  8 % | 33 %  59 %  8 % | 39%  58%  3% | 34 %  63 %  3 % | 35 %  61 %  4 % | 36 %  57 %  7 % | 37 %  57 %  6 % |

Результаты диагностики показывают, что процентный показатель высокого уровня развития детей в ДОУ за последний год увеличился на 1%, средний уровень развития детей остался на прежнем уровне, низкий уровень развития детей уменьшился на 1 %. Такие изменения в результатах показывают о стабильной работе педагогов ДОУ.

Достаточно высокий уровень освоения детьми программы достигается благодаря:

- грамотному подходу педагогов к реализации программы;

- углубленному изучению педагогами отдельных разделов программы;

- систематическому и последовательному проведению занятий с детьми;

- индивидуальной работе с детьми по освоению программы;

- созданию оптимальных условий для использования наглядного, дидактического материала;

- в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (на бюджетной и внебюджетной основе), которые всесторонне удовлетворяют образовательные потребности участников образовательного процесса ДОУ (таблица 12);

- совместной работе с родителями и их заинтересованность успехами детей;

Низкий уровень освоения детьми программы связан со следующими причинами:

- нерегулярные посещения детского сада дошкольниками;

- индивидуальные психологические особенности и умственные особенности детей.

В целом реализация программы «От рождения до школы» в детском саду идет успешно. Воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня и направления (таблица 13).

**Перечень дополнительных образовательных услуг ДОУ**

**Таблица 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление дополнительной образовательной услуги | Форма предоставления (оказания) услуг | Наименование курса |
| Дополнительные платные услуги | | | |
| 1 | Художественная | Групповая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисть» |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная | Групповая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Аквааэробика» |
| 3 | Социально-педагогическая | Групповая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Песочные фантазии» |
|  | Социально-педагогическая | Групповая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читалочка» |
| 3 | Социально-педагогическая | Индивидуальная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия» |

При введении дополнительных образовательных услуг, мы учитывали главным образом социальный заказ родителей.

**Организация студийной и кружковой работы**

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружков,**  **секций, студий** | **Возраст** | **На платной/ бесплатной основе** | **Руководитель** |
| 1 | Группа «Вместе с мамой» | До 2 лет | На платной основе | Крюкова А.К.,  Слодзик Д.В. |
| 2 | Доадаптационная группа с 4-х часовым пребыванием «Бусинки» | До 2 лет | На платной основе | Головкина М.В.,  Слодзик Д.В. |
| 3 | Изостудия «Волшебная кисть» | 4-7 лет | На платной основе | Андреева Е.Л. |
| 4 | Творческая мастерская «Страна творчества» | 3-7 лет | На платной основе | Новинская Е.А. |
| 5 | Игровая ритмика для малышей «Динь-дон» | 3-5 лет | На платной основе | Кустова А.В. |
| 6 | Лепка и пластилинография  «Пластилиновая сказка» | 3-7 лет | На платной основе | Панова А.В. |
| 7 | Рисование песком «Песочные фантазии» | 3-7лет | На платной основе | Беляева О.Н. |
| 8 | Подготовка к обучению к школе «Читалочка» | 5-7 лет | На платной основе | Гарусова Т.В. |
| 9 | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом | 4-7 лет | На платной основе | Гарусова Т.В.,  Смирнова А.А.,  Шитова Л.И.,  Рязанова О.Р. |
| 10 | Шахматный кружок «Ладья» | 5-7 лет | На платной основе | Беляева С.В. |
| 11 | Студия конструирования «Леготека» | 5-7 лет | На платной основе | Беляева С.В. |
| 12 | Детский оздоровительный фитнес | 5-7 лет | На платной основе | Коновалова Г.А. |
| 13 | Логоритмика для малышей | 2-3 года | На платной основе | Хлебникова А.Н. |
| 14 | Баскетбольный клуб «Babby bаll» | 5-7 лет | На платной основе | Горбушин И.И. |
| 15 | Английский для малышей  «Fanny English» | 5-7 лет | На платной основе | Махова К.Н. |
| 16 | Вязание спицами «КлубОк» | 6-7 лет | На платной основе | Коновалова Г.А. |
| 17 | Анимация, проведение костюмированных дней рождений | 2-7 лет | На платной основе | Ратникова О.Н. |
| 18 | Студия плетения кос «Коса-краса» (услуга по плетению кос различной сложности для маленьких принцесс перед праздником). | 2-7 лет | На платной основе | Панова А.В. |
| 19 | Творческие мастер-классы для детей и родителей | 5-7 лет | На платной основе | Андреева Е.Л.  Ратникова О.Н. |
| 20 | Ознакомление с буквами и звуками «Буквознайка» | 4-5 лет | На платной основе | Гарусова Т.В. |
| 21 | Студия создания мультфильмов «Мульти-пульти» | 5-7 лет | На платной/ бесплатной основе | Музык М.А. |
| 22 | Обучение плаванию | 5-7 лет | На платной основе | Паранина Т.В. |
| 23 | Программа «Здоровые глазки» | с 3 лет | На платной основе | Гришина А.Ю. |

