

Вологодская область
город Череповец
управление образования мэрии
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77»

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 77»
Протокол № 1
От «28» августа 2020 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 77»
А.Н. Соболева
Приказ №
от «28 » августа 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
нравственно - патриотической направленности
«Наследники Вологодчины»
возрастная категория: 5-7 лет.**

город Череповец
2020 г.

Содержание

1.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2.Направленность	3
1.3. Новизна	3
1.4. Актуальность	3
1.5.Педагогические принципы программы	4
1.6. Цели и задачи	4
1.7. Нормативное обеспечение программы	4
1.8 Планируемые результаты освоения программы	5
2. Содержательный раздел	5
2.1. Развивающая предметно – пространственная среда	5
2.2.Тематические разделы программы	5
2.3. Тематическое планирование НОД по разделам программы	8
2.4.Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках программы	22
2.5. Проектная деятельность в рамках программы	23
Заключение	24
Используемая литература	25

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Любовь к своему дому, к своему детскому саду, к городу или селу, где он родился, чувство восхищения родной улицей, родным краем – это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине.

1.2. Направленность программы

В современном обществе утрачивают свою актуальность такие ценности, как верность культурным и национальным традициям в семье. Утрата культурных традиций в российских семьях разрушает устои и нормы поведения детей и взрослых, происходит ослабление чувства национального достоинства. Поэтому возрождение народных традиций, промыслов, приобщение к ним с самого раннего возраста – первоочередная задача для учреждений, воспитывающих подрастающее поколение. Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

1.3. Новизна

Новизна программы «Наследники Вологодчины» состоит в том, что программа решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, к культуре и традициям Вологодской области. Оригинальность ее состоит в тщательно продуманной интеграции краеведческой работы в систему воспитательно-образовательной работы через разные виды детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа по воспитанию любви к малой родине в рамках данной программы осуществляется по трем направлениям: работа с детьми, с родителями, работа над развитием предметно-развивающей среды.

1.4. Актуальность

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование

позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Знакомство дошкольников с родным городом и областью - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата в развитии целостного отношения к родному краю можно достичь только систематической работой. Анализ имеющейся литературы показал, что в настоящее время выходит совсем мало методической литературы по данной теме, программ и пособий для дошкольных образовательных учреждений с использованием краеведческого содержания о Вологодской области практически нет.

1.5. Педагогические принципы программы

1. Принцип энциклопедичности.
2. Краеведческий (региональный) принцип.
3. Принцип интеграции.
4. Культурологический принцип – приобщение детей к истокам культуры.
5. Тематический принцип.
6. Принцип наглядности.

1.6. Цели и задачи

Цель:

Расширение представлений у старших дошкольников о Вологодской области, воспитание интереса и любви к культуре и традициям родного края.

Задачи:

1. Приобщить дошкольников к народным обычаям и традициям людей, проживающих в Вологодской области.
2. Познакомить детей с историей родного края, его достопримечательностями, знаменитыми людьми.
3. Воспитывать у детей бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.
4. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к традициям Вологодского народа.

1.7. Нормативное обеспечение программы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
3. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Постановление Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года N 1228 об утверждении государственной программы Вологодской области "Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов на 2013 - 2020 годы"

1.8. Планируемые результаты освоения программы

Результатом реализации программы должно стать освоение воспитанниками ДОО определенного содержания краеведческих знаний:

- проявляют интерес к малой родине, используют местоимения «мой», «моя» по отношению к городу, области;
 - имеют представление о традиционных занятиях коренного населения Вологодчины, о народных промыслах, о народных традициях области;
 - хорошо ориентируются не только в ближайшем к дому и детскому саду окружении, но и на главных (центральных) улицах родного города;
 - проявляют любознательность по отношению к родному городу края, его истории, культуре и знаменитым людям, памятникам, культурным и историческим зданиям;
 - знают элементарные правила экологически грамотного поведения в природе;
 - с удовольствием включаются в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;
 - проявляют инициативу в социально значимых делах: участвуют в социально значимых событиях детского сада, города, края; переживают эмоции, связанные с событиями военных лет, и гордятся подвигами земляков;
 - отражают свои впечатления о малой родине в разных видах деятельности (изобразительной, игровой, коммуникативной, исследовательско - познавательной, музыкальной, восприятию литературы и фольклора);
- приобретены детьми и их родителями практические умения по работе с различными материалами.

2. Содержательный раздел

2.1 Развивающая предметно - пространственная среда

Для реализации программы развивающая среда должна быть построена с учетом следующих принципов:

- насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы.
- трансформируемость пространства должна давать возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность материалов должно позволять разнообразно использовать различные составляющие предметной среды;
- вариативность среды должна создать различные пространства, а разнообразный материал (альбомы, макеты, оборудование и т.д.) обеспечивать свободный выбор детей;
- доступность среды должна создать условия для свободного доступа детей к материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасность предметно-пространственной среды должна обеспечивать соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Содержание предметно-развивающей среды в старших и подготовительных группах при ознакомлении дошкольников с родным краем и городом

- карты Вологодской области, городов Вологодской области, флаги города Череповца и города Вологда, герб Вологодской области;
- гербарий и наборы картинок растительного и животного мира Вологодской области;
- видеофильмы региональной направленности;

- методические альбомы «Берестоплетение», «Вологодский лен», «Вологодское кружево», «Мезенская роспись», «Шекснинская золоченка», «Северная Чернь» и др.;
- фотоальбомы «Наш любимый город», «Вологда», «Земляки, которыми мы гордимся!», «Животные Красной книги Вологодской области», «Предприятия нашего города», «Достопримечательности Череповца», «Моя малая Родина» и др.
- атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по городу», «Магазин «Молочные продукты» и т.п.
- художественная литература (сказки, стихи, рассказы, о Вологодском крае и городах области, природе родного края);
- макеты, соответствующие детским тематическим проектам «Прошлое, настоящее и будущее Череповца»;
- коллекции открыток «Улицы нашего города», коллекции магнитов «Города Вологодской области»;
- Мини - музеи «Лен», «Кружево», «Валенки для больших и маленьких», «Волшебная береста» и др.;

Виды и формы работы с детьми старшего дошкольного возраста:

- рассказывание и чтение детской художественной литературы Вологодских писателей и поэтов о родном крае;
- разучивание стихов и песен о городе Череповце, о природе родного края;
- разнообразные виды деятельности в мини-музеях группы;
- продуктивная деятельность в творческих мастерских с участием родителей воспитанников;
- -познавательные вечера с родителями: «Поэты Вологодского края», «Подвижные игры наших бабушек и дедушек» и т.п.;
- реализация детских тематических проектов о природе, людях, культуре, спорте в городе Череповце;
- игры-путешествия по родному городу, виртуальные экскурсии;
- просмотр видеофильмов;
- дидактические игры, игры-фантазии «Город мечты»;
- изобразительная деятельность;
- викторины о родном городе, крае;
- создание макетов «Вологодская изба», «Улица нашего города» и др.;
- создание гербариев, коллекций;
- исследовательская и трудовая деятельность на экологической тропе ДОУ, экологические олимпиады «Деревья нашего леса», «Животные нашего края» и т.п.