**Участие воспитанников и родителей МАДОУ в различных конкурсах, фестивалях, акциях:**

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Название конкурса | Ответственные  за подготовку | Дети-участники  результат |
| 1 | сентябрь | Областной конкурс «Природная мастерская» | Мельникова М.Д.  Смирнова Т.Ф.  Сибирякова А.Н. | Смирнов Никита  Максимова София  Сафонов Даниэль  Кудряшова Виктория  Сертификаты участника |
| 2 | сентябрь | Городской конкурс «Фотовыставка для домашнего любимца» | Сибирякова А.Н. | Кудряшова Виктория  **Диплом за 1 место** |
| 3 | сентябрь | VII городской конкурс «Мой папа-лучший!» | Махаева Н.С.  Галиева Н.В. | Швецова София |
| 4 | сентябрь | Городской конкурс рисунков «Череповечка в Череповце» | Сибирякова А.Н. | Торочкова Маргарита  **Диплом участника** |
| 5 | октябрь | Городской конкурс рисунков, стихотворений, видеороликов «Школьная пора» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Федосеева М.С.  Балаба Г.М.  Махаева Н.С.  Галиева Н.В.  Рязанова О.Р.  Проворова А.А.  Парменова И.А.  Молокова Г.А.  Беляева С.В. | Кардашова Дарья  Мишина Кира  Кудряшов Федор  Дмитриев Александр  Никулина Александра  Сизова Вероника  Коллектив группы 9  Курочкина Елизавета  Сефербекова Доминика  Вершинин Кирилл  Полисадова Валерия  **Дипломы участников** |
| 6 | октябрь | Городской конкурс «Череповечка собирает урожай» | Молокова Г.А.  Юрьева А.А.  Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Полисадова Валерия  Карулин Владимир  Родичкина Алиса  **Сертификаты участника** |
| 7 | ноябрь | Городской конкурс детского творчества «Город, в котором я живу» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Степанов Кирилл  Зернова Вера  Гущенская Варвара  **Диплом 2 степени**  **Диплом 3 степени**  **Диплом 1 степени** |
| 8 | ноябрь | Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Народное гуляние» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Родичкина Алиса  **Диплом лауреата 2 степени** |
| 9 | ноябрь | Городской конкурс «Мой ЭКО урожай» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Родичкина Алиса  **Сертификат участника** |
| 10 | ноябрь | Городская выставка творчества детей с ОВЗ «Таланты без границ» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Шарова Г.Н.  Самойлова Л.Л.  Сапогова П.В.  Парамонова А.К.  Парменова И.А.  Мельникова М.Д.  Хлебникова А.Н.  Махаева Н.С.  Беляева О.Н.  Рязанова О.Р.  Галиева Н.В.  Балаба Г.М.  Федосеева М.С.  Музык М.А.  Панова А.В.  Беляева С.В.  Александрова М.Н.  Молокова Г.А.  Шитова Л.И.  Махова К.Н.  Ратникова О.Н.  Верещагина Т.В. | Чистякова Алеся  Степанов Кирилл  Корнилова Милена  Носкова Вера  Власова Милана  Курочкина Елизавета  Селяков Савелий  Ушков Семен  Митряев Егор  Веселов Александр  Папаева Лиана  Федотова Таисия  Виноградова Арина  Швецова София  Данилов Даниил  Кудряшов Федор  Заварина Марьяна  Воробьев Владимир  Кругликова Елизавета  Бубнова Амалия  Гришин федор  Ларионов Матвей  Парамонова Василиса  Лебедев Марк  Мельников Тимофей  **Дипломы за активное участие** |
| 11 | ноябрь | Областной конкурс «Мир профессий глазами детей» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Чистякова Алеся  Кардашова Дарья  **Диплом победителя** |
| 12 | ноябрь | Муниципальный творческий конкурс «Белый журавлик надежды» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Коллектив группы 11  **Грамота за участие** |
| 13 | ноябрь | Муниципальный творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа» | Сибирякова А.Н.  Смитрнова Т.Ф.  Федорова Ю.И.  Головкина М.В.  Мельникова М.Д. | Степанов Кирилл  Чистяков Егор  Бушнин Арсений  Зудова Валерия  **Грамоты за участие** |
| 14 | ноябрь | Городской интеллектуально-творческий марафон «Стальной ЭКОпозитив»  конкурс «ЭКО стиль» | Сибирякова А.Н. | Торочкова Маргарита  **Свидетельство участника** |
| 15 | ноябрь | Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка» | Жукова М.П.  Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Федорова Ю.И.  Головкина М.В.  Махаева Н.С.  Рязанова О.Р.  Галиева Н.В. | Некрасова Вероника  Зернова Вера  Гущенская Варвара  Харченко Маргарита  Федотов Александр  **Сертификаты участников** |
| 16 | декабрь | Городской конкурс «Мамина профессия» | Федосеева М.С.  Балаба Г.М.  Лешукова И.А.  Слодзик Д.В. | Асамова Алиса  Федосеева Елизавета |
| 17 | декабрь | Областной конкурс «Новогодние фантазии» | Сибирякова А.Н. | Шиморина Арина  **Сертификат участника** |
| 18 | декабрь | Городской творческий конкурс экологической направленности «Альтернативная елочка» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Юрьева А.А.  Алексеева В.В. | Сафонов Даниэль  Зверев Михаил  **Сертификаты участника** |
| 19 | декабрь | Городской конкурс рисунков «Моя мама» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Парменова И.А.  Сапогова П.В.  Галиева Н.В.  Махаева Н.С.  Рязанова О.Р. | Белов Гордей  Смирнова Олеся Торочкова Маргарита Власенко Евгения Васечкина Дарина Щербакова Кира Суворова Милана  Швецова София Федотов Александр Молокова Яна  **Сертификаты участников** |
| 20 | декабрь | Городской конкурс-акция «Открытка солдату» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Шиморина Арина  Белов Гордей  Родичкина Алиса  **Благодарность за участие** |
| 21 | декабрь | Городской онлайн-конкурс рисунков «Новогодний Череповец глазами детей» | Жукова М.П. | Харева Есения |
| 22 | декабрь | Городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «И вот она нарядная» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Балаба Г.М.  Федосеева М.С.  Мельникова М.Д.  Шарова Г.Н.  Беляева С.В.  Сапогова П.В.  Парменова И.А.  Жукова М.П.  Юрьева А.А.  Алексеева В.В.  Федорова Ю.И.  Головкина М.В. | Шиморина Арина  Васечкина Дарина  Торочкова Маргарита  Асамова Алиса  Данилов Даниил  Сизова Вероника  Медведев Андрей  Митряев Егор  Пасечникова Екатерина  Тимохин Павел  Семенов Савелий  Гришин Федор  Кругликова Елизовета  Бубнова Амалия  Суворова Милана  Курочкина Елизавета  Смирнов Иван  Радченко Варвара  Кузнецова София  Охотникова Анна  Бушнин Арсений  Торочков Павел  **Дипломы участника**  **Диплом победителя 2 степени** |
| 23 | декабрь | Городской конкурс творческих работ «Зимняя сказка» | Жукова М.П.  Юрьева А.А.  Алексеева В.В. | Лысов Михаил  Абдуллаева Аснад  **Диплом за 1 и 3 место** |
| 24 | декабрь | Городской смотр-конкурс «Игрушка на новогоднюю елку» | Сибирякова А.Н. | Сафонов Даниэль  **Диплом участника** |
| 25 | январь | Городской конкурс новогодних семейных фотографий «Новый год в кругу семьи» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Лешукова И.А.  Слодзик Д.В. | Ретизник Тимур  Федосеева Елизавета  **Сертификат участника** |
| 26 | январь | Городской семейный творческий конкурс аппликаций по сюжету повести «Волшебник Изумрудного города» | Беляева С.В.  Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Федорова Ю.И.  Головкина М.В.  Юрьева А.А.  Алексеева В.В.  Жукова М.П. | Гришин Федор  Шиморина Арина  Мардинская Виктория  Капустин Никита  Смирнов Иван  **Сертификаты участника** |
| 27 | январь | II областной конкурс чтецов им. Н.М. Рубцова «Сколько было здесь чудес» | Хлебникова А.Н.  Рязанова О.Р.  Гарусова Т.В. | Веселов Александр  Федотов Александр  Асамова Алиса  **Участники** |
| 28 | январь | Городской видео-конкурс чтецов «Зима в поэзии искрится» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Власенко Евгения  **Диплом за участие** |
| 29 | февраль | Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Головкина М.В.  Федорова Ю.И.  Сапогова П.В.  Самойлова Л.Л.  Алексеева В.В. | Родичкина Алиса  Сафонов Даниэль  Мардинская Виктория  Бушнин Арсений  Лешуков Савелий  Ушков Семен  Клюшин Михаил  Боровкова Александра  **Сертификаты участника** |
| 30 | февраль | Городской конкурс детского творчества «Сохрани жизнь» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Балаба Г.М.  Федосеева М.С. | Власенко Евгения  Медведев Андрей  Лобанов Мирон  **Диплом 3 степени**  **Диплом за участие** |
| 31 | февраль | Городской творческий семейный онлайн-конкурс «Моя семья-моя гордость», в честь Года семьи | Балаба Г.М.  Федосеева М.С.  Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Молокова Г.А.  Парменова И.А.  Сапогова П.В.  Самойлова Л.Л.  Ратникова О.Н.  Верещагина Т.В.  Беляева С.В.  Галиева Н.В.  Махаева Н.С.  Рязанова О.Р.  Мельникова М.Д.  Шарова Г.Н.  Музык М.А.  Панова А.В.  Федорова Ю.И.  Головкина М.В.  Юрьева А.А.  Алексеева В.В.  Гарусова Т.В.  Парамонова А.К. | Сизова Вероника  Горин Степан  Родичкина Алиса  Веселов Александр  Сефербекова Доминика  Курочкина Елизавета  Суворова Милана  Парамонова Василиса  Полисадова Валерия  Виноградова Арина  Владимирских Арина  Абдуллаев Рза  Швецова София  Тарыничев Иван  Тарыничев Илья  Пасечникова Екатерина  Носкова Вера  Большаков Ярослав  Харченко Маргарита  Мишин Константин  Сапогов Федор  Боровкова Александра  Дмитриев Александр  Карулин Владимир  Кругликова Елизавета  **Сертификаты участника** |
| 32 | февраль | Областной конкурс «Техностарт» | Музык М.А.  Панова А.В. | Большаков Ярослав  Заварина Марьяна  **Диплом победителя**  **Сертификат участника** |