2.2. Тематические разделы программы

«Города Вологодской области»

Любой край, где бы человек не жил, неповторим. У каждого места на земле есть своя история. Вологодская область со своими малыми и большими городами имеет богатую историю, которую должны знать наши дети. За последние годы наши города преобразились: стали чистыми и нарядными улицы, микрорайоны и проспекты, появились новые памятники и парки, стали благоустраиваться дворы и детские площадки, появилось много новых зеленых насаждений и разнообразных красиво оформленных цветущих клумб. Педагогу необходимо стремиться к тому, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, преобразования, происходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной.

Цель раздела:

Расширение представлений у старших дошкольников о городах Вологодской области

Задачи раздела:

- 1.Продолжать знакомить детей с историей городов родного края, их достопримечательностями.
2. Формировать у старших дошкольников интерес к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
3. Развивать умения устанавливать причинные связи, делать выводы, умение сравнивать и мыслить логически, воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

«Народные промыслы Вологодской области»

Задача воспитания патриота и гражданина, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решена без глубокого познания ребенком духовного богатства своего народа, без освоения им народной культуры и, прежде всего, культуры своей малой родины. Чувство любви к родному городу или селу, к его людям, талантливым и трудолюбивым, формируется у дошкольников, в том числе и через эмоционально-ценностное приобщение их к декоративно-прикладному искусству, потому что именно в нем обобщены представления, эстетические идеалы, мудрость народа, живущего в конкретных культурно- исторических, экономических и природных условиях. Возрождение народных традиций, промыслов, приобщение к ним с самого раннего возраста – первоочередная задача педагогов дошкольных учреждений. Занимаясь изготовлением изделий народных промыслов, дошкольники шире и глубже знакомятся с жизнью и бытом Вологодского народа, а это несет в себе неиссякаемые возможности развития у ребят художественного творчества. Народные промыслы – это опредмеченные традиции родного края. Именно через вещи, созданные руками человека, дошкольники могут лучше узнать о быте, культуре, образе жизни людей, населяющих Вологодскую область. Наша область богата разными видами народных промыслов. Каждый человек назовет кружево, северную чернь, берестоплетение и мезенскую роспись. Однако, кроме перечисленных видов творчества существует большое количество других. Со всеми ними нужно знакомить детей, начиная с дошкольного возраста, чтобы в дальнейшем они выросли взрослыми, любящими и ценящими свою малую Родину.

Цель раздела:

расширение и обобщение знаний детей о народных промыслах Вологодского края.

Задачи раздела:

- 1.Способствовать формированию интереса к труду народных мастеров и воспитанию уважения и бережного отношения к изделиям мастеров;
- 2.Развивать интерес к истории и культуре родного края;
- 3.Расширять представления о культуре, об образе жизни людей, населяющих родной край;
- 4.Воспитывать любовь, уважение к своему народу, к родной области.

«Известные люди Вологодской области»

Родина – это сложное понятие, которое включает в себя любовь к самым близким людям – матери, отцу, к своему дому, улице, на которой живешь, родному городу, родной природе. Чувство любви к Родине является общечеловеческой проблемой и носит глубоко исторический характер. Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в чувстве горечи за ее неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому, в бережном отношении к народной памяти.

. Каждый самый маленький уголок России имеет свои уникальные особенности и своих земляков, которыми гордится. Память о них мы должны сохранить и передать для будущих поколений.

Знакомство со знаменитыми земляками – одна из форм работы с детьми дошкольного возраста при осуществлении задач воспитания интереса и любви к родному краю.

Цель раздела:

Формирование интереса и любви к малой Родине через знакомство с известными людьми Вологодской области.

Задачи раздела:

- 1.Познакомить детей с известными людьми Вологодской области из разных отраслей жизни и их знаменитыми достижениями;
- 2.Развивать интерес к изучению прошлого и настоящего своего края;
- 3.Формировать чувство патриотизма к своему родному краю, уважения к людям и их достижениям.
- 4.Воспитывать гуманную, социально – активную личность ребёнка-дошкольника, как достойного представителя Вологодской земли.

«Природа Вологодской области»

Воспитание любви к родному краю — это важная часть патриотического, нравственного, экологического воспитания. Полюбить можно только то, что хорошо знаешь. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. Дети с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё, иногда даже не замечают главного. Любовь и бережное отношение к природе родного края, к отчей земле завещаны нам предками.

К сожалению современный человек утратил уважительное отношение к природе и экологическая обстановка в Вологодской области остается непростой.

Цель раздела:

Введение в содержание воспитательно-образовательного процесса познавательного материала о растительном и животном мире Вологодской области.

Задачи:

- 1.Расширять и обогащать представления детей о животном и растительном мире Вологодской области.
- 2.Познакомить детей с Красной книгой флоры и фауны Вологодской области, раскрыть причины сокращения представителей животного и растительного мира и мерах, необходимых для их охраны.
- 3.Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
- 4.Развивать навыки исследовательской деятельности: умение сравнивать, анализировать, классифицировать, делать простейшие выводы и умозаключения.

2.3 Тематическое планирование НОД по разделам программы

«Города Вологодской области»

Старшие группы:

Занятие № 1

«Город мой Череповец!».

Цель: формирование у детей систему знаний о городе, в котором они живут

Задачи:

- 1.Уточнить и расширить представления детей о Череповце;
- 2.Воспитывать чувство ответственности за свой город, любви к нему и его жителям;
- 3.Развивать внимание, память, элементы логического мышления, воображение;

Оборудование: герб Череповца, план – карта Череповца, продукция предприятий города.

Предварительная работа: беседа о городе, фотовыставка «Наш город», автобусная экскурсия «Милый город на Шексне».

Занятие № 2

«Вологда – главный город Вологодской области».

Цель: расширение знаний детей об областном центре

Задачи

1. Познакомить с достопримечательностями Вологды
2. Воспитывать интерес к памятникам и музеям города
3. Развивать связную речь, слуховое внимание, мелкую моторику.

Предварительная работа: Беседа «Что мы знаем о Вологде», чтение стихов о городе, рассматривание фотоальбома «Вологда», организация выставки «Вологодские сувениры».

Материалы: эл. презентация «город Вологда», песни о Вологде.