| 33 | февраль | Городской фотоконкурс «Семейные забавы» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Федосеева М.С.  Балаба Г.М. | Родичкина Алиса  Германов Дмитрий  Торочкова Маргарита  Кудряшов Федор  **Сертификаты участника** |
| 34 | февраль | Областной конкурс «Все начинается с семьи» | Сибирякова А.Н.  Кустова А.В.  Сайронен Н.В. | Родичкина Алиса  Семья Виноградовой Арины  **Дипломы победителей** |
| 35 | февраль | Городской творческий онлайн конкурс видеороликов, приуроченный к Дню Защитника Отечества «Видео открытка Защитнику Отечества» | Федосеева М.С.  Балаба Г.М. | Коллектив группы 10  **Диплом 2 степени** |
| 36 | февраль | Межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей» | Юрьева А.А.  Алексеева В.В. | Боровкова Александра |
| 37 | март | Городской творческий конкурс коллективного рисунка к 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «По тропинкам и полянкам с Виталием Бианки» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Федосеева М.С.  Балаба Г.М. | Торочкова Маргарита  Шиморина Арина  Власенко Евгения  Мишина Кира  Белов Гордей  Лобанов Мирон  Никулина Александра  Асамова Алиса  Дмитриев Александр  Кудряшов Федор  **Диплом участника**  **Диплом за 3 место** |
| 38 | март | Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Федосеева М.С.  Балаба Г.М. | Белов Гордей  Шиморина Арина  Данилов Даниил  Кудряшов Федор  Диплом за 2 место  Диплом участника |
| 39 | март | Фольклорный фестиваль «Вологодчина родная» | Кустова А.В.  Сайронен Н.В. | Гущенская Варвара  Родичкина Алиса  Белов Гордей  Суворова Милана  Сефербекова Доминика  Германова Таисия  Клюшин Михаил  Виноградова Арина  Федотов Александр  Веселов Александр  Смирнова Олеся  Зернова Вера  **Диплом в номинации за 1 место** |
| 40 | апрель | VII конкурс-выставка рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», посвященный Году семьи 2024 | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Хлебникова А.Н.  Махова К.Н.  Ратникова О.Н. | Власенко Евгения  Кругликова Елизавета  Орлов Алексей  **Участники** |
| 41 | апрель | Городской конкурс творческих работ «В мире животных» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Белов Гордей  Власенко Евгения  **Диплом 1 и 2 степени** |
| 42 | апрель | Городская олимпиада «Юный эколог» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Махаева Н.С.  Галиева Н.В.  Рязанова О.Р. | Белов Гордей  Родичкина Алиса  Насоновский Лев  Федотов Александр  Виноградова Арина  Тарыничев Илья  Тарыничев Иван  **Участники** |
| 43 | апрель | Городской творческий конкурс «Безопасность на дороге» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Шиморина Арина  Торочкова Маргарита  **Участники** |
| 44 | апрель | Акция «Голоса Памяти. Дети читают стихи о войне» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Родичкина Алиса  Белов Гордей  **Участники** |
| 45 | апрель | Областной конкурс «Природа и творчество» | Головкина М.В.  Беляева С.В.  Молокова Г.А.  Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Торочков Павел  Вершинин Кирилл  Кругликова Елизавета  Родичкина Алиса |
| 46 | апрель | «Фестиваль знакомства с профессией» для дошкольников и школьников младшего возраста с ОВЗ | Гарусова Т.В.  Федосеева М.С.  Балаба Г.М. | Дмитриев Александр  Данилов Даниил  Асамова Алиса  **1 место** |
| 47 | апрель | Городской творческий конкурс виртуального обзора коллективного рисунка по сказкам А.С. Пушкина «Я Пушкина прочту и нарисую» | Смирнова Т.Ф.  Сибирякова А.Н. | Шиморина Арина  Смирнова Олеся  Мишина Кира  Торочкова Маргарита  Родичкина Алиса  Белов Гордей |
| 48 | май | Городской конкурс семейного творчества «Так начиналась семья» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Торочкова Маргарита  **Победитель** |
| 49 | май | Городской конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне, среди ДУ 24 округа г. Череповца | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Беляева С.В.  Молокова Г.А.  Хлебникова А.Н.  Юрьева А.А.  Алексеева В.В. | Родичкина Алиса  Белов Гордей  Веселов Александр  Кудрявцев Всеволод  Боровкова Александра  **Диплом победителя** |
| 50 | май | Муниципальный конкурс детского творчества «Из утиля-в предметы стиля» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Шиморина Арина |
| 51 | май | Творческий конкурс ко Дню Славянской письменности и культуры «Семья букв» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф. | Белов Гордей |
| 52 | май | Открытый творческий конкурс «Победный май» | Парменова И.А. | Щербакова Кира |

Высокие результаты воспитательно-образовательной работы в ДОУ зависят и от кадрового обеспечения. ДОУ имеет достаточно хорошее кадровое обеспечение. Кадровый состав ДОУ – 58 человек, из них педагогический коллектив – 37 человек. В детском саду работают следующие специалисты: учителя-дефектологи – 6, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре -2, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед -1.

**Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах 15,16,17**

**Анализ педагогических кадров по стажу за 2024-2025 учебный год**

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж педагогической деятельности | До 5 лет | До 10 лет | 10-20 лет | Свыше  20 лет |
| *16 %*  *(5 педагогов)* | *16 %*  *(5 педагога)* | *30%*  *(11 педагогов)* | *38 %*  *(16 педагогов)* |

**Анализ образовательного уровня педагогов**

**за 2023-2024 учебный год**

**Таблица 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Высшее педагогическое | Среднее специальное |
| 89 % *(33 педагога)* | 11 % *(4 педагога)* |

**Уровень квалификации педагогов**

**за 2023-2024 учебный год**

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 51 %  *(19 педагогов.)* | 11 %  *(4 педагога)* | 30 %  *(11 педагогов)* | 8 %  *(3 педагога)* |

**Педагоги ДОУ награждены:**

Почетный работник образования – 0 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки – 1 человек;

Почетная грамота Департамента образования – 1 человек;

Благодарственное письмо Департамента образования – 3 человека;

Благодарность Департамента образования – 2 человека;

Почетная грамота мэра – 4 человек;

Благодарственное письмо мэра - 15 человек;

Благодарность мэра – 8 человек;

Почетная грамота Череповецкой городской Думы – 5 человек;

Почетная грамота управления образования – 34 человек;

Благодарность Череповецкой городской Думы – 3 человека;

Благодарственное письмо череповецкой городской Думы – 3 человека;

Лауреат премии им. И.А. Милютина - 4 человека.