Занятие №3

Город Грязовец Вологодской области.

Тема: «Музей истории и народной культуры»

Цель: воспитание любви к родному городу, его истории и культуре.

Задачи:

1. Получить начальные представления о городе Грязовец Вологодской области, о его прошлом и настоящем.
2. Расширить знания о народном промысле Вологодской области-льноводство.
3. Продолжать знакомить с историей города, достопримечательностями, памятными местами.
4. Закрепить знания детей о земле вологодской, приобщить подрастающее поколение к истокам народной культуры Грязовецкого края. Учить детей внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы полными предложениями;
5. Развивать познавательные процессы: внимание, мышление и речь. Расширять познавательный интерес детей. воспитывать интерес к окружающему, любовь к городу, чувство гордости, за свою малую родину и за своих предков.

Материалы: книга «Вологодские просторы», картинки достопримечательностей города. Карта области. Демонстрационный материал. Фотографии, иллюстрации, открытки;

Предварительная работа: рассматривание фотоальбома «Земля моя - Грязовец», беседы о городе Грязовце, заучивание стихотворений. Презентация о малых городах Вологодской области, карта Вологодской области. Дидактическая игра «Найди пару». Экскурсия по городу.

Занятие № 4

«Великий устюг – Родина Деда Мороза!»

Цель: продолжать знакомить детей с местом проживания сказочного персонажа Дедушки Мороза, обычаями и традициями в его доме, занятиями и увлечениями.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей Новогоднего праздника, с традициями украшения новогодней елочки. представление детей о главном герое новогоднего праздника – Дедушке Морозе.
2. Развивать познавательность, наблюдательность, активность. Воспитать в детях любовь к природе.
3. Развивать познавательные процессы: внимание, мышление и речь. Расширять познавательный интерес детей. воспитывать интерес к окружающему, любовь к городу, чувство гордости.

Материалы: ноутбук, слайды, картинки о зиме, мешочек с новогодними игрушками, магнитофон, аудиозапись (звуки хрустального колокольчика), Карта области. Демонстрационный материал. Фотографии, иллюстрации, открытки;

Предварительная работа: Просмотр презентации «Резиденция Дедушки Мороза», проведение беседы о месте проживания персонажа, чтение стихотворений о персонажах - Дедушке Морозе, Снегурочке, о зиме, отгадывание загадок, прослушивание детских песен о Дедушке Морозе.

Занятие № 5

«Мой родной край – Вытегра»

Цель: воспитание любви к родному городу, его истории и культуре.

Задачи:

- 1.Формировать познавательный интерес детей к малой родине, желание активно изучать ее историю, культуру, достопримечательности, символику, растительный и животный мир.
- 2.Развивать связную речь, грамматический строй речи, звуковую культуру речи, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю, эстетические чувства, способность воспринимать прекрасное в окружающей действительности.
- 4.Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность

Материалы: книга «Вологодские просторы», картинки достопримечательностей города. Карта области. Демонстрационный материал. Фотографии, иллюстрации, открытки изображения герба Вытегорского района, сердечки «С любовью к Вытегре», содержимое для игры «Чудесный мешочек», картинки для игры «Четвертый лишний».

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание альбомов и иллюстраций о родном крае и его достопримечательностях, игры с дидактическим материалом о родном крае.

Подготовительные группы

Занятие №1

«Область, в которой мы живем».

Цель: Расширение представлений о достопримечательностях Вологодского края.

Задачи:

- 1.Формировать представления о Вологодской области, как о «малой Родине»;
- 2.Развивать познавательный интерес к изучению родного края, умение работать с картой;
- 3.Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к его природе, культуре, уважение к людям

Материалы: карта России, карта Вологодской области, д/и «Путешествие по Вологодской области»

Предварительная работа: беседа с детьми о Вологодском крае, рассматривание фотоальбомов «Вологда», «Череповец», «Белозерск», «Кириллов», «Дарвинский заповедник», Красная книга Вологодской области.

Занятие № 2

«Город Тотьма Вологодской области».

Цель: воспитание интереса городу Тотьме, его истории и культуре.

Задачи:

- 1.Дать представление о родном городе Тотьма;
- 2.Закрепить знания детей о земле вологодской; учить детей внимательно слушать педагога. Продолжать знакомить с произведениями вологодских писателей и поэтов;
- 3.Воспитывать уважение к труженикам родного края.

Материалы: Книга «Вологодские просторы», мяч, картинка герба г. Тотьмы, иллюстрации достопримечательностей города.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение книг, стихов вологодских авторов, карта Вологодской области, игра «Мемори».

Занятие № 3

«Город Кириллов Вологодской области».

Цель: воспитание любви к родному городу, его истории и культуре. Расширение знаний о народном промысле Вологодской области: куракинская керамика.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с городом Кириллов.
- 2.Закрепить знания детей о символах города Кириллова.
- 3.Учить детей внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы полными предложениями;
- 4.Формировать умение красиво располагать узор по всей поверхности горшка.
- 5.Развивать умение рассказывать о городе, в определении которого указаны нетипичные признаки, развивающие мышление и воображение.

Материалы: загадки, мультфильм про Вологодчину.

книга «Вологодские просторы», картинка герба г. Кириллова, иллюстрации достопримечательностей города. Карта Вологодской области. Фотографии, иллюстрации, открытки; ноутбук, иллюстрации мастерской; готовых глиняных изделий, образцы росписи, бумажные шаблоны горшков, кисти, коричневая и белая гуашь, стаканчики с водой, индивидуальная клеёнка, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, книг о Кириллове, заучивание стихотворений, половиц. Презентация о малых городах Вологодской области, карта Вологодской области. Беседы о городе Кириллове: истории, культуре, народных промыслах достопримечательностях. Рассматривание иллюстраций с изображением герба, флага области, фотографий о родном крае, его истории, народных промыслах, фотографий знаменитых земляков. Рассматривание узоров куракинской росписи, образцы росписи.

Занятие № 4

«Город Устюжна Вологодской области».

Цель: воспитание любви и интереса к городу Устюжна, его истории и культуре.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с городом Устюжна.
- 2.Продолжать знакомить с историей города, достопримечательностями, памятными местами.
- 3.Знакомить с географическим расположением города, его экономическим значением, социальной сферой, архитектурными особенностями памятников.
- 4.Продолжать учить узнавать памятники знаменитым землякам.
5. Развивать познавательные процессы: внимание, мышление и речь.
- 6.Расширять познавательный интерес детей. воспитывать интерес к окружающему, любовь к городу, чувство гордости, за свою малую родину и за людей труда.

Материалы: книга «Вологодские просторы», картинка герба г. Устюжна, иллюстрации достопримечательностей города. Карта области. Демонстрационный материал. Фотографии, иллюстрации, открытки; магнитофон; стихотворение Клары Соболевой «Есть города большие и известные...» Конверт с пазлами (памятник К. Н. Батюшкову), платок или фартук для «Бабушки Маланьи»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, книг о Устюжне, заучивание стихотворений. Презентация о малых городах Вологодской области. Прослушивание песни Н. Пушкинковой «Древний город Устюжна», карта Вологодской области.

Занятие № 5

«Город Бабаево Вологодской области».

Цель: воспитание интереса и любви к городу Бабаево, его истории и культуре.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с историей создания города, открытием железнодорожных путей, обратить внимание на красоту города, дать представление о городе Бабаево; с легендой о Святогоре и красавице Колпи;
- 2.Закрепить знания детей о земле вологодской; учить детей внимательно слушать педагога.
3. Развивать познавательные процессы: внимание, мышление и речь. Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова
- 4.Воспитывать уважение к труженикам родного края, вызвать чувство гордости за свой родной город.

Материалы: книга «Вологодские просторы», картинка герба г. Бабаево, иллюстрации достопримечательностей города. Карта области, листы бумаги в клетку, карандаши, листы бумаги. Демонстрационный материал.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение книг, стихов вологодских авторов, карта Вологодской области, игра «Мемо», Название игры: «Бродилка «Городской маршрут»

Занятие № 6

«Город Белозерск Вологодской области».

Цель: воспитание интереса к городу Белозерску, его истории и культуре.

Задачи:

1. Получить начальные представления о городе Белозерске Вологодской области, о его прошлом и настоящем.
- 2.Познакомить с историей города, достопримечательностями, памятными местами.
- 3.Закрепить знания детей о земле вологодской, приобщить подрастающее поколение к истокам народной культуры Белозерского края.
- 4.Дать представления о значении Белого озера для все страны.
5. Учить детей внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы полными предложениями;
- 6.Развивать познавательные процессы: внимание, мышление и речь. Расширить познавательный интерес детей.
- 7.Воспитывать интерес к окружающему, любовь к городу, чувство гордости, за свою малую родину и за своих предков.

Материалы: книга «Вологодские просторы», картинка герба г. Устюжна, иллюстрации достопримечательностей города. Карта области. Демонстрационный материал.

Фотографии, иллюстрации, открытки; магнитофон; ,песня Татьяны Швецовой «Мой Белозерск».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, книг о Белозерске, заучивание стихотворений. Презентация о малых городах Вологодской области, карта Вологодской области. Прослушивание стихотворения Н.Громовой «Белозерску», звукозапись песни «Белозерские места» Серёга. Прослушивание легенды «О Белозерском медвежьем князе». Рассматривание герба города. Дидактическая игра «Собери картинку».

«Народные промыслы Вологодской области»

Старшие группы

Занятие № 1

Тема: «Вологодское кружево».

Цель: знакомство детей с Вологодским кружевом как видом народного искусства родного края (история, особенности Вологодского кружева, разновидности кружева).

Задачи:

1. Учить видеть красоту кружев в контрастном сочетании плотных частей узора с легкой, воздушной сеткой, замечать разное построение узора в разных по форме и назначению кружевных изделиях;
2. Воспитывать интерес к народной культуре, самостоятельности, уверенности, инициативности и эстетического вкуса;
3. Воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров.

Материалы: иллюстрации вологодского кружева, кружевниц, иллюстрации «Музей кружева» в городе Вологде, инструменты для плетения кружев (куфтырь, сколок, коклюшки, образцы кружевных изделий, книги и фотографии по теме, льняные нитки), книги о вологодских кружевах.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Вологодское кружево», Чтение рассказа О. Рябиной «Кружевной воротничок», просмотр видеофильма «Кружевницы».

Прорисовывание элементов узора в воздухе, на листе бумаги: волнистая линия, зигзаг, «волна», «горка», «петелька» или «пружинка», «сеточка».

Занятие № 2

Тема: «Северная чернь».

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о народном промысле Вологодского края «Северная чернь».

Задачи:

1. Познакомить детей с изделиями «Северной черни»
2. Познакомить детей с городом Великий Устюг, город, где появился в старину и по сей день процветает серебряный промысел;
3. Закрепить знания детей об этапах изготовления серебряных изделий и профессиях, связанных с ними (художник, гравер, чернильщик, полировщик).

Материалы: шкатулка с изделиями «Северной черни», мольберт с образцом работы, видео запись «Северная чернь».

Занятие № 3

Тема: «Шемогодская резьба».

Цель: приобщение детей к культуре родного края через знакомство с шемогодской резьбой.

Задачи:

1. Расширять представления детей о березе как о символе России;
2. Познакомить детей с берестой, как природным материалом, используемым для изготовления предметов разного назначения, с технологией её обработки и видами декоративных изделий из неё;
3. Приобщать детей к истокам русской народной культуры и патриотическое отношение к своей Родине.

Материалы: фотоматериалы по теме, выставка изделий, украшенных шемогодской резьбой, береста, резак, шило, ноутбук.

Занятие № 4

Тема: «Вологодский лен».

Цель: расширение представлений детей о природных богатствах Вологодского края через ознакомление с производством льняной ткани и одежды из неё.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с культурным растением лён, способом посева, выращивания, обработки;
- 2.Дать представление об истории льняной ткани, из которой мастера делали различные изделия;
- 3.Воспитывать бережное отношение к природным богатствам родного края, уважение к людям труда.

Материалы: прялка, лен, нитки, сундучок с льняными вещами (рубашка, полотенце, салфетки), иллюстрации «Как растёт лен», книга «Как рубашка в поле выросла» К.Ушинский.

Занятие № 5

Тема: «Борецкая роспись».

Цель: знакомство детей с новым народным промыслом – Борецкой росписью.

Задачи:

- 1.Познакомить с борецкой росписью, историей её появления, изучить её характерные черты и узнать о практическом её применении;
- 2.Научить детей составлять из элементов борецкой росписи композицию;
- 3.Воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, гордость за Россию.

Материалы: выставка изделий борецкой росписи, иллюстрации, таблица с элементами травного орнамента; кисти, краски, палитра, тряпочка; компьютерная презентация «Борецкая роспись».

Подготовительные группы

Занятие №1

Тема: «Мезенская роспись».

Цель: обогащение знаний детей о русском народном декоративно-прикладном искусстве через знакомство с Мезенской росписью.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с историей, традициями, художественными приемами мезенской росписи;
- 2.Познакомить с технологией выполнения элементов мезенской росписи;
- 3.Воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию, богатую старинными обычаями;
- 4.Способствовать развитию у детей художественного вкуса, умения видеть красоту и своеобразие в изделиях народных мастеров, интереса к декоративному рисованию по мотивам мезенской росписи.