Таким образом, кадровый потенциал дошкольного учреждения достаточно высок. Профессиональная компетентность педагогов и специалистов позволяет им овладевать современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей, а также принимать активное участие в конкурсах и проектах разного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный) (таблица 18, 19, 20, 21).

**Участие педагогов МАДОУ в конкурсах, фестивалях, семинарах, вебинарах,**

**награды педагогов**

**Таблица 18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Название конкурса** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| 1 | сентябрь | Областной конкурс «Природная мастерская» | Юрьева А.А. | Сертификат участника |
| 11 | ноябрь | Областной конкурс «Мир профессий глазами детей» | Сибирякова А.Н. | Сертификат участника |
| 17 | декабрь | Областной конкурс «Новогодние фантазии» | Сибирякова А.Н. | Сертификат участника |
| 19 | декабрь | Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика-2023» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Алексеева В.В.  Юрьева А.А. | Сертификат участника |
| 20 | декабрь | Городской конкурс-акция «Открытка солдату» | Алексеева В.В.  Юрьева А.А. | Благодарность за участие |
| 21 | декабрь | Областной конкурс экологической направленности «Зеленая игла» | Жукова М.П.  Ратникова О.Н.  Тимко Л.Е.  Махова К.Н.  Юрьева А.А.  Сапогова П.В.  Самойлова Л.Л.  Алексеева В.В. | Участники |
| 22 | декабрь | Городской творческий конкурс «Символ года 2024» | Жукова М.П. | Участник |
| 24 | декабрь | Городской смотр-конкурс «Игрушка на новогоднюю елку» | Сибирякова А.Н.  Алексеева В.В.  Юрьева А.А. | Диплом участника |
| 28 | январь | Городской конкурс лэпбуков «Я познаю мир» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Хлебникова А.Н.  Махова К.Н.  Шитова Л.И.  Панова А.В.  Музык М.А. | Диплом за участие |
| 32 | февраль | Областной конкурс «Техностарт» | Сибирякова А.Н. | Диплом победителя |
| 33 | февраль | Городской интеллектуально-творческий марафон, конкурс по созданию настольных игр по биоразнообразию рек Кошта, Ягорба и Шексна «Стальной ЭКОпозитив» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Головкина М.В.  Федорова Ю.И. | Дипломы призера |
| 34 | февраль | Областной конкурс «Все начинается с семьи» | Сибирякова Анна Николаевна | Участие |
| 37 | март | Городской творческий конкурс коллективного рисунка к 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «По тропинкам и полянкам с Виталием Бианки» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Балаба Г.М.  Федосеева М.С. | Диплом участника  Диплом за 2 место |
| 45 | апрель | Второй городской фотоконкурс «Сегодня позирует книга» | Сибирякова А.Н.  Смирнова Т.Ф.  Балаба Г.М.  Федосеева М.С. | Диплом победителя |
| 46 | апрель | Областной фотоконкурс «День здоровья 2024» | Федосеева М.С. | Участник |