Материалы: деревянные изделия, украшенные мезенской росписью, образцы элементов мезенской росписи, иллюстрации с изображениями народных промыслов, видео презентация «Мезенская роспись», компьютер.

Занятие № 2

Тема: «Вологодская финифть».

Цель: формирование художественно-эстетического вкуса детей через ознакомление с народными промыслами – Вологодская финифть.

Задачи:

- 1.Формировать знания о культурном наследии родного края; формировать осознанное отношение к ценностям исторического прошлого;
- 2.Познакомить детей с техникой создания изделий с Вологодской финифтью;
- 3.Познакомить со сферой применения изделий с финифтью в повседневной жизни наших предков.

Материалы: изделия с Вологодской финифтью, ноутбук, видео записи «Изделия в технике финифти», «Технология изготовления финифти».

Занятие № 3

Тема: «Народные куклы».

Цель: приобщение детей к народной культуре, прикладному творчеству через познание русских народных традиций, носителем которой является древнейшая из игрушек - народная кукла.

Задачи:

- 1.Формировать знания о народной кукле, расширить кругозор учащихся об ее использовании в быту и обрядах;
- 2.Формировать представление о русских обрядах и традициях, связанными с изготовлением кукол;
- 3.Формировать знания о разнообразии и назначении традиционной тряпичной народной куклы.
- 4.Развивать познавательный интерес ребенка к декоративно-прикладному искусству, к народным традициям, художественный вкус и творческие способности, мышление, самостоятельность и инициативу;
- 5.Обучить техническим навыкам и приемам выполнения тряпичных кукол.

Материалы: компьютер, презентация на тему «народная кукла»; иллюстрации с изображением готовых кукол, образцы кукол, инструменты и материалы для практической работы (ткани, нитки, шерстяная пряжа и пр.); инструкционные карты для изготовления куклы, музыкальное сопровождение: народная музыка.

Занятие № 4

Тема: «Куракинская керамика».

Цель: знаомство старших дошкольников с художественной керамикой как видом декоративного искусства.

Задачи:

- 1.Уточнить знания детей о народных художественных промыслах, познакомив с куракинской керамикой, ее мастерами, с назначением изделий из нее;
- 2.Учить выделять свойства и качества керамики: (водонепроницаемая, непрозрачная, покрыта глазурью, блестит, бывает разного цвета, звучит, распадается на куски от удара);
- 3.Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, глублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.
- 4.Воспитывать уважение к труду мастеров, гордость за свой край.

Материалы: изделия из керамики - вазочки, чашки, блюдца, горшки для цветов, фигурки животных, глина, тряпочки. презентация на тему «Куракинская керамика», ноутбук.

Занятие № 5

Тема: «Шекснинская золоченка»

Цель: формирование у детей знания о народно - прикладном искусстве родной области через ознакомление с традиционной росписью – Шекснинская золоченка.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с росписью Шекснинская золоченка, её историей, дать понятие, для чего служит роспись, показать предметы, расписанные этой росписью;
- 2.Познакомить с названиями элементов росписи;

3.Обогатить опыт эмоционально-ценностных отношений к живому и неживому миру, к родной культуре;

4.Воспитывать эстетическое отношение к предметам быта, к русской национальной культуре через знакомство с народным искусством.

Материалы: посуда, шкатулка, разделочной доски, выполненные с росписью шекснинская золоченка, тематический альбом «Шекснинская золоченка», ноутбук, презентация, таблица простейших элементов росписи, аудио запись народной музыки.

«Известные люди Вологодской области»

Содержание образовательной деятельности с дошкольниками в данном разделе

Старшие группы

Занятие № 1.

Тема: «Братья Верещагины».

Цель: формирование ценностного отношения к родному краю на примере достижений знаменитых братьев Верещагиных.

Задачи:

1.Познакомить детей с биографией и достижениями великого русского художника Василия Васильевича Верещагина и учёного-исследователя Николая Васильевича Верещагина;

2.Развивать познавательную активность, память, речь, внимание;

3.Воспитывать интерес и любовь к искусству, уважение к труду людей, интерес к исследовательской деятельности.

Материалы: портрет В. В. Верещагина и Н.В. Верещагина, фотография дома-музея братьев Верещагиных; репродукции картин Верещагина В.В «Горный ручей в Кашмире», «Эльбрус», «Снежные траншеи», «Письмо к матери», глиняный бочонок «Вологодское масло», фотография здания Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н. В. Верещагина; проектор, ноутбук, экран для демонстрации.

Занятие № 2.

Тема: «Вологодские поэты».

Цель: приобщение детей к миру поэзии через произведения местных поэтов.

Задачи:

1.Познакомить с биографией и творчеством вологодских поэтов Александра Яшина, Ольги Фокиной, Сергея Викулова;

2.Развивать усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на основе стихотворений: «Покормите птиц зимой» А. Яшина, «Жеребёнок» О. Фокиной, «Случай на реке» С. Викулова;

3.Воспитывать интерес к миру поэзии, умение слушать произведения и сопереживать героям.

Материалы: портреты поэтов, книга Сергея Викулова «Случай на реке», сборники стихотворений Ольги Фокиной и Александра Яшина.

Занятие № 3.

Тема: «Вологодский поэты: Рубцов Н.М.».

Цель: продолжать приобщать детей к миру поэзии через детские произведения Николая Рубцова.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с биографией и творчеством Николая Рубцова на основе стихотворений «Про зайца», «Воробей», «Коза», «Ворона»;
- 2.Развивать внимание при прослушивании стихотворений, память при заучивании одного из стихотворений;
- 3.Воспитывать способность понимать и чувствовать настроение поэтического произведения.

Материалы: портрет Николая Рубцова, фотография памятника поэту в Тотеме и Вологде, сборник его стихотворений «Для детей», запись голоса поэта (источник YouTube), аудиозапись песни «В горнице моей светло»; проектор, ноутбук, экран для демонстрации, аудиоколонки.

Занятие № 4.

Тема: «Писатели - вологжане».

Цель: формирование ценностного отношения к природе родного края, её уникальности и неповторимости, через произведения вологодских писателей Ивана Полуянова и Василия Белова.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с краткой биографией и творчеством писателей;
- 2.Продолжать формировать устойчивый интерес к слушанию, развивать речь и память;
- 3.Прививать любовь к родному краю и природе.

Материалы: портреты писателей, книга Ивана Полуянова «Наши соседи», «Зелёное оконце», книга Василия Белова «Катюшкин дождик», книга «Писатели-вологжане».

Занятие № 5.

Тема: «Знаменитые спортсмены Вологодчины»

Цель: формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни посредством историй о достижениях вологодских спортсменов.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с достижениями вологодских спортсменов (на выбор);
- 2.Повторить и закрепить знания об отдельных видах спорта;
- 3.Воспитывать чувство гордости и патриотизма к малой Родине.

Материалы: мультимедиапрезентация «Знаменитые спортсмены Вологодчины», проектор, ноутбук, экран для демонстрации, ребусы с названиями видов спорта.

Проект «Тихая моя Родина»

Цель: формирование у детей понятия «малая родина» через систематизацию знаний о своей семье, об улице и родном городе на основе ознакомления с произведениями вологодских поэтов. Защита проекта «Моя малая Родина».

Подготовительные группы

Занятие № 1.

Тема: «О космонавте Беляеве».

Цель: расширять у детей представление о космосе, космических полетах, героической профессии космонавт на основе истории о земляке Павле Беляеве.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с краткой биографией и достижениями космонавта, героя Советского Союза Павла Беляева;
 - 2.Совершенствовать речь как средство общения, побуждать детей к самостоятельности ответов, суждений, обоснованию своих высказываний;
 - 3.Воспитывать любовь и уважение к малой родине, к людям, которые её прославляют.
- Материалы: эл. презентация «О космонавте Беляеве», проектор, ноутбук, экран для демонстрации, разрезные картинки «Космический корабль» и «Скафандр».

Занятие № 2.

Тема: «Знаменитые путешественники-исследователи».

Цель: формирование интереса к истории географических открытий на примере земляков-путешественников.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с краткой биографией и открытиями путешественников-исследователей Семёна Дежнева и Ерофея Хабаровова;
- 2.Содействовать развитию умственных и творческих способностей, сотрудничеству детей друг с другом;
- 3.Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе работы с картой.

Материалы: портреты путешественников, фото памятника С. Дежневу и Е. Хабарову в Великом Устюге, глобус, карта России.

Занятие № 3.

Тема: «Художники Вологодского края».

Цель: формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства на основе творчества современных вологодских художников.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с биографией и творчеством современных вологодских художников Владимира Корбакова и Евгения Калачёва;
- 2.Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, воображение и умение проводить описание различных художественных изображений;
- 3.Воспитание интереса и привитие любви к художественно - творческой деятельности.

Материалы: эл. презентация «Художники Вологодского края», проектор, ноутбук, экран для демонстрации, разрезные картинки репродукций картин художников.

Занятие № 4.

Тема: «Изобретатели (учёные) Вологодчины».

Цель: расширение знаний детей о профессии изобретатель и о мире открытий.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с достижениями изобретателя А. Ф. Можайского и авиаконструктора С. В. Ильюшина;
- 2.Формировать представления детей о рукотворном и природном мире;
- 3.Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность.

Материалы: портреты А. Ф. Можайского, С. В. Ильюшина, фото памятника С. В. Ильюшину в д. Березник Вологодского района, фото памятника самолета Ил-28 в Вологде, видеофильм «Ильюшин - человек и самолёт», проектор, ноутбук, экран для демонстрации.

Занятие № 5.

Тема: «Герои - земляки в годы Великой Отечественной войны».

Цель: формирование патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми подвигами наших земляков героев Великой Отечественной войны.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с подвигами героев Советского Союза И. С. Конева, А. Н. Годовикова, А. Ф. Клубова;
- 2.Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне;
- 3.Воспитывать любовь, уважительное отношение, чувство благодарности к участникам войны.

Материалы: эл. презентация «Герои ВОВ», проектор, ноутбук, экран для демонстрации.

«Природа Вологодской области»

Содержание образовательной деятельности с дошкольниками в данном разделе

Старшие группы

Занятие № 1.

Тема: « Дикие животные Вологодской области».

Цель: формирование у детей ценностного отношения к животному миру.

Задачи:

- 1.Расширить и систематизировать представления детей о жизни животных лесов Вологодской области;
- 2.Развивать познавательную активность, творческие способности, нравственные чувства детей на близком, доступном и значимом для них материале;
- 3.Развивать у детей произвольную память, речь, выразительность движений;
- 4.Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.

Оборудование и материалы: предметные картинки с изображением животных леса, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстрации, ноутбук, сюжетная картина «Животные нашего леса», муляжи животных.

Занятие № 2.

Тема: «Птицы Вологодской области».

Цель: формирование социального опыта детей, осознание ими элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество».

Задачи:

- 1.Обогатить, углубить и систематизировать представления детей о птицах Вологодской области;
- 2.Развивать познавательную активность, творческие способности, нравственные чувства детей на близком, доступном и значимом для них материале;
- 3.Развивать у детей произвольную память, речь, выразительность движений;
- 4.Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.

Материалы: предметные картинки с изображением птиц Вологодской области, мультимедиа презентация по теме занятия, проектор, экран для демонстрации, ноутбук, сюжетная картина «Птицы Вологодской области», муляжи птиц.

Занятие № 3.

Тема: «Рыбы Вологодской области».

Цель: формирование представлений у детей об обитателях водоёмов Вологодской области.

Задачи:

- 1.Обогатить, углубить и систематизировать представления детей об обитателях водоёмов Вологодской области;
- 2.Развивать познавательную активность, творческие способности, нравственные чувства детей на близком, доступном и значимом для них материале;
- 3.Развивать у детей произвольную память, речь, выразительность движений;
- 4.Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.

Материалы: предметные картинки с изображением обитателей водоёмов Вологодской области, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстрации, ноутбук, сюжетная картина «Рыбы Вологодской области», муляжи рыб.

Занятие № 4.

Тема: «Заповедники Вологодской области».

Цель: формирование представлений у детей о Дарвинском заповеднике.

Задачи:

- 1.Сформировать у детей представление о необходимости бережного отношения к природе и заповедному краю;
- 2.Обогащать и активизировать словарь детей по данной теме;
- 3.Воспитывать чувство уважения к природе, побуждать желание побывать в этих местах, познакомить с особенностями своего края.

Материалы: предметные картинки с изображением обитателей Дарвинского заповедника, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстрации, ноутбук, сюжетные картины «Заповедники Вологодской области».

Занятие № 5.

Тема: «Красная книга Вологодской области».

Цель: формирование представлений о Красной книге Вологодской области как об основном документе, в котором содержится информация по сохранению и восстановлению редких, находящихся под угрозой исчезновения и нуждающихся в особой охране на территории Вологодской области объектов растительного и животного мира.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с редкими, нуждающимися в охране растениями, животными; со структурой и содержанием Красной книги;
- 2.Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать;
- 3.Прививать любовь к природе, своему краю, воспитывать чувство патриотизма.