**Участие педагогов ДОУ в различных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах и т. д.**

**Таблица 19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конференция,  семинар, форум и т.д.  (когда и где проходила) | Тема выступления | Участник  (ФИО, должность) |
| X международная объединенная научно-практическая конференция «Социальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения», 7-8 декабря 2023 г. , ЧГУ | «Профилактика профвыгорания педагогов ДОУ» | Андреева Е.Л., старший воспитатель |
| VII Всероссийская научно- практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика», 13.10.2023 | «Здоровьесберегающая работа с детьми с нарушениями зрения в дошкольных образовательных учреждениях» | Махова К.Н., учитель-дефектолог |
| Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», ноябрь 2023 г, г. Череповец | Публикация в сборнике «Клуб дистанционного общения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Формула дружбы»». | Андреева Е.Л., старший воспитатель  МАДОУ «Детский сад № 77»  Беляева О.Н., педагог-психолог  МАДОУ «Детский сад № 77» |
| VI городская (с региональным участием) научно- практическая конференция « Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», 27.03.2024, МАОУ «Обще образовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» | ««Из опыта работы учителя-дефектолога детей с ОВЗ (нарушения зрения)». | Парамонова А.К., учитель-дефектолог |
| II городская детско-родительская конференция «Здоровые дети-счастливая семья» | «Проект «Выбери свой спорт»» | Коновалова Г.К., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 77» |
| II Международная научно-практическая конференция  «Актуальные тренды в науке и образовании | «Дети с нарушениями зрения. Специфика физического развития и воспитания». | Коновалова Г.К., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 77» |
| Городской проблемный семинар - практикум  для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности воспитателя в ДОУ», 21.11 2023 МАДОУ «Детский сад № 77» | «Психологический аспект в выстраивании диалога между участниками образовательного процесса. Способы предупреждения и выхода из конфликтных ситуаций». | Беляева О.Н., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 77» |
| Семинар для старших воспитателей, апрель 2024, ЦНПКП | «Критическое мышление. Пути и способы основ его развития у дошкольников» | Беляева О.Н., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 77» |
| V международная научно-практическая конференция "Научный форму» 25.11.2023, г Пенза | «Специфика состояния профессионального выгорания педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью». ИНВАЛИДНОСТЬЮ | Андреева Е.Л., старший воспитатель  МАДОУ «Детский сад № 77» |
| Семинар-практикум для студентов кафедры коммуникативного дизайна, октябрь 2023 г. ЧГУ | «Организация образовательного пространства для детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» | Андреева Е.Л., старший воспитатель  МАДОУ «Детский сад № 77» |
| Выступление в рамках работы МРЦ МАДОУ «Детский сад № 46» « Инклюзивное образование в детском ДОУ как условие реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ», 21.11.2023 | «Организация коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения зрения в группах общеразвивающей и комбинированной направленности» | Рязанова О.Р., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 77» |
| МРЦ МАДОУ «Детский сад № 131»  Городские педагогические чтения «Коррекционное образование: опыт, возможности, перспективы» в рамках I городского (с региональным участием) методического марафона «Особое детство» | Программа «Ранняя пташка» | Гарусова Т.В., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 77» |

**Разработка методических материалов, пособий, программ, трансляция опыта.**

**Таблица 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторы сборника, методического пособия и т.д. | Название сборника, методического пособия и т.д. | Место, дата  издания  (публикации) |
| Разработка тетради «Формирование soft skills у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» | Рабочая тетрадь «Формирование soft skills у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» | Череповец, 2024 |
| Разработка цикла занятий и рабочих тетрадей в рамках проекта «Выбери свой спорт» | «Выбери свой спорт» | Череповец, 2024 |
| Разработка цикла занятий и рабочих тетрадей в рамках проекта «Город на ладони» при поддержке Фонда президентских грантов | «Город на ладони» | Череповец, 2024 |

**Публикации отдельных авторов, авторских коллективов**

**Таблица 21**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор (авторы) статьи, сборника и т.д. | Название статьи сборника, методического пособия и т. д. Место, дата публикации |
| Андреева Е.Л. | -Статья «Эффективность реализации проекта «Формула дружбы» в рамках социально - коммуникативного развития детей с ОВЗ», Пенза 2023 |
| Махаева Н.С., Галиева Н.В., Рязанова О.Р. | Сборник региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров».  Статья «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения через проектную деятельность» |
| Крюкова А.К., Шитова Л.И. | Сборник региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров».  Статья «Особенности адаптации детей  С нарушениями зрения к условиям детского сада» |
| Самойлова Л.Л., Ратникова О.Н. | Сборник региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров».  Статья «Организация инклюзивной образовательной среды для незрячих детей в ДОУ». |
| Самойлова Л.Л. | X межрегиональные заочные педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченным возможностями здоровья «Практика образования детей с ограниченным возможностями здоровья: опыт, перспективы», 16-24 ноября 2023 г.  Статья «Использование дидактических игр в развитии и воспитании незрячего ребенка дошкольного возраста (из опыта работы)». |

**Проблема:**

**-** недостаточный уровень освоения и использования педагогами ДОУ современных ИКТ.

**Решение проблемы:**

- Прохождение КПК.

**3 показатель эффективности работы Учреждения.**

**Социально-личностное развитие дошкольников.**

Одним из направлений деятельности нашего ДОУ является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Социально-личностное развитие детей оцениваем по следующим критериям:

- степень адаптации детей раннего возраста (таблица 22,23);

- уровень социального развития детей дошкольного возраста (таблица 24).