Материалы: Красная книга Вологодской области, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстрации, ноутбук.

Подготовительные группы

Занятие № 1

Тема: «Насекомые Вологодской области».

Цель: формирование представлений о разнообразных насекомых родного края.

Задачи:

- 1.Формировать представление о разных насекомых, об их необходимости для человека;
- 2.Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе;

- 3.Познакомить детей с правилами поведения при встрече с разными насекомыми;
 - 4.Формировать представление о том, что свою жизнь надо беречь и не подвергать опасности;
 - 5.Развивать интерес к познанию окружающей природы, соблюдая осторожность, осмотрительность.
- Материалы: предметные картинки с изображением насекомых, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстрации, ноутбук, муляжи насекомых.

Занятие № 2

Тема: «Растения Вологодской области».

Цель: формировать представление о разнообразии растений Вологодской области.

Задачи:

- 1.Обогатить, углубить и систематизировать представления детей о растениях Вологодской области;
- 2.Развивать познавательную активность, творческие способности, нравственные чувства детей на близком, доступном и значимом для них материале;
- 3.Развивать у детей произвольную память, речь;
- 4.Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.

Материалы: предметные картинки с изображением растений Вологодской области, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстрации, ноутбук.

Занятие № 3

Тема: «Деревья Вологодской области».

Цель: формирование интереса и любви к природе родного края.

Задачи:

- 1.Уточнять представления детей о деревьях родного края;
- 2.Закреплять представления детей о строении дерева, о значении в жизни человека;
- 3.Развивать познавательную активность, умение анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- 4.Воспитывать желание охранять деревья и заботиться о них.

Материалы: предметные картинки с изображением деревьев Вологодской области, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстрации, ноутбук, спил дерева, схема строения дерева, сюжетная картина «В лесу».

Занятие № 4

Тема: «Грибы Вологодской области».

Цель: формирование представлений о грибах нашего края.

Задачи:

- 1.Формировать представления об особенностях внешнего вида грибов, местах их произрастания;
- 2.Развивать познавательную активность;
- 3.Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Материалы: предметные картинки с изображением грибов Вологодской области, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстрации, ноутбук, муляжи грибов.

Занятие № 5

Тема: «Лекарственные растения Вологодской области».

Цель: формирование представлений о лекарственных растениях Вологодской области.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с лекарственными растениями, их целебными свойствами;
- 2.Развивать познавательную активность, умение анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

3. Воспитывать желание охранять деревья и заботиться о них.

Материалы: предметные картинки с изображением лекарственных растений Вологодской области, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстрации, ноутбук.

Занятие № 6

Тема: “Памятники природы Вологодской области”.

Цель: формировать представления о природных памятниках Вологодчины.

Задачи:

1. Знакомить с понятием “памятник природы”, с памятниками природы родного края;
2. Развивать познавательную активность, интерес к природным особенностям Вологодчины, умение ориентироваться на карте Вологодской области, произвольную память, речь;
3. Воспитывать понимание бережного, заботливого отношения к природе; чувство гордости тем, что есть на Вологодчине такие замечательные природные памятники.

Материалы: иллюстрации и предметные картинки с изображением природных памятников Вологодчины, карта Вологодской области, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстраций, ноутбук.

Занятие № 7

Тема: “Заповедники, особо охраняемые территории Вологодчины”.

Цель: формировать представление о заповедниках, особо охраняемых территориях.

Задачи:

1. Способствовать формированию понятий “особо охраняемые территории”, “заказники”, “заповедники”; представлений о причинах их обустройства, о их назначении;
2. Знакомить с разными особо охраняемыми территориями Вологодчины - Дарвинский заповедник, природный национальный парк “Русский Север”; заказники - Лиственничный бор в Верховажском районе, Бобришный УГОР в Никольском районе и др.
3. Формировать представления о необходимости бережного отношения к заповедному краю, о деятельности учёных на этих территориях;
4. Обогащать и активизировать словарь по данной теме;
5. Воспитывать чувство уважения к деятельности учёных по сохранению разнообразия природы, чувство уважения к природе, желание познакомиться с особенностями своего края.

Материалы: карта Вологодской области, виды заповедников, заказников, ..., предметные картинки с изображением обитателей Дарвинского заповедника, национального парка “Русский Север”, мультимедиа презентация, проектор, экран для демонстраций, ноутбук, сюжетные картины “Заповедники Вологодской области”.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках программы

Особую значимость при решении задач нравственно-патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьями воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию положительных эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. В старшем дошкольном возрасте педагоги строят свое взаимодействие с родителями на основе укрепления уже сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников. В связи с этим совместная реализация задач программы не вызывает особенных трудностей. Но, как и в любом направлении образовательной деятельности ДООУ, реализация данной программы требует педагогической поддержки родителей. И конечно важна постоянная информированность

родителей о предстоящей деятельности и ознакомление их с содержанием программы. Этому способствует:

- размещение информационных вестников, планов работы на текущий месяц по краеведению и объявлений в родительском уголке
- проведение консультаций по предстоящему направлению совместной деятельности;
- письменные рекомендации (папки раскладушки, памятки) по нравственно-патриотическому воспитанию детей в семье.

Виды и формы совместной деятельности детей, педагогов и родителей в рамках программы «Наследники Вологодчины»:

- экскурсии выходного дня «Мой город родной», «Музеи нашего города» и т.п..
- создание мини-музеев в группах
- участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий ДОУ и социально – значимых акций.
- проведение совместных занятий в творческих мастерских.
- совместные встречи с детьми с рассказом о своей профессии и важности её для развития родного города (в сопровождении с видео-презентацией).
- создание семейных фотоальбомов «Мы живем в Череповце».
- участие в выставках ДОУ изобразительной и продуктивно-творческой направленности

2.5 Проектная деятельность в рамках программы

Образовательные проекты, которые мы предлагаем реализовать предполагают широкий выбор деятельности, развитие инициативы, творчества у старших дошкольников. Они помогут создать целостную систему работы по воспитанию патриотизма и любви к родному краю.

Примерная тематика проектов:

Проект «Тихая моя Родина»

Цель: формирование у детей понятия «малая родина» через систематизацию знаний о своей семье, об улице и родном городе на основе ознакомления с произведениями вологодских поэтов. Защита проекта «Моя малая Родина».

Проект «Имена героев в названиях улиц родного города»

Цель: обогащение знаний о Великой Отечественной войне на основе уже имеющихся представлений, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину на примере историй о вологжанам-участниках войны.

Защита проекта «Мой герой (Ф.И.)»

Проект «Я – житель Череповца!»

Цель: формирование духовно-нравственного отношения к родному городу, расширение представлений у детей старшего дошкольного возраста о родном городе.

Защита проекта: Оформление альбома «Экскурсия по Череповцу»

Проект «Из его строят дома в Вологодской области?»

Цель: собрать сведения о материалах, которые используются в строительстве домов в Вологодской области.

Защита проекта: Выставка макетов разных домов.

Проект «Мы правнуки Великой Победы!»

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне у старших дошкольников с нарушениями зрения через различные виды деятельности с участием воспитанников, родителей и педагогов

Защита проекта: Создание фильма «Мы помним, мы гордимся!»

Проект «Зеленый патруль»

Цель: формирование у старших дошкольников осознанно-правильного отношения к окружающей среде и природным ресурсам родного края.

Защита проекта: отчет о проведение природоохранных и ресурсосберегающих акций.

Создание мультимедийной презентации по теме проекта

Познавательное - деловая игра «Зеленый патруль» на уровне всего ДОУ.

Заключение

Знакомство старших дошкольников с родным краем, с историко – культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь.

Представления о малой родине успешно интегрируются практически со всеми образовательными областями основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»); в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (прогулки, целевые экскурсии обеспечивают необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников); в самостоятельную деятельность детей (дидактические и подвижные игры, рассматривание дидактических картинок, иллюстраций); в процесс взаимодействия с семьями воспитанников (участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков; участие с родителями и педагогами ДОУ в социально-значимых событиях и др.).

Формирование основ народной культуры должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности, на мероприятиях, организованных в детском саду и дома.

Используемая литература:

Раздел «Города Вологодской области»

1. http://vologda-oblast.ru/o_regione/istoriya/
2. Сайт: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Вологодская область-Википедия.
3. <https://must-see.top/goroda-vologodskoj-oblasti/> 15 главных городов Вологодской области
4. <http://www.gorodbabaevo.ru/> официальный сайт города Бабаево
5. «Вологодские просторы» под ред. А.А.Васильева: М.Планета,1987
6. «Путешествие по Вологодчине». Главные туристические объекты. (буклет).
7. Козлов К.И. Белозерск: описание города, его храмов и достопримечательностей. М., 2007. С. 74–79.
8. Малков В. М. По земле Вологодской. Вологда, 1972.
9. Осьминский Т. И. Наш край в истории России. Вологда, 2001.
10. Петрова Е. Путеводитель «Мое путешествие по Вологодской области»
11. Агафонова Т. Н., Афанасьева Н. В. «Опасные незнакомцы», Вологда, ВИРО, 2010
12. Касаткина Е.И. «Народные игры в детском саду», Вологда, ВИРО, 2001..
13. Касаткина Е.И., Реуцкая Н. А. «Вологодский писатели – детям», Вологда, ВИРО, 2007.
14. Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры », Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 2002.
15. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Лисенкова О.В. «Рукотворная береста», Москва, ИД «Цветной мир», 2011.
16. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Лисенкова О.В «Вологодское кружево», Москва, ИД «Цветной мир», 2010.

Раздел «Промыслы Вологодской области»

1. http://vologda-oblast.ru/o_regione/kultura/khudozhestvennyye_promysly/
2. Баранов С.Ю., Скупинов Е.А. Сказания о земле Вологодской.-Вологда: ООО «Учебная литература», 2007.-192с.
3. Князева О.М., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие. Издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2006.
4. Приобщение дошкольников к истории и культуре Вологодского края. Управление образования Администрации города и центр повышения квалификации Вологда 2001г.
5. Баранов С.Ю., Скупинова Е.А. Сказания о земле Вологодской», 2007 г.

Раздел «Известные люди Вологодской области»

1. Армеева, В.И. Писатели-вологжане: материалы о жизни и творчестве/ В.И. Армеева, И.А. Армеева, Т.Н. Малышева – 2 изд., испр. и доп. – Вологда, 2011. – 116 с.: портр.
2. Белов В.И. Голос, рожденный под Вологдой: Повесть о композиторе Валерии Гаврилине / В. Белов // Наш современник. - 2004. - № 9. - С. 15 - 68.
3. Владимир Корбаков: [Альбом] / Вологод. обл. картин. галерея, Благот. фонд "Музейно-творч. центр заслуж. худож. России В.Н. Корбакова ; [Сост. и авт. вступ. ст. В. Воропанов]. - Вологда: Арника, 1997
4. Вологда в минувшем тысячелетии. Человек в истории города / Администрация г. Вологды; [А. А. Аникина и др.]. - Вологда: Древности Севера, 2007. - 190, [1] с.: ил., портр.; 30 см.; ISBN 978-5-93061-026-0 (В пер.)
5. Выдающиеся вологжане [Текст] / гл. ред. Г.В. Судаков; [худож. В.Г. Малиновский]. – изд. 2-е, испр. и доп. – Вологда: ВГПУ, 2010. – 655, [1] с.: ил. – ISBN 978-5-87822-377-5.
6. Деятели отечественной хирургии. – М.; Пятигорск, 1998. – Т. I. – С. 89–91.

7. Космонавт Павел Беляев [Текст] / ред.-сост. В.М. Малков, техн. ред. С.И. Соколов, оформ. Г.Н. Бурмагиной. - Вологда: Северо-Западное книжное издательство, 1965. - 114,[1] с.: ил. , [30] отд. л. фото.
8. Конев Иван Степанович // Герои Вологодчины : энцикл. справочник биографий. – Вологда, 2015. – С. 93–94.
9. Коничев К. Повесть о Верещагине// К. Коничев. Вологда: Вологодское книжное издательство, 1960. - 448 с.
10. Рапакова Д.И. Слово о герое России С.А. Преминине // Великий Устюг: Краеведческий альманах. Вып. 2. – Вологда, 2000. – С. 244–254.

Раздел «Природа Вологодской области»

1. Баранов С.Ю., Скупинова Е.А. Сказания о земле Вологодской.- Издательство: Вологда, 2011.
2. Родной край: книга для младших школьников / Л. И. Бурова, М. Е. Гриценко, Г. П. Логвоева. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 1998.
3. Веретенникова С. А., Клыков А.А. Четыре времени года,1949.
4. География Вологодской области .Воробьев Г.А.- Вологда, 2005.
5. Запартович Б.Б., Криворучко Э.Н., Соловьёва Л. Н. С любовью к природе.- Изд-во: М.: Педагогика, 1976 г.
6. Плешаков А.А.Зелёные страницы // Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 15-е издание. Москва. «Просвещение», 2012 .
7. Полуянов И. Д. Месяцеслов.- Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд.,. 1979.
8. Вырезки из газеты «Голос Череповца»
9. <http://darvinskiy.ru>.