**Таблица 22**

**Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ**

**в 2023-2024 учебном году представлены:**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято детей в 2023-2024 учебном году (чел.) | 20 |
| Тяжелая степень адаптации (чел.) | 0 |
| Средняя степень адаптации (чел.) | 5 |
| Легкая степень адаптации (чел.) | 15 |

Успешной адаптации способствовали:

-проведение предварительной доадаптационной работы (группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ «Вместе с мамой» консультации, памятки, анкетирование родителей и т.д.);

-проведение семинара-практикума для родителей «Знающий родитель - лёгкая адаптация»;

- проведение семинара-практикума, консультаций для педагогов групп раннего возраста в рамках работы «Клуба молодого педагога»;

-использование педагогами приемов телесно-ориентированной терапии;

-поэтапный прием детей в группу;

-взаимоинформирование между педагогами и родителями о протекании процесса адаптации;

-соответствие развивающей предметно-пространственной среде в группе потребностям детей раннего возраста.

**Степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ**

**Таблица 23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Тяжёлая | 4% | - | - | - | - | - | - |
| Средняя | 32% | 52 % | (30%) | 24% | 24% | 20% | 25% |
| Лёгкая | 64% | 48% | (70%) | 76% | 76% | 80% | 75% |

Анализ изучения особенностей протекания адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ показывает, что идет снижение количества детей со средней степенью адаптации и увеличение количества детей с легкой степенью адаптации. Тяжелая степень адаптации отсутствует уже пятый год. Данные результаты доказывают эффективность психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста в адаптационный период.

**Уровень социального развития детей дошкольного возраста**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Высокий | 35% | 33% | 36% | 37% | 39% | 40% | 42 % | 44% |
| Средний | 65% | 67% | 64% | 63% | 61% | 60% | 58 % | 56% |

Приведенные данные по социально-личностному развитию свидетельствуют о том, что работа осуществляется на достаточно высоком уровне, у детей произошли существенные позитивные изменения по следующим показателям: взаимодействие ребёнка со взрослыми, социальная позиция по отношению к сверстнику и поведение в самостоятельной деятельности.

**Проблема:**

-формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Решение проблем:

Для решения поставленной проблемы необходимо соблюдать ряд условий:

- использование в практике работы ДОУ здоровьесберегающих образовательных технологий;

- реализация общеобразовательной программы;

- обогащение предметно-пространственной среды.

**IV показатель эффективности работы Учреждения.**

Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Важнейшей целью преобразований в дошкольном образовании является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, и их мнение необходимо учитывать при проведении самоанализа. Поэтому в ДОУ изучается удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (таблица 25).

Полученные данные позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе и осуществить ее возможные улучшения.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Таблица 25

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | % родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг |
| 2014-2015 | 97 % |
| 2015-2016 | 98 % |
| 2016-2017 | 99,9 % |
| 2017-2018 | 97, 6 % |
| 2018-2019 | 99, 3 % |
| 2019-2020 | 98, 4 % |
| 2020-2021 | 98,5 % |
| 2021-2022 | 98,5 % |
| 2022-2023 | 98,6 % |
| 2023-2024 | 97,9 % |

Как показало анкетирование, родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы, проводимой с детьми в ДОУ и считают, что: их ребенок с удовольствием посещает детский сад; сотрудники и воспитатели ДОУ внимательно относятся к их ребенку; в детском саду он получает больше, чем, если бы он воспитывался дома; благодаря тесному контакту с воспитателями, они лучше разбираются в особенностях поведения своего ребенка.

Выводы:

Таким образом, развернутый анализ всех сторон деятельности Учреждения позволяет сделать следующий выводы. ДОУ имеет:

- высококвалифицированный кадровый ресурс;

- высокие профессиональные достижения в области воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста;

- опыт представления педагогических достижений на разных уровнях;

- материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и стандартам;

- сложившуюся систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

**2 раздел.**

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
МАДОУ «Детский сад № 77» (утв.** [**приказом**](file:///C:\Users\User\Desktop\ОТЧЕТ\АНАЛИТИЧЕСКИЙ%20отчет.docx#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 186 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 186 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 166 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 186/100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 186/100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 75/ 40 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 75/ 40 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 75/ 40 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 75/ 40 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 36/ 88 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 36/ 88 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/ 12 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/ 12человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25/61 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 21/51 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 4/10 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7/ 17 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11/ 26 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/2 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/ 27 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22 человека/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |